



# APOSTILA VOILÀ

✧ EXERCICES ✧

escola  
**VOILÀ**



**Sua Jornada, Nosso Orgulho!**

Enquanto você avança,  
compartilhe sua  
experiência nos stories do  
instagram marcando  
**@escolavoila.**



## SUMÁRIO

<b>MODULE 1</b>	<b>5</b>
Leçon 1 - Pronoms sujets. Présent de l'indicatif	6
Leçon 2 - Poser une question. La négation. Verbe être	11
Leçon 3 - L'article indéfini, l'article défini. Il y a/il n'y a pas	15
Leçon 4 - Présent de l'indicatif: verbes du premier groupe (Partie II). C'est, ce sont	19
Leçon 5 - Poser des questions. Mots interrogatifs. Verbes avoir et connaître. Proposition DE	24
Leçon 6 A - Prépositions. Masculin et féminin. Le pluriel (partie 1)	28
Leçon 6 B - Le pluriel (partie 2)	32
Leçon 7 - Verbes du deuxième et troisième groupe. Pronoms toniques	35
Leçon 8 - Verbes jouer et faire	40
Révisions 01-08	44
Leçon 9 - Verbe aller. Futur proche	49
Leçon 10 - Le passé composé	53
Leçon 11 - Dire l'heure	59
Leçon 12 - Le passé composé II	62
Leçon 13 - Comparatifs et superlatifs	66
Leçon 14 - Démonstratifs	71
Leçon 15 - Les questions III	75
Leçon 16 - Les adjectifs possessifs	79
Révisions 09-16	84
<b>MODULE 2</b>	<b>89</b>
Leçon 17 - Les partitifs	90
Leçon 18 - Les pronoms toniques - Partie II	94
Leçon 19 - L'impératif. Mots de quantité	99
Leçon 20 - Les verbes pronominaux	103
Leçon 21 - Les verbes de déplacement	107
Leçon 22 - Exprimer un besoin	111
Leçon 23 - Positions	115
Leçon 24 - Exprimer la durée	120
Révisions 17-24	123
Leçon 25 - L'imparfait	128
Leçon 26 - Les mots de liaison	132
Leçon 27 - Les pronoms COD	134
Leçon 28 - Les pronoms COI	138
Leçon 29 - Situer l'action	142
Leçon 30 - Le discours rapporté/L'action dans le temps	146
Leçon 31 - Caractériser	151
Leçon 32 - L'impératif avec un pronom	154



Révisions 25-32	158
Révisions finales modules 1 & 2	164
<b>MODULE 3</b>	<b>174</b>
Leçon 33 A - L'addition, la cause, la conséquence	175
Leçon 33 B - Le futur simple	178
Leçon 34 - Le futur simple - Exceptions	181
Leçon 35 A - L'opposition, l'ordre, la référence	185
Leçon 35 B - La voix passive	188
Leçon 36 - Adjectifs, Pronoms démonstratifs	193
Leçon 37 A - La condition, la finalité, l'illustration	197
Leçon 37 B - Laisser + infinitif, faire + infinitif, rendre + adjectif	200
Révisions 33-37 B	203
Leçon 38 A - Le résumé, la temporalité	209
Leçon 38 B - Le gérondif, le participe présent	211
Leçon 39 - L'article après une négation	215
Leçon 40 - Le conditionnel, le conditionnel passé	219
Leçon 41 - Le plus-que-parfait	223
Leçon 42 - Faire des hypothèses	227
Révisions 38-42	232
<b>MODULE 4</b>	<b>240</b>
Leçon 43 A - Le discours indirect	241
Leçon 43 B - Le discours indirect passé	246
Leçon 44 - Le pronom EN	251
Leçon 45 - Le pronom Y	255
Leçon 46 - Les adjectifs possessifs, la possession, les pronoms possessifs	259
Leçon 47 - Les pronoms relatifs composés	264
Révisions 43-47	268
Leçon 48 A - Généraliser	276
Leçon 48 B - Le futur antérieur	279
Leçon 49 - Le subjonctif présent	282
Leçon 50 - Le subjonctif - Exceptions	286
Leçon 51 - Pronoms relatifs	291
Leçon 52 - Le passé simple	296
Révisions 48-52	299
Révisions finales modules 3 & 4	305



# MODULE 1

✧ LEÇON 01 – 16 ✧



## MODULE 1

### Leçon 1 - Pronoms sujets. Présent de l'indicatif

#### Exercice 1

Écrire en français (*Escrever em francês*)

Eu	Je
Você (2 éme personne)	
Ele	
Ela	
Você / Vocês	

#### Exercice 2

Compléter avec le verbe “habiter” (=morar) (*Completar com o verbo “habiter”*)

J'	habite
Tu	
Il	
Elle	
Vous	



### Exercice 3

Compléter avec le verbe “parler” (=falar) (*Completar com o verbo “parler”*)

Je	<b>parle</b>
Tu	
Il	
Elle	
Vous	

### Exercice 4

Compléter avec le verbe “voyager” (=viajar) (*Completar com o verbo “voyager”*)

Vous	<b>voyagez</b>
Elle	
Il	
Tu	
Elles	



### Exercice 5

Compléter avec le sujet correct (*Completar com o pronome certo*)

J'	habite
	habites
	parlez
	voyagez
	parles
	habite

### Exercice 6

Compléter le texte avec la forme correcte du verbe (*Completar o texto com a forma certa do verbo*)

Je \_\_\_\_\_ (être) français, mais je \_\_\_\_\_ (parler) aussi portugais.

Pierre et toi, vous \_\_\_\_\_ (habiter) à São Paulo depuis 3 ans.

Tu \_\_\_\_\_ (voyager) souvent à Paris? (*souvent = frequentemente*) Oui, je \_\_\_\_\_ (voyager) à Paris régulièrement.



## Exercice 7

Choisir la conjugaison correcte du verbe (*Escolher a conjugação correta do verbo*)

TU	<b>Parles</b>	<b>Parle</b>	<b>Parlent</b>
IL	habites	habite	habitent
VOUS	parlez	parlons	parlent
TU	voyagez	voyage	voyages
ELLE	parles	parlent	parle
J'	habitent	habites	habite

## Exercice 8

Choisir la forme correcte du verbe dans la phrase (*Escolher a forma correta do verbo na frase*)

J'(~~habitons~~ – habite – ~~habites~~) à Rome

Tu (parles – parlez – parle) français

Vous (voyage – voyagent – voyagez) au Brésil

Elle (parlez – parle – parles) italien

Il (habite – habitez – habitent) à Pékin

Je (voyagez – voyagent – voyage) à Rio



## Réponses

Exercice 1: Je – **Tu** – **Il** – Elle – Vous

Exercice 2: J'habite – Tu **habites** – Il **habite** – Elle **habite** – Vous **habitez**

Exercice 3: Je parle – Tu **parles** – Il **parle** – Elle **parle** – Vous **parlez**

Exercice 4: Vous voyagez – Elle **voyage** – Il **voyage** – Tu **voyages** – Elles **voyagent**

Exercice 5: J'habite – **Tu** habites – **Vous** parlez – **Vous** voyagez – **Tu** parles – **Je/Il/Elle/On** habite (*os 4 são possíveis*)

Exercice 6: Je **suis** – Je **parle** – Vous **habitez** – Tu **voyages** – Je **voyage**

Exercice 7: Tu parles – Il **habite** – Vous **parlez** – Tu **voyages** – Elle **parle** – J'**habite**

Exercice 8: J'habite – Tu **parles** français – Vous **voyagez** au Brésil – Elle **parle** italien – Il **habite** à Pékin – Je **voyage** à Rio





## Leçon 2 - Poser une question. La négation. Verbe être

### Exercice 1

Mettre à la forme négative (*Formule as frases no negativo*)

**Je parle français - Je ne parle pas français**

Tu parles italien. - \_\_\_\_\_

Il habite en France. - \_\_\_\_\_

Elle est brésilienne. - \_\_\_\_\_

Nous sommes français. - \_\_\_\_\_

Vous parlez anglais. - \_\_\_\_\_

Elles sont belles. - \_\_\_\_\_

### Exercice 2

Mettre à la forme affirmative (*Formule as frases na forma afirmativa*)

**Je ne suis pas français - Je suis français**

Tu n'es pas intelligent. - \_\_\_\_\_

Il ne parle pas bien. - \_\_\_\_\_

Elle n'habite pas au Brésil. - \_\_\_\_\_

Vous ne parlez pas espagnol. - \_\_\_\_\_

Ils n'habitent pas à Paris. - \_\_\_\_\_



### Exercice 3

Compléter avec le verbe “être” (*Completar com o verbo “être”*)

Je	<b>suis</b>
Tu	
Il	
Elle	

Nous	
Vous	
Ils	
Elles	

### Exercice 4

Compléter avec le verbe “être” (*Completar com o verbo “être”*)

Il \_\_\_\_\_ gentil. Il est gentil.

Vous \_\_\_\_\_ satisfaits?

Ils \_\_\_\_\_ au restaurant.

Nous \_\_\_\_\_ heureux. (*heureux = feliz*)

Les chocolats \_\_\_\_\_ excellents.

Elle \_\_\_\_\_ intelligente.

Tu \_\_\_\_\_ patient. (*patient = paciente*)

### Exercice 5

Répondre aux questions (*Responder às perguntas*)

**Tu es brésilien? Oui, je suis brésilien**

IL est professeur? Non, il \_\_\_\_\_

Elle est au cinéma? Oui, elle \_\_\_\_\_

Ils sont portugais? Oui, ils \_\_\_\_\_

Elles sont à Paris? Non, elles \_\_\_\_\_

Vous êtes contents? Oui, nous \_\_\_\_\_



### Exercice 6

Choisir la bonne réponse (*Escolher a resposta correta*)

**Je sommes/suis content - Je suis content.**

Il est/sont 8h00. - \_\_\_\_\_

Elle es/est sympathique. - \_\_\_\_\_

Nous êtes/sommes en vacances. \_\_\_\_\_

Je suis/sont au restaurant. - \_\_\_\_\_

Elles sont/sommes étudiantes. - \_\_\_\_\_

### Exercice 7

Décrire (*Descrever*)

**Belge/chocolatier/célibataire/je - Je suis belge. Je suis chocolatier. Je suis célibataire.**

Suisse/architecte/séparé/il - \_\_\_\_\_

Allemande/avocate/divorcée/elle - \_\_\_\_\_

Japonais/étudiants/célibataires/ils \_\_\_\_\_

Argentins/chimistes/mariés/nous - \_\_\_\_\_

Espagnole/médecin/séparée/vous \_\_\_\_\_

### Exercice 8

Qui est cette personne? (*Quem é esta pessoa?*)

**Je suis un ancien président des Etats-Unis d'Amérique. Je suis du parti républicain.**

**Mon successeur est le premier président noir de l'histoire américaine.**

Je suis \_\_\_\_\_



## Réponses

Exercice 1 : Tu **ne** parles **pas** italien – Il **n'**habite **pas** en France – Elle **n'**est **pas** brésilienne – Nous **ne** sommes **pas** français – Vous **ne** parlez **pas** anglais – Elles **ne** sont **pas** belles

Exercice 2 : Tu **es** intelligent – Il **parle** bien – Elle **habite** au Brésil – Vous **parlez** espagnol – Ils **habitent** à Paris

Exercice 3 : Je **suis** – tu **es** – il **est** – elle **est** – nous **sommes** – vous **êtes** – ils **sont** – elles **sont**

Exercice 4 : Vous **êtes** satisfaits ? – Ils **sont** au restaurant – Nous **sommes** heureux – Les chocolats **sont** excellents – Elle **est** intelligente – Tu **es** patient

Exercice 5 : Non, il **n'est pas** professeur – Oui, elle **est** au cinéma – Oui, ils **sont** portugais – Non, elles **ne sont pas** à Paris – Oui, nous **sommes** contents

Exercice 6 : Il **est** 8 heures – Elle **est** sympathique – Nous **sommes** en vacances – Je **suis** au restaurant – Elles **sont** étudiantes

Exercice 7 :

Il est suisse. Il est architecte. Il est séparé.

Elle est allemande. Elle est avocate. Elle est divorcée.

Ils sont japonais. Ils sont étudiants. Ils sont célibataires.

Nous sommes argentins. Nous sommes chimistes. Nous sommes mariés.

Vous êtes espagnole. Vous êtes médecin. Vous êtes séparée. (*aqui a gente considera o « vous » no singular*)

Exercice 8 : Je suis **George W. Bush**



## Leçon 3 - L'article indéfini, l'article défini. Il y a/il n'y a pas

### Exercice 1

Compléter avec le, la, l', les (*Completar com le, la, l', les*)

\_\_\_\_\_ banque de France (*banque = banco*)  
\_\_\_\_\_ hôtel de Castiglione  
\_\_\_\_\_ rue de Lappe  
\_\_\_\_\_ cafés de Lyon  
\_\_\_\_\_ immeuble de Pierre (*immeuble = prédio*)  
\_\_\_\_\_ restaurants de Paris

### Exercice 2

Compléter avec un article indéfini : un, une, des (*Completar com um artigo indefinido: un, une, des*)

J'ai \_\_\_\_\_ chien, \_\_\_\_\_ canaris, \_\_\_\_\_ chatte,  
\_\_\_\_\_ hamsters, et \_\_\_\_\_ lapin.

### Exercice 3

Compléter avec un article défini : le, la, l', les (*Completar com um artigo definido: le, la, l', les*)

Qu'est-ce que tu aimes manger?

J'aime \_\_\_\_\_ pizza, \_\_\_\_\_ pâtes, et j'adore  
\_\_\_\_\_ croissants et \_\_\_\_\_ baguette. Et à boire?

J'aime \_\_\_\_\_ vin et \_\_\_\_\_ bière.



#### Exercice 4

Compléter avec le, la, les, l', un, une, des (*Completar com le, la, les, l', un, une, des*)

“A Paris il y a \_\_\_\_\_ restaurants, et \_\_\_\_\_ cafés très sympathiques.

Par exemple, il y a \_\_\_\_\_ café de la paix. Il est place de \_\_\_\_\_ Opéra.

Il y a aussi \_\_\_\_\_ place Vendôme, où il y a \_\_\_\_\_ hôtel Ritz et \_\_\_\_\_ boutiques. Chaumet par exemple est \_\_\_\_\_ belle boutique.”

#### Exercice 5

Même exercice (*Mesmo exercício*)

Le guide: Ici, c'est \_\_\_\_\_ Tour Eiffel et ici, c'est \_\_\_\_\_ Arc de Triomphe.

Paul: Et ici, c'est \_\_\_\_\_ université?

Le guide: Non, c'est \_\_\_\_\_ musée!

#### Exercice 6

Choisir l'article correct (*Escolher a artigo correto*)

Le – la – l' – les      rues de Marseille

Le – la – l' – les      avenue des Invalides

Le – la – l' – les      boulangerie

Le – la – l' – les      supermarché

Le – la – l' – les      place du Marché

Le – la – l' – les      cabarets de Pigalle (*Pigalle é um bairro de Paris, onde fica o Moulin Rouge*)





### Exercice 7

Compléter avec le, la, les, l', un, une, des (*Completar com le, la, les, l', un, une, des*)

J'aime São Paulo, \_\_\_\_\_ parc Ibirapuera, \_\_\_\_\_ avenue Paulista, \_\_\_\_\_ musée MASP. Le week-end j'aime me promener dans \_\_\_\_\_ centre. J'ai \_\_\_\_\_ vélo pour me déplacer plus vite. J'ai aussi \_\_\_\_\_ voiture mais je ne l'utilise pas quand il y a \_\_\_\_\_ embouteillages (*engarrafamentos*).

### Exercice 8

Même exercice (*Mesmo exercício*)

Excusez-moi monsieur, vous connaissez \_\_\_\_\_ restaurant près de \_\_\_\_\_ place de \_\_\_\_\_ Bastille?

Je vais déjeuner avec \_\_\_\_\_ ami, mais je ne connais pas \_\_\_\_\_ quartier.

Vous savez s'il y a \_\_\_\_\_ cafés agréables par ici?



## Réponses

Exercice 1: **la** banque de France, **l'**hôtel de Castiglione, **la** rue de Lappe, **les** cafés de Lyon, **l'**immeuble de Pierre, **les** restaurants de Paris

Exercice 2 : **un** chien – **des** canaris – **une** chatte – **des** hamsters – **un** lapin

Exercice 3 : **la** pizza – **les** pâtes – **les** croissants – **la** baguette – **le** vin – **la** bière

Exercice 4: **des** restaurants – **des** cafés – **le** café – **l'** Opéra – **la** place – **l'** hôtel – **des** boutiques – **une** belle boutique

Exercice 5: **la** Tour Eiffel – **l'**Arc de Triomphe – **une** université – **un** musée

Exercice 6 : **les** rues de Marseille – **l'**avenue des Invalides – **la** boulangerie – **le** supermarché – **la** place du marché – **les** cabarets de Pigalle

Exercice 7 : **le** parc Ibirapuera – **l'**avenue Paulista – **le** musée MASP – **le** centre – **un** vélo – **une** voiture – **des** embouteillages

Exercice 8 : **un** restaurant – **la** place de la Bastille – **un** ami – **le** quartier – **des** cafés



## Leçon 4 - Présent de l'indicatif: verbes du premier groupe (Partie II). C'est, ce sont

### Exercice 1

Relier les deux colonnes (*Ligar as duas colunas*)

Tu écoutes
J'écoute
Ils écoutent
Elle écoute
Nous écoutons
Elles écoutent
On écoute
Vous écoutez
Il écoute

eu escuto
você escuta
ele escuta
ela escuta
a gente escuta
nós escutamos
vocês escutam
eles escutam
elas escutam

### Exercice 2

Compléter avec le verbe aimer (*Completar com o verbo "aimer"*)

J'	
Tu	
Il	
Elle	

Nous	
Vous	
Ils	
Elles	



### Exercice 3

Compléter avec c'est / ce sont. Faites attention au S, le S indique que le mot est pluriel  
(Completar com c'est / ce sont. Prestem atenção no S, o S indica que a palavra é plural)

Regarde ces fleurs, \_\_\_\_\_ des roses. (Regarder = olhar ; fleurs = flores; roses = rosas)

Ted? \_\_\_\_\_ un gentil garçon. (Gentil garçon = bom menino)

J'adore l'été à Paris. \_\_\_\_\_ très beau. (L'été = o verão; très beau = muito bonito)

Les filles de François? \_\_\_\_\_ de belles filles. (Filles = filhas; belles = belas)

Parler tranquillement, \_\_\_\_\_ mieux. (Mieux = melhor)

Écoute, \_\_\_\_\_ le bruit des oiseaux. (Bruit des oiseaux = barulho dos pássaros.)

### Exercice 4

Relier les deux colonnes. Plusieurs possibilités (Ligar as duas colunas. Várias possibilidades)

Je / J'
Tu
Il
Elle
On
Nous
Vous
Ils
Elles

écoutons
aimez
habite
observe
parles
mangent
regarde
travaille
commencent



### Exercice 5

Compléter avec la terminaison correcte (*Completar com a terminação correta*)

Ils ador \_\_\_\_\_ chanter.

Nous étudi \_\_\_\_\_ le français.

J'observ \_\_\_\_\_ le paysage.

Vous écout \_\_\_\_\_ le professeur.

Tu travaill \_\_\_\_\_ beaucoup. (*Beaucoup = muito*)

### Exercice 6

Poser des questions et répondre à la forme négative, selon le modèle (*Formule as perguntas e responde na forma negativa como no exemplo*)

**Tu parles russe? Non, je ne parle pas russe.**

Chanter - \_\_\_\_\_

Jouer aux cartes (= *jogar baralho*) - \_\_\_\_\_

Danser - \_\_\_\_\_

Fumer - \_\_\_\_\_

Aimer le rap - \_\_\_\_\_

### Exercice 7

Former une phrase avec “c’est”, “ce sont” ou “ce ne sont pas” (*Completar com “c’est”, “ce n’est pas”, “ce sont” ou “ce ne sont pas”*)

**un appartement/ une maison - C’est un appartement. Ce n’est pas une maison.**

Un hôtel de ville/un hôtel - \_\_\_\_\_

Une rue/ une avenue - \_\_\_\_\_

Des restaurants/des bars - \_\_\_\_\_

Une banque/une brasserie - \_\_\_\_\_

Des musées/des magasins - \_\_\_\_\_



### Exercice 8

Répondre aux questions (*Responder às perguntas*)

**Vous regardez la télévision ? Non, je ne regarde pas la télévision.**

Tu manges des crêpes ? Oui, je \_\_\_\_\_

Vous écoutez la radio ? Oui, nous \_\_\_\_\_

Il parle chinois ? Non, il \_\_\_\_\_

Elle aime sortir ? Oui, elle \_\_\_\_\_

Ils habitent en France ? Non, ils \_\_\_\_\_





## Réponses

Exercice 1 :

eu escuto, **j'écoute** – você escuta, **tu écoutes** – ele escuta, **il écoute** – ela escuta, **elle écoute** – a gente escuta, **on écoute** – nós escutamos, **nous écoutons** – vocês escutam, **vous écoutez** – eles escutam, **ils écoutent** – elas escutam, **elles écoutent**

Exercice 2 :

**j'aime** – tu **aimes** – il/elle **aime** – on **aime** – nous **aimons** – vous  **aimez** – ils **aiment** – elles **aiment**

Exercice 3 :

1 **ce sont** – 2 **c'est** – 3 **c'est** – 4 **ce sont** – 5 **c'est** – 6 **c'est**

Exercice 4 :

je **regarde/travaille/observe/habite** – tu **parles** – il **habite/observe/travaille/regarde** – elle **habite/observe/travaille/regarde** – on **habite/observe/travaille/regarde** – nous **écoutons** – vous  **aimez** – ils **mangent/commencent** – elles **mangent/commencent**

Exercice 5 :

Ils **adorent** chanter – Nous **étudions** le français – J'**observe** le paysage – Vous **écoutez** le professeur – Tu **travailles** beaucoup

Exercice 6 :

**Tu chantes? Non, je ne chante pas** – **Tu joues aux cartes? Non, je ne joue pas aux cartes** – **Tu danses? Non, je ne danse pas** – **Tu fumes? Non, je ne fume pas** – **Tu aimes le rap? Non, je n'aime pas le rap.**

Exercice 7 :

**C'est un hôtel de ville. Ce n'est pas un hôtel.** – **C'est une rue. Ce n'est pas une avenue.** – **Ce sont des restaurants. Ce ne sont pas des bars.** – **C'est une banque. Ce n'est pas une brasserie.** – **Ce sont des musées. Ce ne sont pas des magasins.**

Exercice 8 :

Oui, je **mange des crêpes** – Oui, nous **écoutons la radio** – Non il **ne parle pas chinois** – Oui, elle **aime sortir** – Non, ils **n'habitent pas en France**



## Leçon 5 - Poser des questions. Mots interrogatifs. Verbes avoir et connaître. Proposition DE

### Exercice 1

Transformez les questions avec “est-ce que” (*Transformar as perguntas com “est-ce que”*)

**Vous êtes danseur? Est-ce que vous êtes danseur?**

C'est bon? - \_\_\_\_\_

Tu aimes le chocolat? - \_\_\_\_\_

C'est ta langue maternelle? - \_\_\_\_\_

Vous aimez le cinéma? - \_\_\_\_\_

Tu connais la secrétaire? - \_\_\_\_\_

### Exercice 2

Choisir “Qu'est-ce que c'est” ou “qui est-ce”? (*Escolher “qu'est-ce que c'est” ou “qui est-ce?”*)

**Qu'est-ce que c'est? - C'est le centre culturel.**

\_\_\_\_\_ - C'est la montre de Lucas.

\_\_\_\_\_ - C'est le parfum de Noémie.

\_\_\_\_\_ - C'est le professeur de danse.

\_\_\_\_\_ - C'est la musique du film.

\_\_\_\_\_ - C'est la secrétaire du directeur.

### Exercice 3

Compléter avec “quel”, “quelle”, “quels”, “quelles”, “où”, “est-ce qu'il y a?” (*Completar com “quel”, “quelle”, “quels”, “quelles”, “où”, “est-ce qu'il y a?”*)

Dans \_\_\_\_\_ salle est la Joconde?

\_\_\_\_\_ une cafétéria dans le musée?

\_\_\_\_\_ est le nom de la cathédrale?

\_\_\_\_\_ sont les bons restaurants? (*2 respostas possíveis*)

C'est \_\_\_\_\_ université?



#### Exercice 4

Créez une question pour la réponse, avec quel/ quelle/ quels/ quelles (*Crie uma pergunta para a resposta usando quel/ quelle/ quels/ quelles*)

**Quel est ton signe astrologique? – Mon signe astrologique est Taureau.**

\_\_\_\_\_ Mon prénom est Antoine.

\_\_\_\_\_ Sa spécialité est le cinéma.

\_\_\_\_\_ Ses films préférés sont Blow et Amélie Poulain.

\_\_\_\_\_ Les instructions sont de rester ici.

\_\_\_\_\_ Le nom de mon chien est Bambi.

#### Exercice 5

Compléter avec la bonne option (*Completar com a opção correta*)

**Tu lis les livres de Jorge Amado? (de/des)**

Tu connais le chat \_\_\_\_\_ voisine? (de l'/de la)

Tu écris les chansons \_\_\_\_\_ cet artiste? (de/des)

Tu connais le nom \_\_\_\_\_ chanteur des Rolling Stones? (du/de)

Tu regardes le film \_\_\_\_\_ amis de Pierre? (du/des)

Tu connais le nom \_\_\_\_\_ actrice du film? (de la/de l')



## Exercice 6

Corriger l'erreur. Toutes les phrases ont une erreur (*Corrigir o erro. Todas as frases contêm 1 erro*)

Tu adores le chien du mon frère - Tu adores le chien de mon frère

**Observações: em francês, na frente das pessoas, não usamos "le". Exemplo: C'est Paul. ~~C'est le Paul~~.**

**Também não se usa "du" ou "de la" na frente das pessoas, mas "de". Exemplo: C'est le livre ~~du~~ de Pierre**

Je connais le professionnalisme du Jean. - \_\_\_\_\_

Nous parlons le français des Canada. - \_\_\_\_\_

J'ai un DVD de la université. - \_\_\_\_\_

Il aime les restaurants de États-Unis. - \_\_\_\_\_

Elles sont amies du David. - \_\_\_\_\_

Vous connaissez la soeur de voisine? - \_\_\_\_\_

## Exercice 7

Choisissez la bonne réponse (*Escolha a resposta certa*)

Tu adore / adores / ador - Tu adores

TU	connais	connai	connait
IL	ai	as	a
NOUS	avons	a	ont
VOUS	connaissez	connaissent	connaissons
ELLE	avez	a	ai
JE	connais	connait	connaissez



## Réponses

Exercice 1: **est-ce que c'est bon?** – **est-ce que tu aimes le chocolat?** – **est-ce que c'est ta langue maternelle?** – **est-ce que vous aimez le cinéma?** – **est-ce que tu connais la secrétaire?**

Exercice 2: **Qu'est-ce que c'est?** – **Qu'est-ce que c'est?** – **Qui est-ce?** – **Qu'est-ce que c'est?** – **Qui est-ce?**

Exercice 3: Dans **quelle** salle est la Joconde? – **Est-ce qu'il y a** une cafétéria dans le musée? – **Quel** est le nom de la cathédrale? – **Quels** sont les bons restaurants? (*ou "où sont les bons restaurants?"*) – C'est **quelle** université?

Exercice 4 : **Quel est ton prénom?** **Quelle est sa spécialité?** **Quels sont ses films préférés?** **Quelles sont les instructions?** **Quel est le nom de ton chien?**

Exercice 5: Tu connais le chat **de la** voisine? – Tu écris les chansons **de** cet artiste? – Tu connais le nom **du** chanteur des Rolling Stones? – Tu regardes le film **des** amis de Pierre? – Tu connais le nom **de** l'actrice du film?

Exercice 6: Je connais le professionnalisme **de** Jean – Nous parlons le français **du** Canada – J'ai un DVD **de** l'université – Il aime les restaurants **des** États-Unis – Elles sont amies **de** David – Vous connaissez la soeur **de la** voisine?

Exercice 7: Tu **connais** – il **a** – nous **avons** – vous **connaissez** – elle **a** – Je **connais**



## Leçon 6 A - Prépositions. Masculin et féminin. Le pluriel (partie 1)

### Exercice 1

Mettre au féminin (*Colocar no feminino*)

Un chien (=cachorro) - \_\_\_\_\_

Un garçon (=menino) - \_\_\_\_\_

Un boucher (=açogueiro) - \_\_\_\_\_

Un Italien (=italiano) - \_\_\_\_\_

Un infirmier (=enfermeiro) - \_\_\_\_\_

Un commerçant (=comerciante) - \_\_\_\_\_

Un journaliste (=jornalista) - \_\_\_\_\_

Un animateur (=apresentador, animador) - \_\_\_\_\_

Un Français (=francês) - \_\_\_\_\_

### Exercice 2

Mettre les phrases au masculin (*Forme as frases no masculino*)

Elle est boulangère (=padeira) - \_\_\_\_\_

Elle est belle (=bela) - \_\_\_\_\_

Elle est vieille (=velha) - \_\_\_\_\_

Elle est étrangère (=estrangeira) - \_\_\_\_\_

Elle est propriétaire (=proprietária) - \_\_\_\_\_

### Exercice 3

Compléter avec “il est” ou “elle est” (*Completar com “il est” ou “elle est”*)

\_\_\_\_\_ mignonne (=fofa)

\_\_\_\_\_ brésilien (=brasileiro)

\_\_\_\_\_ vendeur (=vendedor)

\_\_\_\_\_ heureuse (=feliz - no feminino)

\_\_\_\_\_ chanteuse (=cantora)





#### Exercice 4

Compléter, si nécessaire, avec “e”, “s” ou “es” (*Completar, se necessário, com “e”, “s” ou “es”*)

Il est intéressant \_\_\_\_\_ (=interessante)

Elles sont drôle \_\_\_\_\_ (=engraçadas)

Ils sont jeune \_\_\_\_\_ (=jovens)

Elles sont intelligent \_\_\_\_\_ (=inteligentes)

Elle est content \_\_\_\_\_ (=contente)

#### Exercice 5

Répondre aux questions (*Responder às perguntas*)

Vous êtes un homme ou une femme? (=homem/ mulher) - \_\_\_\_\_

Vous êtes grand(e) ou petit(e)? (=alto/ baixo) - \_\_\_\_\_

Vous êtes blond(e) ou brun(e)? (=loiro/ loira) - \_\_\_\_\_

Vous êtes marié(e) ou célibataire? (=casado/ solteiro) - \_\_\_\_\_

Vous habitez en France ou au Brésil? - \_\_\_\_\_

#### Exercice 6

Choisir la réponse correcte (*Escolher a resposta correta*)

Elles	<del>somme</del> / sont	<del>patients</del> / patientes
La ville	es/ est	grand/ grande
Elles	sont/ est	sportifs/ sportives
Ils	sont/ suis	bruns/ brun (=moreno, morena)
Tu	êtes/ es	sympathiques/ sympathique
Mes amis	sommes/ sont	gentilles/ gentils



### Exercice 7

#### Corriger les erreurs (*Corrigir os erros*)

J'adore les film de Tarantino. Ils sont toujours spectaculaire.

---

L'esthétique est beau et le jeu des acteur est bon.

---

Pas seulement les acteur. J'adore l'acteur Uma Thurman, par exemple. Elle joue dans Kill Bill. C'est un super film ! Mais attention : il y a des scène violent...

---



## Réponses

Exercice 1 : **une chienne – une fille – une bouchère – une Italienne – une infirmière – une commerçante – une journaliste – une animatrice – une française**

Exercice 2 : **Il est boulanger – Il est beau – Il est vieux – Il est étranger – Il est propriétaire**

Exercice 3 : **Elle est mignonne – Il est brésilien – Il est vendeur – Elle est heureuse – Elle est chanteuse**

Exercice 4 : Il est **intéressant** – Elles sont **drôles** – Ils sont **jeunes** – Elles sont **intelligentes** – Elle est **contente**

Exercice 5 : Réponse libre (*resposta livre*) **Je suis un homme/une femme – Je suis grand(e)/Je suis petit(e) – Je suis blond(e)/brun(e) – Je suis marié(e)/célibataire – J’habite en France/au Brésil**

Exercice 6 : La ville **est grande** – Elles **sont sportives** – Ils **sont bruns** – Tu **es sympathique** – Mes amis **sont gentils**

Exercice 7 : J’adore les **films** de Tarantino. Ils sont toujours **spectaculaires**.

L’esthétique est **belle** et le jeu des **acteurs** est bon.

Pas seulement les **acteurs**. J’adore l’**actrice** Uma Thurman, par exemple. Elle joue dans Kill Bill. C’est un super film ! Mais attention : il y a des **scènes violentes**...



## Leçon 6 B - Le pluriel (partie 2)

### Exercice 1

Mettre au pluriel (*Colocar no plural*)

- Un cheval (=um cavalo) - \_\_\_\_\_
- Une chaise (=uma cadeira) - \_\_\_\_\_
- Une fenêtre (=uma janela) - \_\_\_\_\_
- Un canal (=um canal) - \_\_\_\_\_
- Un ordinateur (=um computador) - \_\_\_\_\_
- Une porte (=uma porta) - \_\_\_\_\_
- Un végétal (=um vegetal) - \_\_\_\_\_
- Un amour (=um amor) - \_\_\_\_\_
- Un garçon (=um menino) - \_\_\_\_\_

### Exercice 2

Compléter par l'article "un" ou "une". Puis mettre au pluriel (*Completar com o artigo "un" ou "une". Depois colocar no plural*)

<u>un</u> château	des <u>châteaux</u>
_____ jeu	des _____
_____ voyage	des _____
_____ chilienne	des _____
_____ discussion	des _____
_____ journal	des _____
_____ monument	des _____
_____ anniversaire	des _____
_____ gaz	des _____
_____ turque	des _____



### Exercice 3

Compléter le texte par “le”, “la” ou “les” (*Completar o texto com “le”, “la” ou “les”*)

Entre \_\_\_\_\_ tableaux du musée du Louvre, \_\_\_\_\_ portrait de Mona Lisa est \_\_\_\_\_ plus célèbre. Tous \_\_\_\_\_ touristes aiment voir \_\_\_\_\_ visage et \_\_\_\_\_ sourire de \_\_\_\_\_ jeune femme! Vous pouvez faire \_\_\_\_\_ visite de \_\_\_\_\_ salle.

### Exercice 4

Compléter avec “à”, “en”, “au” ou “aux” (*Completar com “à”, “en” ou “au” ou “aux”*)

J’habite \_\_\_\_\_ États-Unis.

Il est \_\_\_\_\_ Paris.

Vous voyagez \_\_\_\_\_ Portugal?

Tu vas \_\_\_\_\_ Brésil!

Nous sommes \_\_\_\_\_ France.



## Réponses

Exercice 1: **des chevaux – des chaises – des fenêtres – des canaux – des ordinateurs – des portes – des végétaux – des amours – des garçons**

Exercice 2: **un jeu / des jeux – un voyage / des voyages – une chilienne / des chiliennes – une discussion / des discussions – un journal / des journaux – un monument / des monuments – un anniversaire / des anniversaires – un gaz / des gaz – une turque / des turques**

Exercice 3: Entre **les** tableaux du musée du Louvre, **le** portrait de Mona Lisa est **le** plus célèbre. Tous **les** touristes aiment voir **le** visage et **le** sourire de la jeune femme! Vous pouvez faire **la** visite de **la** salle.

Exercice 4: J'habite **aux** États-Unis – Il est **à** Paris – Vous voyagez **au** Portugal? – Tu vas **au** Brésil! – Nous sommes **en** France



## Leçon 7 - Verbes du deuxième et troisième groupe. Pronoms toniques

### Exercice 1

Compléter le texte avec les verbes vouloir, pouvoir, devoir, venir (*Completar o texto com os verbos “vouloir”, “pouvoir”, “devoir”, “venir”*)

Tu \_\_\_\_\_ jouer au football?

Je voudrais bien mais je ne \_\_\_\_\_ pas.

C'est vrai? Mais tu peux être attaquant si tu veux.

Je \_\_\_\_\_ travailler.

Ok! Je vais jouer et après je \_\_\_\_\_ te voir!

Ça marche!

### Exercice 2

Relier les deux colonnes (*Ligar as duas colunas*)

Je
Tu
Il
Elle
Nous
Vous
Ils
Elles

eux
lui
nous
toi
vous
moi
elles
elle



### Exercice 3

Réécrire le texte en corrigeant les erreurs (*Reescrever o texto corrigindo os erros*)

Le lundi, mon chef travaille avec je. Il contrôle le travail de je et mes collègues.

Mais ils, ils ont plus d'expérience, donc ils sont plus efficaces. Mon chef, il, est le plus ancien. Il travaille dans l'entreprise depuis 2014.

Et quand il y a du travail en plus, c'est pour qui? Pour je!

---

---

---

---

---

### Exercice 4

Traduire. Si besoin, utilisez le dictionnaire (*Traduza. Se precisar, use o dicionário*)

**Quem vai cantar? Sou eu! -> Qui va chanter? C'est moi!**

Amo a França, e o Luigi? Ele também. - \_\_\_\_\_

Ele vai para o cinema com eles. - \_\_\_\_\_

Ela fala italiano comigo - \_\_\_\_\_

Tenho um presente (=cadeau) para ele. - \_\_\_\_\_

Quero caminhar (=marcher) contigo. - \_\_\_\_\_





### Exercice 5

Compléter les phrases avec les pronoms toniques (*Completar as frases com os pronomes tônicos*)

**TOI, tu es égyptien**

\_\_\_\_\_, elle est grecque  
\_\_\_\_\_, ils sont thaïlandais  
\_\_\_\_\_, je suis espagnol  
\_\_\_\_\_, vous êtes mexicains  
\_\_\_\_\_, elles sont japonaises  
\_\_\_\_\_, nous sommes sénégalais

### Exercice 6

Faire des phrases avec les pronoms toniques (*Fazer frases com os pronomes tônicos*)

**Je parle avec Aurore > Je parle avec ELLE**

Tu viens avec Caroline et Julie? - \_\_\_\_\_  
Demain, je vais chez Thomas. - \_\_\_\_\_  
Il travaille avec Marie. - \_\_\_\_\_  
Je suis chez (=na casa de) Thibault et Alexia. - \_\_\_\_\_  
J'aime me promener (=passear) avec Pierre. - \_\_\_\_\_



### Exercice 7

Conjuguer les verbes dans le texte (*Conjugar os verbos no texto*)

Tu (vouloir) \_\_\_\_\_ jouer à Call of Duty avec moi?

Je ne (pouvoir) \_\_\_\_\_ pas, j'ai entraîné de natation aujourd'hui  
(=treino de natação hoje)

Vous (savoir) \_\_\_\_\_ à quelle heure ils arrivent? (*arriver = chegar*)

Et Caroline, elle (venir) \_\_\_\_\_ à quelle heure, tu (savoir)  
\_\_\_\_\_ ?

Nous (devoir) \_\_\_\_\_ travailler, nous (venir) \_\_\_\_\_  
après (*após = depois*)

### Exercice 8

Compléter le texte avec les verbes vouloir, pouvoir, devoir, venir et savoir, et un pronom tonique (*Completar o texto com os verbos "vouloir", "pouvoir", "devoir", "venir" e "savoir" e um pronome "tonique"*)

**Et Julie, elle peut venir? Oui, ELLE, elle PEUT venir.**

Et toi Alex tu peux venir à mon anniversaire? Oui, \_\_\_\_\_ , je (pouvoir) \_\_\_\_\_ venir.

Et vous Camille et Aurore, vous voulez venir? Oui, \_\_\_\_\_ , nous (vouloir) \_\_\_\_\_ ,  
venir.

Et papa et maman, ils veulent venir? Oui, \_\_\_\_\_ , ils (vouloir) \_\_\_\_\_ venir à ton  
anniversaire.

Et Thibault, il sait où c'est? Oui, \_\_\_\_\_ il (savoir) \_\_\_\_\_ où c'est.

Et moi je peux venir? Bien sûr, \_\_\_\_\_ , tu (devoir) \_\_\_\_\_ venir, c'est ton  
anniversaire!



## Réponses

Exercice 1: Tu **veux** – Je ne **peux** pas – Je **dois** – Je **viens**

Exercice 2: je / **moi** – tu / **toi** – il / **lui** – elle / **elle** – nous / **nous** – vous / **vous** – ils / **eux** – elles / **elles**

Exercice 3: Le lundi, mon chef travaille avec **moi**. Il contrôle le travail de **moi** et mes collègues. Mais **eux**, ils ont plus d'expérience, donc ils sont plus efficaces. Mon chef, **lui**, est le plus ancien. Il travaille dans l'entreprise depuis 2014. Et quand il y a du travail en plus, c'est pour qui? Pour **moi**!

Exercice 4: **J'aime la France, et Luigi? Lui aussi**

**Il va au cinéma avec eux**

**Elle parle italien avec moi**

**J'ai un cadeau pour lui**

**Je veux marcher avec toi**

Exercice 5: **Elle**, elle est grecque

**Eux**, ils sont thaïlandais

**Moi**, je suis espagnol

**Vous**, vous êtes mexicains

**Elles**, elles sont japonaises

**Nous**, nous sommes sénégalais

Exercice 6: Tu viens avec **elles**?

Demain, je vais chez **lui**

Il travaille avec **elle**

Je suis chez **eux**

J'aime me promener avec **lui**

Exercice 7: Tu **veux** jouer à Call of Duty avec moi?

Je ne **peux** pas, j'ai entraînement de natation aujourd'hui.

Vous **savez** à quelle heure ils arrivent?

Et Caroline, elle **vient** à quelle heure, tu **sais**?

Nous **devons** travailler, nous **venons** après.

Exercice 8: Oui, **moi**, je **peux** venir.

Oui, **nous**, nous **voulons** venir.

Oui, **eux**, ils **veulent** venir à ton anniversaire.

Oui, **lui**, il **sait** où c'est.

Bien sûr, **toi**, tu **dois** venir, c'est ton anniversaire!



## Leçon 8 - Verbes jouer et faire

### Exercice 1

Compléter avec “faire” ou “jouer”, conjugué quand c’est nécessaire (*Completar com “faire” ou “jouer”, conjugado quando for preciso*)

“Je \_\_\_\_\_ au football régulièrement. Tu \_\_\_\_\_ de la natation? Avec mon mari, on aime \_\_\_\_\_ de la randonnée. Quand il pleut, on \_\_\_\_\_ aux cartes à la maison (=baralho). Ils n’aiment pas \_\_\_\_\_ à l’extérieur. Vous venez \_\_\_\_\_ du tennis?”

### Exercice 2

Choisir la bonne réponse (*Escolher a resposta correta*)

- Je mange \_\_\_\_\_ Pierre (chez, à, en)  
 J'habite \_\_\_\_\_ Pays-Bas (à, aux, à la)  
 Je joue \_\_\_\_\_ tennis le mardi (chez, au, à la)  
 Je vais \_\_\_\_\_ cinéma toutes les semaines (aux, au, en)  
 Mon frère habite \_\_\_\_\_ France (en, à, aux)  
 Je vis \_\_\_\_\_ Paris (en, à, au)  
 J'aime aller \_\_\_\_\_ piscine (à la, au, à)

### Exercice 3

Traduire. Si besoin, utilisez le dictionnaire (*Traduza. Se precisar, use o dicionário*)

**Eu vou para Paris - Je vais à Paris**

- Eu moro no Brasil - \_\_\_\_\_  
 Você está na piscina? - \_\_\_\_\_  
 Nós vamos para os Estados Unidos - \_\_\_\_\_  
 Ele não mora na França - \_\_\_\_\_  
 Eu trabalho na casa do Florent - \_\_\_\_\_



#### Exercice 4

Compléter les phrases avec les prépositions à, au, à la, aux, en, au, chez (*Completar as frases com as preposições à, au, à la, aux, en, au, chez*)

“Je vais \_\_\_\_\_ Recife demain. François est \_\_\_\_\_ cinéma avec Clara.  
Michel mange \_\_\_\_\_ moi. J'habite \_\_\_\_\_ Philippines. Je n'aime pas aller  
\_\_\_\_\_ patinoire. J'ai habité \_\_\_\_\_ France pendant 3 ans. Tu veux aller  
\_\_\_\_\_ plage avec moi ? Tu voudrais vivre \_\_\_\_\_ Paris?”

#### Exercice 5

Faire des phrases avec le verbe « faire » + sport, selon le modèle (*Fazer frases com o verbo “faire” + esporte, segundo o modelo*)

**Judo : Sophie et Sylvie – Sophie et Sylvie font du judo.**

Tennis : Paul et Tais - \_\_\_\_\_

Equitation : Claire - \_\_\_\_\_

Pilates : Eva et Thomas - \_\_\_\_\_

Natation : Pierre - \_\_\_\_\_

Danse : Sandrine et Elodie - \_\_\_\_\_

#### Exercice 6

Faire des phrases avec le verbe “jouer” + activité, selon le modèle (*Fazer frases com o verbo “jouer” + atividade, segundo o modelo*)

**Volley : Henri et Bruno – Henri et Bruno jouent au football.**

Basket : Je \_\_\_\_\_

Roulette (=roleta do casino) : François et Julie \_\_\_\_\_

Poker : Tu \_\_\_\_\_

Échecs (=xadrez) : Nathalie \_\_\_\_\_

Cartes : Catherine et Anne \_\_\_\_\_



### Exercice 7

Compléter les phrases avec les prépositions au, à la, aux, du, de la, des (*Completar as frases com as preposições au, à la, aux, du, de la, des*)

Mes amies font \_\_\_\_\_ gymnastique.

Vous faites \_\_\_\_\_ escalade.

Tu joues \_\_\_\_\_ jeux vidéos. (=videogames)

Nous faisons \_\_\_\_\_ yoga.

Il joue \_\_\_\_\_ golf.

### Exercice 8

Associer une question et une réponse (*Associar uma pergunta e uma resposta*)

1. Est-ce que tu fais du sport?
2. Vous faites de la randonnée (= <i>caminhada de trilha</i> )?
3. Tu joues bien au tennis?
4. Tu fais de la natation?
5. Vous jouez au football dans un club?

a) Non, assez mal.
b) Oui, je joue au club de Montpellier.
c) Oui, je suis très sportif.
d) Oui, j'adore nager.
e) Non, je n'aime pas marcher.



## Réponses

Exercice 1: Je **joue** au football régulièrement. Tu **fais** de la natation? Avec mon mari, on aime **faire** de la randonnée. Quand il pleut, on **joue** aux cartes à la maison. Ils n'aiment pas **jouer** à l'extérieur. Vous venez **faire** du tennis?

Exercice 2: Je mange **chez** Pierre

J'habite **aux** Pays-Bas

Je joue **au** tennis le mardi

Je vais **au** cinéma toutes les semaines

Mon frère habite **en** France

Je vis **à** Paris

J'aime aller **à la** piscine

Exercice 3: **J'habite au Brésil.**

**Tu es à la piscine?**

**Nous allons aux États-Unis.**

**Il n'habite pas en France.**

**Je travaille chez Florent.**

Exercice 4: “Je vais **à** Recife demain. François est **au** cinéma avec Clara. Michel mange **chez** moi. J'habite **aux** Philippines. Je n'aime pas aller **à la** patinoire. J'ai habité **en** France pendant 3 ans. Tu veux aller **à la** plage avec moi ? Tu voudrais vivre **à** Paris?”

Exercice 5: Paul et Tais **font du tennis** – Claire **fait de l'équitation** – Eva et Thomas **font du Pilates** – Pierre **fait de la natation** – Sandrine et Elodie **font de la danse**

Exercice 6: Je **joue au basket** – François et Julie **jouent à la roulette** – Tu **joues au poker** – Nathalie **joue aux échecs** – Catherine et Anne jouent **aux cartes**

Exercice 7: Mes amies font **de la** gymnastique – Vous faites **de l'**escalade – Tu joues **aux** jeux vidéos – Nous faisons **du** yoga – Il joue **au** golf

Exercice 8: **1.c – 2.e – 3.a – 4.d – 5.b**



## REVISIONS 01-08

(respostas no final)

Compter 1 point par réponse juste. Notez votre note à la fin de chaque exercice (*Contar 1 ponto por resposta certa. Registre sua nota ao final de cada exercício*)

### Exercice 1

Conjuguer les verbes entre parenthèses (*Conjugue os verbos entre parênteses*)

Au téléphone

Allo, Pierre?

Ah, bonjour, Marie. Où tu \_\_\_\_\_ (être)? Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ (faire)?

Je \_\_\_\_\_ (être) à Paris. Je \_\_\_\_\_ (faire) un stage de cinéma.

C'est intéressant et les participants \_\_\_\_\_ (être) sympathiques. Il y a beaucoup de brésiliens. J' \_\_\_\_\_ (avoir) une amie américaine, Jennifer.

Elle \_\_\_\_\_ (habiter) à Paris depuis 2018. Elle \_\_\_\_\_ (parler) très bien français. Elle \_\_\_\_\_ (vouloir) toujours sortir dans les discothèques.

Je ne \_\_\_\_\_ (pouvoir) jamais parce que j'ai beaucoup de travail...

**Note sur / 10**

**Note: \_\_\_\_\_ / 10**

### Exercice 2

Questions affirmatives et négatives. Compléter la réponse (*Perguntas afirmativas e negativas. Completar a resposta*)

**Est-ce que Juliana est française? - Non, elle n'est pas française**

Est-ce que les amies de Juliana sont françaises? Non, elles \_\_\_\_\_

Est-ce qu'elle parle bien français? Non, elle \_\_\_\_\_

Est-ce qu'elle apprend le français? Oui, elle \_\_\_\_\_

Est-ce qu'elle a des amis à Marseille? Oui, elle \_\_\_\_\_

Est-ce que les amis de Juliana sont français? Non, ils \_\_\_\_\_

**Note sur / 5**

**Note: \_\_\_\_\_ / 5**





### Exercice 3

Choisir le bon article. Chaque réponse vaut 0,5 (*Escolha o artigo certo. Cada resposta vale 0,5*)

Le musée d'Orsay est (un - le) musée de Paris. Au musée d'Orsay, on peut voir (les - des) tableaux célèbres de (la – une) période impressionniste.

Paul Martin est professeur à (une – l') école de musique. C'est (un - le) professeur sympathique.

Le week-end, Inês fait (le - du) sport. Elle fait aussi (un - du) vélo avec des amis et (du – de la) danse.

Je connais (le- un) bon restaurant sur (une – l') avenue des Champs-Élysées.

**Note sur / 5**

**Note: \_\_\_\_\_ / 5**

### Exercice 4

Masculin et féminin. Singulier et pluriel. Accorder les mots entre parenthèses. Chaque réponse vaut 0,5 (*Masculino e feminino. Singular e plural. Concorde as palavras entre parênteses. Cada resposta vale 0,5*)

\_\_\_\_\_ (Cher) Louise,

Je suis à Bordeaux pour dix \_\_\_\_\_ (jour) avec des \_\_\_\_\_ (ami).

C'est une très \_\_\_\_\_ (beau) ville.

Nous visitons tous les \_\_\_\_\_ (monument célèbre).

Dans les \_\_\_\_\_ (rue), il y a beaucoup d'animation.

Je rencontre tous les \_\_\_\_\_ (jour) des \_\_\_\_\_ (personne sympathique).

**Note sur / 5**

**Note: \_\_\_\_\_ / 5**



### Exercice 5

Les prépositions. Compléter avec “au, aux, à la, en, à, chez”. Chaque réponse vaut 1 (*As preposições. Complete com “au, aux, à la, en, à, chez”. Cada resposta vale 1*)

Antonio est espagnol. Il vient souvent \_\_\_\_\_ France. Quand il vient \_\_\_\_\_ Paris, il dort \_\_\_\_\_ un ami. Il a beaucoup d’activités, par exemple il aime aller \_\_\_\_\_ piscine.

Aujourd'hui, il va aller \_\_\_\_\_ musée.

**Note sur / 5**

**Note:** \_\_\_\_\_ / 5

## COMPRÉHENSION ÉCRITE

**Compter 2 points par réponse juste** (*Contar 2 pontos por resposta certa*)

Lire la carte postale et répondre par “vrai” ou “faux” (*Leia o cartão postal e responda “verdadeiro” ou “falso”*)

Nantes, le 14 avril

Salut Laura et Emmanuel,

Nous habitons maintenant à Nantes et je suis très contente! Et Louis aussi! Louis est professeur à l’université. Je travaille à la bibliothèque municipale. Nantes est une ville fantastique! Nous allons beaucoup au cinéma et au théâtre. Nous faisons du tennis et Louis fait du vélo.

La région est très belle.

A bientôt!

Sophie

**Louis écrit la lettre - faux**

1. Louis et Sophie travaillent ensemble. \_\_\_\_\_
2. Laura et Emmanuel savent où habitent Louis et Sophie. \_\_\_\_\_
3. Louis et Sophie aiment Nantes. \_\_\_\_\_
4. Ils font beaucoup d’activités. \_\_\_\_\_
5. Ils n’aiment pas les activités sportives. \_\_\_\_\_

**Note sur / 5**

**Note:** \_\_\_\_\_ / 5



## Note finale

Compréhension orale (vidéo)	Note: _____ /10
Exercice 1	Note: _____ /10
Exercice 2	Note: _____ / 5
Exercice 3	Note: _____ / 5
Exercice 4	Note: _____ / 5
Exercice 5	Note: _____ / 5
Compréhension écrite	Note: _____ /10
<b>TOTAL</b>	<b>Note: _____ / 50</b>



## Réponses

Exercice 1: Allo, Pierre?

Ah, bonjour, Marie. Où tu **es**? Qu'est-ce que tu **fais**?

Je **suis** à Paris. Je **fais** un stage de cinéma.

C'est intéressant et les participants **sont** sympathiques. Il y a beaucoup de brésiliens. J'**ai** une amie américaine, Jennifer. Elle **habite** à Paris depuis 2018. Elle **parle** très bien français. Elle **veut** toujours sortir dans les discothèques. Je ne **peux** jamais parce que j'ai beaucoup de travail...

Exercice 2: Est-ce que les amies de Juliana sont françaises? Non, elles **ne sont pas françaises**.

Est-ce qu'elle parle bien français? Non, elle **ne parle pas bien français**.

Est-ce qu'elle apprend le français? Oui, elle **apprend le français**.

Est-ce qu'elle a des amis à Marseille? Oui, elle **a des amis à Marseille**.

Est-ce que les amis de Juliana sont français? Non, ils **ne sont pas français**.

Exercice 3: Le musée d'Orsay est **un** musée de Paris. Au musée d'Orsay, on peut voir **des** tableaux célèbres de **la** période impressionniste.

Paul Martin est professeur à **l'**école de musique. C'est **un** professeur sympathique.

Le week-end, Inês fait **du** sport. Elle fait aussi **du** vélo avec des amis et **de la** danse.

Je connais **un** bon restaurant sur **l'**avenue des Champs-Élysées.

Exercice 4: **Chère** Louise,

Je suis à Bordeaux pour dix **jours** avec des **amis**. C'est une très **belle** ville.

Nous visitons tous les **monuments célèbres**.

Dans les **rues**, il y a beaucoup d'animation.

Je rencontre tous les **jours** des **personnes sympathiques**.

Exercice 5:

Antonio est espagnol. Il vient souvent **en** France.

Quand il vient **à** Paris, il dort **chez** un ami.

Il a beaucoup d'activités, par exemple il aime aller **à la** piscine.

Aujourd'hui, il va aller **au** musée.

Compréhension écrite:

**1. faux / 2. vrai / 3. vrai / 4. vrai / 5. faux**



## Leçon 9 - Verbe aller. Futur proche

### Exercice 1

Relier les 2 colonnes (*Ligar as duas colunas*)

Je
Tu
Il
Elle
Nous
Vous
Ils
Elles

Allons
Vais
Vont
Va
Allez
Vas
Vont
Va

### Exercice 2

Compléter le texte avec le verbe aller (*Completar com o verbo "aller"*)

- "Tu \_\_\_\_\_ venir avec nous dimanche?
- Pourquoi pas? Vous \_\_\_\_\_ faire quoi?
- Lucas \_\_\_\_\_ chanter et Jessica \_\_\_\_\_ jouer de la guitare.
- Et vous?
- On \_\_\_\_\_ acheter des bières et rigoler.

### Exercice 3

Corriger l'erreur (*Corrigir o erro*)

**Je vas manger - Je vais manger**

Il va connaît - \_\_\_\_\_

Tu vas parles - \_\_\_\_\_

Ils va habiter en France - \_\_\_\_\_

On va sait bientôt - \_\_\_\_\_

Je vas finir le travail - \_\_\_\_\_



#### Exercice 4

Compléter les phrases avec le verbe aller (*Completar as frases com o verbo "aller"*)

**Nous avons faim, nous allons manger**

J'ai soif, je \_\_\_\_\_ boire.

Il est fatigué, il \_\_\_\_\_ dormir.

Nous sommes sales, nous \_\_\_\_\_ prendre une douche.

Elles doivent rentrer à Paris, elles \_\_\_\_\_ prendre le train.

On veut jouer, on \_\_\_\_\_ allumer la Playstation.

#### Exercice 5

Mettre les phrases au futur proche (*Colocar as frases no futuro próximo*)

**Exemple: Aujourd'hui, je commence à 9h. Demain, je vais commencer à 10h**

Aujourd'hui, je prends la voiture      Demain, \_\_\_\_\_ la voiture.

Aujourd'hui, j'ai une réunion      Demain, \_\_\_\_\_ une réunion.

Aujourd'hui, je joue au tennis      Demain, \_\_\_\_\_ au tennis.

Aujourd'hui, je déjeune avec lui      Demain, \_\_\_\_\_ avec lui.

Aujourd'hui, je termine ce film      Demain, \_\_\_\_\_ ce film.

#### Exercice 6

Relier les 2 colonnes (*Ligar as duas colunas*)

Ce week-end, Marie
Ce week-end, Luc et Pierre
Ce week-end, tu
Ce week-end, je
Ce week-end, nous

allons faire du sport.
vas réparer ta voiture.
vais aider mon père.
vont aller à la campagne.
va étudier le français.



### Exercice 7

Réécrire le texte au futur proche (*Escrever o texto no “futur proche”*)

Dimanche, Alexandre et Anne-Marie **partent** en voyage.

Ils réservent un hôtel. Ils préparent leurs bagages. Ils emportent leurs affaires. Ils appellent un taxi. Ils vont à l’aéroport. Ils prennent l’avion. Ils arrivent en Inde.

Dimanche, Alexandre et Anne-Marie vont partir en voyage,

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Exercice 8

Compléter les phrases avec ces verbes au futur proche. Si nécessaire chercher le sens dans le dictionnaire: (*Completar as frases com esses verbos no “futur proche”. Se necessário, encontrar o significado no dicionário*):

**Pleuvoir – cuisiner – chanter – fermer – réveiller**

Jeudi nous \_\_\_\_\_ au karaoké.

N’oublie pas ton parapluie (*guarda-chuva*). Il y a des nuages sombres. Il \_\_\_\_\_.

Tu arrives trop tard pour faire les courses (*a compra*). Le supermarché \_\_\_\_\_.

Ne faites pas de bruit (*não façam barulho*). Vous \_\_\_\_\_ le bébé.

Je \_\_\_\_\_ un bon repas (*uma boa refeição*) pour ma femme ce soir.



## Réponses

Exercice 1: je **vais** – tu **vas** – il / elle **va** – nous **allons** – vous **allez** – ils / elles **vont**

Exercice 2: -Tu **vas** venir avec nous dimanche?

-Pourquoi pas? Vous **allez** faire quoi?

-Lucas **va** chanter et Jessica **va** jouer de la guitare.

-Et vous?

-On **va** acheter des bières et rigoler.

-Ok!

Exercice 3: Il **va connaître** – Tu **vas parler** – Ils **vont** habiter en France – On **va savoir** bientôt – Je **vais** finir le travail

Exercice 4: J'ai soif, je **vais** boire.

Il est fatigué, il **va** dormir.

Nous sommes sales, nous **allons** prendre une douche.

Elles doivent rentrer à Paris, elles **vont** prendre le train.

On veut jouer, on **va** allumer la Playstation.

Exercice 5: Demain, je **vais prendre** la voiture.

Demain, je **vais avoir** une réunion.

Demain, je **vais jouer** au tennis.

Demain, je **vais déjeuner** avec lui.

Demain, je **vais terminer** ce film.

Exercice 6: Ce week-end,

**Marie va étudier** le français

**Luc et Pierre vont aller** à la campagne

**Tu vas réparer** ta voiture

**Je vais aider** mon père

**Nous allons faire** du sport

Exercice 7: Ils **vont réserver** un hôtel.

Ils **vont préparer** leurs bagages.

Ils **vont emporter** leurs affaires.

Ils **vont appeler** un taxi.

Ils **vont aller** à l'aéroport.

Ils **vont prendre** l'avion.

Ils **vont arriver** en Inde.

Exercice 8: Jeudi nous **allons chanter** au karaoké.

N'oublie pas ton parapluie (*guarda-chuva*). Il y a des nuages sombres. Il **va pleuvoir**.

Tu arrives trop tard pour faire les courses (*a compra*). Le supermarché **va fermer**.

Ne faites pas de bruit (*não faça barulho*). Vous **allez réveiller** le bébé.

Je **vais cuisiner** un bon repas (*uma boa refeição*) pour ma femme ce soir.





## Leçon 10 - Le passé composé

### Exercice 1

Choisissez la bonne réponse (*Escolha a resposta correta*)

<input type="checkbox"/> J'ai parlé avec Martin
<input type="checkbox"/> Tu as travaille aujourd'hui
<input type="checkbox"/> Il a ai un problème
<input type="checkbox"/> Nous avons décidé ensemble
<input type="checkbox"/> Vous avez entendu un bruit?
<input type="checkbox"/> Elles a réalisé un rêve

<input type="checkbox"/> J'ai parla avec Martin
<input type="checkbox"/> Tu as travaillé aujourd'hui
<input type="checkbox"/> Il a avoir un problème
<input type="checkbox"/> Nous avons décida ensemble
<input type="checkbox"/> Vous ont entendu un bruit?
<input type="checkbox"/> Elles ont réalisé un rêve

<input type="checkbox"/> Je parlé avec Martin
<input type="checkbox"/> Tu ai travaillé aujourd'hui
<input type="checkbox"/> Il a eu un problème
<input type="checkbox"/> Nous avons décidì ensemble
<input type="checkbox"/> Vous avez entendé un bruit?
<input type="checkbox"/> Elles ont réalisées un rêve

### Exercice 2

Mettre les verbes au passé composé. Essayer de le faire sans regarder la liste du haut de la page (*Coloque os verbos no passado. Tentar fazer isso sem olhar a lista de cima da página*)

Aimer - J' \_\_\_\_\_

Préférer - Vous \_\_\_\_\_

Parler - Elles \_\_\_\_\_

Écouter - On \_\_\_\_\_

Habiter - Tu \_\_\_\_\_

Travailler - Nous \_\_\_\_\_

Être - Ils \_\_\_\_\_

Avoir - Ils \_\_\_\_\_

Prendre - J' \_\_\_\_\_

Savoir - Tu \_\_\_\_\_

Comprendre - Elles \_\_\_\_\_

Vouloir - Elles \_\_\_\_\_

Apprendre - Il \_\_\_\_\_

Voir - On \_\_\_\_\_

Autre cas:

Souffrir - Vous \_\_\_\_\_

Ouvrir - Tu \_\_\_\_\_

Découvrir - Il \_\_\_\_\_

Faire - Ils \_\_\_\_\_



### Exercice 3

Mettre le verbe entre parenthèses au passé composé (*Colocar o verbo no passado*)

Tu \_\_\_\_\_ (parler) italien avec Luigi?

J' \_\_\_\_\_ (comprendre) l'exemple.

Pierre \_\_\_\_\_ (aimer) le film aujourd'hui?

J' \_\_\_\_\_ (apprendre) la leçon.

Vous \_\_\_\_\_ (rencontrer) mon ami?

Elles \_\_\_\_\_ (avoir) un problème.

Tu \_\_\_\_\_ (savoir) rapidement.

Nous \_\_\_\_\_ (participer) à la préparation.

Ils \_\_\_\_\_ (pouvoir) venir finalement.

### Exercice 4

Répondre aux questions à la forme négative (*Responda as perguntas na forma negativa*)

**Tu as fait les courses dimanche? Non, je n'ai pas fait les courses dimanche.**

Tu as mangé au restaurant? \_\_\_\_\_

Tu as aimé la nourriture? \_\_\_\_\_

Tu as eu le prix du meilleur acteur? \_\_\_\_\_

Tu as compris la question? \_\_\_\_\_

Tu as dormi en classe? \_\_\_\_\_

### Exercice 5

Compléter avec l'auxiliaire "avoir" (*Completar com o auxiliar "avoir"*)

Ils \_\_\_\_\_ mangé. - Ils ont mangé.

Il \_\_\_\_\_ fait beau?

Nous \_\_\_\_\_ visité ce musée.

Vous \_\_\_\_\_ vu ce film?

Elles \_\_\_\_\_ fait une randonnée dans les Pyrénées.

J' \_\_\_\_\_ lu un livre très intéressant.



### Exercice 6

**Mettre dans l'ordre (*Pôr em ordem*)**

**N' / elle / fait / ses / a / devoirs / pas - Elle n'a pas fait ses devoirs.**

Mon / j' / perdu / ai / téléphone. - \_\_\_\_\_

Commencé / nous / des / avons / de / français / cours. - \_\_\_\_\_

N' / tu / pris / pas / as / manteau / ton! - \_\_\_\_\_

Fini / travail / 18h00 / a / il / son / à. - \_\_\_\_\_

Vous / chanté / toute / avez / soirée / la? - \_\_\_\_\_

### Exercice 7

**Mettre au passé composé (*Colocar no passado*)**

**Je marche pendant une heure. - J'ai marché pendant une heure.**

Il y a une fête chez mes amis. - \_\_\_\_\_

Nous offrons des cadeaux à nos proches. - \_\_\_\_\_

Tu peux regarder la télévision. - \_\_\_\_\_

Ils comprennent l'exercice. - \_\_\_\_\_

Elle boit du café? - \_\_\_\_\_

### Exercice 8

**Compléter la phrase en utilisant le même verbe au passé composé (*Completar a frase usando o mesmo verbo no passado*)**

**Normalement, elle n'est pas en retard, mais hier, elle a été en retard.**

En général, il attend le bus 5 minutes, mais hier il \_\_\_\_\_ le bus presque 15 minutes.

D'habitude, nous mangeons tôt, mais hier nous \_\_\_\_\_ tard.

Normalement, j'entends mon réveil, mais ce matin, je n' \_\_\_\_\_ la sonnerie. (*phrase négative*)

En principe, tu téléphones à ta famille souvent, mais dimanche dernier tu n' \_\_\_\_\_ (*phrase négative*)

Généralement, je dîne (*jantar*) à 23h00, mais hier soir j' \_\_\_\_\_ à 22h00.



## Réponses

Exercice 1:

**J'ai parlé** avec Martin – **Tu as travaillé** aujourd'hui – **Il a eu un** problème – **Nous avons décidé** ensemble – **Vous avez entendu** un bruit? – **Elles ont réalisé** un rêve

Exercice 2:

**J'ai aimé** – **Il a appris** – **Elles ont parlé** – **Vous avez préféré** – **Tu as habité** – **On a écouté** – **Ils ont été** – **Nous avons travaillé** – **J'ai pris** – **Ils ont eu** – **Elles ont compris** – **Tu as su** – **Elles ont voulu** – **On a vu** – **Vous avez souffert** – **Tu as ouvert** – **Il a découvert** – **Ils ont fait**

Exercice 3:

**Tu as parlé ...** – **J'ai compris...** – **Pierre a aimé...** – **J'ai appris...** – **Vous avez rencontré...** – **Elles ont eu...** – **Tu as su...** – **Nous avons participé...** – **Ils ont pu...**

Exercice 4:

- **Non, je n'ai pas mangé** au restaurant.
- **Non, je n'ai pas aimé** la nourriture.
- **Non, je n'ai pas eu** le prix du meilleur acteur.
- **Non, je n'ai pas compris** la question.
- **Non, je n'ai pas dormi** en classe.

Exercice 5:

- **Il a fait** beau?
- Nous **avons visité** ce musée.
- Vous **avez vu** ce film?
- Elles **ont fait** une randonnée dans les Pyrénées.
- **J'ai lu** un livre très intéressant.

Exercice 6:

- **J'ai perdu mon téléphone.**
- Nous **avons commencé** des cours de français.
- Tu **n'as pas pris** ton manteau!
- **Il a fini** son travail à 18h00.
- Vous **avez chanté** toute la soirée?

Exercice 7:

**Il y a eu ...** – Nous **avons offert ...** – **Tu as pu ...** – **Ils ont compris ...** – **Elle a bu ...**

Exercice 8:

**Il a attendu...** – Nous **avons mangé...** – **je n'ai pas entendu...** – **tu n'as pas téléphoné...** – **j'ai dîné...**



## Leçon 10 - Le participe passé

### Participes en “É”

Manger - <b>mangé</b>
Regarder - <b>regardé</b>

### Participes en “U”

Lire - <b>lu</b>
Voir - <b>vu</b>
Boire - <b>bu</b>

Entendre - <b>entendu</b>
Attendre - <b>attendu</b>
Répondre - <b>répondu</b>
Perdre - <b>perdu</b>

Courier - <b>couru</b>
Connaître - <b>connu</b>
Disparaître - <b>disparu</b>
Plaire - <b>plu</b>
Pleuvoir - <b>plu</b>
Recevoir - <b>reçu</b>
Venir - <b>venu</b>
Vivre - <b>vécu</b>

Croire - <b>cru</b>
Falloir - <b>fallu</b>

Vouloir - <b>voulu</b>
Devoir - <b>dû</b>
Pouvoir - <b>pu</b>
Savoir - <b>su</b>

### Participes en “I”

Finir - <b>fini</b>
Grandir - <b>grandi</b>
Choisir - <b>choisi</b>

Dire - <b>dit</b>
Écrire - <b>écrit</b>
Conduire- <b>conduit</b>

Prendre - <b>pris</b>
Apprendre - <b>appris</b>
Comprendre - <b>compris</b>
Mettre - <b>mis</b>



### Autres cas

Faire - <b>fait</b>
Être - <b>été</b>
Avoir - <b>eu</b>

Peindre - <b>peint</b>
Craindre - <b>craint</b>

Ouvrir - <b>ouvert</b>
Découvrir - <b>découvert</b>
Offrir - <b>offert</b>
Souffrir - <b>souffert</b>



## Leçon 11 - Dire l'heure

### Exercice 1

Traduisez les phrases suivantes: *(Traduza as frases a seguir):*

**Exemple: Il est six heures : São 6 horas.**

Il est midi. (Il est douze heures.) - \_\_\_\_\_

Il est quinze heures (Il est trois heures de l'après-midi) - \_\_\_\_\_

Il est minuit. - \_\_\_\_\_

### Exercice 2

Écrivez les heures correspondantes en français: *(Escreva, em francês, as horas correspondentes):*

**Exemple: São 4 horas → Il est quatre heures.**

São 8 horas - \_\_\_\_\_

São 10 horas - \_\_\_\_\_

São 16 horas - \_\_\_\_\_

São 8 horas e 5 - \_\_\_\_\_

São 8 horas e 10 - \_\_\_\_\_

São 8 horas e 15 - \_\_\_\_\_

São 8 horas e 40 - \_\_\_\_\_

### Exercice 3

Comment demander l'heure en français ? *(Como se pergunta as horas em francês?)*

a.	<input type="checkbox"/> Il quelle heure? ou Quelle heure est-il ?
b.	<input type="checkbox"/> Il est quelle heure? ou Quelle heure est-il ?

c.	<input type="checkbox"/> Il est quelle hour? ou Quelle est l'heure?
d.	<input type="checkbox"/> Il quelle hour? ou Quelle heure est-il ?



#### Exercice 4

Écrivez les heures correspondantes en français: (*Escreva, em francês, as horas correspondentes*):

**Exemple: 14h35 - Quatorze heures trente-cinq OU deux heures trente-cinq OU trois heures moins vingt-cinq**

12h45 - \_\_\_\_\_

12h40 - \_\_\_\_\_

15h55 - \_\_\_\_\_

00h45 - \_\_\_\_\_

17h35 - \_\_\_\_\_

16h40 - \_\_\_\_\_

10h55 - \_\_\_\_\_

19h00 - \_\_\_\_\_

11h45 - \_\_\_\_\_

#### Exercice 5

*Quais são as possibilidades corretas para dizer “São 16 horas (4 horas)”?*

a.	<input type="checkbox"/> Il sont 16 heures e À quatre heures.
b.	<input type="checkbox"/> Il est 16 heur e Il est quatre heures.

c.	<input type="checkbox"/> Ils sont 16 heures e Ils sont 4 heure
d.	<input type="checkbox"/> Il est 16 heures e Il est quatre heures.





## Réponses

Exercice 1:

Il est midi. (Il est douze heures.) : **E meio-dia**

Il est quinze heures (Il est trois heures de l'après-midi) : **São 15 horas**

Il est minuit: **E meia-noite.**

Exercice 2:

São 8 horas → **Il est huit heures.**

São 10 horas → **Il est dix heures.**

São 16 horas → **Il est seize heures.**

São 8 horas e 5 → **Il est huit heures cinq.**

São 8 horas e 10 → **Il est huit heures dix.**

São 8 horas e 15 → **Il est huit heures quinze.**

São 8 horas e 40 → **Il est huit heures quarante.**

Exercice 3:

**b. Il est quelle heure? ou Quelle heure est-il?**

Exercice 4:

12h45 - **Midi quarante-cinq OU douze heures quarante-cinq OU une heure moins le quart.**

12h40 - **Midi quarante OU douze heures quarante OU une heure moins vingt.**

15h55 - **Quinze heures cinquante-cinq OU trois heures cinquante-cinq OU quatre heures moins cinq.**

00h45 - **Minuit quarante-cinq OU une heure moins quinze OU une heure moins le quart.**

17h35 - **Dix-sept heures trente-cinq OU cinq heures trente-cinq OU six heures moins vingt-cinq.**

16h40 - **Seize heures quarante OU quatre heures quarante OU cinq heures moins vingt.**

10h55 - **Dix heures cinquante-cinq OU onze heures moins cinq.**

19h00 - **Dix-neuf heures OU sept heures.**

11h45 - **Onze heures quarante-cinq OU midi moins le quart.**

Exercice 5:

**d) Il est 16 heures e Il est quatre heures.**



## Leçon 12 - Le passé composé II

### Exercice 1

Mettre les verbes au passé composé. Plusieurs possibilités de terminaisons (*Colocar o verbo no passado. Várias possibilidades de terminações*)

Je suis resté(e) (*rester*) au cinéma.

Elle \_\_\_\_\_ (monter) au 10<sup>e</sup> étage.

Il \_\_\_\_\_ (revenir) d'Italie.

Nous \_\_\_\_\_ (sortir) très rapidement.

Ils \_\_\_\_\_ (entrer) par la 2<sup>ème</sup> porte.

Tu \_\_\_\_\_ (naître) en 1990.

Vous \_\_\_\_\_ (venir) avec un ami.

### Exercice 2

Répondre aux questions à la forme affirmative (*Responda à perguntas positivamente*)

**Vous êtes restés au restaurant? - Oui, nous sommes restés au restaurant.**

Elle est descendue du bus? - Oui, elle \_\_\_\_\_

Tu es monté au premier étage? - Oui, je \_\_\_\_\_

Ils sont venus en train? - Oui, ils \_\_\_\_\_

Vous êtes sortis rapidement? - Oui, nous \_\_\_\_\_

Tu es allé au supermarché? - Oui, je \_\_\_\_\_

### Exercice 3

Transformer la phrase en phrase négative (*Transforme a frase em uma frase negativa*)

**Je suis né en 1990 - Je ne suis pas né en 1990.**

Tu es tombé dans les escaliers. - Tu n' \_\_\_\_\_

Il est mort hier. - Il n' \_\_\_\_\_

Nous sommes allés à Londres. - Nous ne \_\_\_\_\_

Vous êtes entrés par la porte. - Vous n' \_\_\_\_\_

Elles sont venues de Paris. - Elles ne \_\_\_\_\_



#### Exercice 4

Compléter avec l’auxiliaire “être” et accorder le participe passé si nécessaire - Plusieurs possibilités (*Completar com o auxiliar “être” e fazer a concordância si precisar - Várias possibilidades*)

Mes amies \_\_\_\_\_ venu \_\_\_\_\_ chez moi - Mes amies sont venues chez moi.

Sophie et Anne \_\_\_\_\_ né \_\_\_\_\_ en 1986.

Le taxi \_\_\_\_\_ arrive \_\_\_\_\_ en retard.

Ils \_\_\_\_\_ mort \_\_\_\_\_ le même jour.

Nous \_\_\_\_\_ parti \_\_\_\_\_ en vacances.

Vous \_\_\_\_\_ allé \_\_\_\_\_ au cinéma.

#### Exercice 5

Souligner les verbes qui ont un participe passé avec l’auxiliaire “être” (*Sublinhar os verbos que têm um particípio passado com o auxiliar “être”*)

**Choisir - Partir – Ouvrir**

Finir - Sortir - Dire

Prendre - Mettre - Naître

Descendre - Donner - Demander

Marcher - Aller - Danser

Attendre - Entendre - Entrer

#### Exercice 6

Répondre aux questions (*Responder às perguntas*)

**Tu es née en France? - Oui, je suis née... / Non, je ne suis pas née...**

Vous êtes allées au cinéma? (usar o “nous”) \_\_\_\_\_

Ils sont partis en voiture? \_\_\_\_\_

Tu es déjà rentré dans ce musée? \_\_\_\_\_

Tu es monté en haut de la Tour Eiffel? \_\_\_\_\_

Est-ce qu’elles sont arrivées? \_\_\_\_\_



### Exercice 7

Dire le contraire en utilisant des verbes de sens opposé (*Dizer o contrário usando verbos de senso oposto*)

**Tu es allé - Tu es venu**

Je suis descendu - \_\_\_\_\_

Il est parti - \_\_\_\_\_

Elle est morte - \_\_\_\_\_

Elles sont entrées - \_\_\_\_\_

Nous sommes montés - \_\_\_\_\_

### Exercice 8

Mettez le texte suivant au passé composé (*Coloque o texto seguinte no passado*)

“Je pars du bureau à 18h00. Je vais en taxi au théâtre. J’entre dans le théâtre. Je monte dans la salle, mais je tombe dans l’escalier!”

---

---

---

---



## Réponses

Exercice 1:

Elle **est montée** au 10<sup>e</sup> étage.

Il **est revenu** d'Italie.

Nous **sommes sorti(e)s** très rapidement.

Ils **sont entrés** par la 2<sup>ème</sup> porte.

Tu **es né(e)** en 1990.

Vous **êtes venu(e)s** avec un ami.

Exercice 2:

Oui, elle **est descendue du bus**.

Oui, je **suis monté au premier étage**.

Oui, ils **sont venus en train**.

Oui, nous **sommes sortis rapidement**.

Oui, je **suis allé au supermarché**.

Exercice 3:

Tu **n'es pas tombé dans les escaliers**.

Il **n'est pas mort hier**.

Nous **ne sommes pas allés à Londres**.

Vous **n'êtes pas entrés par la porte**.

Elles **ne sont pas venues de Paris**.

Exercice 4:

Sophie et Anne **sont nées** en 1986.

Le taxi **est arrivé** en retard.

Ils **sont morts** le même jour.

Nous **sommes parti(e)s** en vacances.

Vous **êtes allé(es)** au cinéma.

Exercice 5: **sortir, naître, descendre, aller, entrer**

Exercice 6:

Oui, nous **sommes allées** au cinéma / Non, nous **ne sommes pas allées** au cinéma.

Oui, ils **sont partis** en voiture / Non, ils **ne sont pas partis** en voiture.

Oui, je **suis déjà rentré** dans ce musée / Non, je **ne suis jamais rentré** dans ce musée.

Oui, je **suis monté** en haut de la Tour Eiffel / Non, je **ne suis pas monté** en haut de la Tour Eiffel.

Oui, elles **sont arrivées** / Non, elles **ne sont pas arrivées**.

Exercice 7:

Je suis descendu – **Je suis monté**

Il est parti – **Il est arrivé**

Elle est morte – **Elle est née**

Elles sont entrées – **Elles sont sorties**

Nous sommes montés – **Nous sommes descendus**

Exercice 8: “Je **suis parti(e)** du bureau à 18h00. Je **suis allé(e)** au théâtre. **Je suis entré(e)** dans le théâtre. Je suis **monté(e)** dans la salle, mais je **suis tombé(e)** dans l'escalier!”



## Leçon 13 - Comparatifs et superlatifs

### Exercice 1

À partir du tableau, faire des comparaisons. *(Faça comparações a partir da tabela)*

Le mot utilisé est toujours “chère”. *(A palavra usada será sempre “chère”, feminino de “cher”)*

Prix d’un voyage pour deux personnes, 10 jours. *(Preço de uma viagem para duas pessoas, 10 dias)*

Paris	R\$15.000,00
Londres	R\$15.000,00
Lisbonne	R\$10.000,00
Orlando	R\$11.000,00
Buenos Aires	R\$7.000,00

**Paris est plus chère que Lisbonne.**

Paris est \_\_\_\_\_ que Londres.

Orlando est \_\_\_\_\_ que Londres.

Buenos Aires est \_\_\_\_\_ que Paris.

Orlando est \_\_\_\_\_ que Buenos Aires.

Paris est \_\_\_\_\_ que Buenos Aires.

Lisbonne est \_\_\_\_\_ que Londres.

### Exercice 2

À partir du tableau, répondre aux questions par vrai ou faux *(A partir da tabela, responder às perguntas por “verdadeiro” ou “falso”)*

	Argent	Temps	Énergie
Enzo	+++	-	-
Léa	-	+++	+++
Mélina	++	+++	+++

**1. C’est Enzo qui a le plus d’argent - Vrai**

2. Enzo a moins de temps que Léa - \_\_\_\_\_

3. Mélina a plus d’argent qu’Enzo - \_\_\_\_\_

4. Mélina a autant de temps que Léa - \_\_\_\_\_

5. Léa a plus d’énergie qu’Enzo - \_\_\_\_\_

6. Mélina a autant d’énergie que Léa - \_\_\_\_\_

7. C’est Léa qui a le plus d’argent - \_\_\_\_\_

8. C’est Enzo qui a le plus de temps - \_\_\_\_\_

9. Enzo est le plus riche mais a le moins d’énergie - \_\_\_\_\_

10. C’est Léa la moins riche - \_\_\_\_\_



### Exercice 3

Faire des phrases avec “plus” et “moins” Accorder les adjectifs! (*Fazer frases com “plu” e “moins”. Concordar os adjetivos!*)

**Quand un nouveau téléphone est lancé, il est en général plus rapide, plus cher...**

Quand un nouvel ordinateur est lancé, il est en général... (performant – compliqué – cher – rapide – lourd)

---

Quand une nouvelle voiture est lancée, elle est en général... (bruyant – moderne – polluant)

---

### Exercice 4

Faites des comparaisons avec “plus.....que” et “moins.....que” comme dans l'exemple. Faites l'élision si nécessaire (*Faça comparações com “plus.....que” e “moins..... que” como no exemplo. Faça a elisão se necessário*)

**L'Argentine est plus peuplée que le Chili mais moins peuplée que l'Allemagne.**

La France est \_\_\_\_\_ grande \_\_\_\_\_ Luxembourg mais \_\_\_\_\_ grande \_\_\_\_\_ Brésil.

La Bretagne est \_\_\_\_\_ humide \_\_\_\_\_ Provence mais \_\_\_\_\_ humide \_\_\_\_\_ Angleterre.

Le printemps est \_\_\_\_\_ froid \_\_\_\_\_ été mais \_\_\_\_\_ froid \_\_\_\_\_ hiver.

Le bois est \_\_\_\_\_ lourd \_\_\_\_\_ plastique mais \_\_\_\_\_ lourd \_\_\_\_\_ métal.

### Exercice 5

Comparer avec “meilleur (e)” ou “mieux” (*Comparar com “meilleur(e)” ou “mieux”*)

**Le vin chilien est bon  
Au chili on mange bien**

Vincent cuisine bien

La glace à la vanille est bonne

Pierre dessine bien

Le thé est bon

Alexandre travaille bien

**Le vin français est meilleur  
En France on mange mieux**

José cuisine \_\_\_\_\_

La glace au chocolat est \_\_\_\_\_

Mathieu dessine \_\_\_\_\_

Le café est \_\_\_\_\_

Paul travaille \_\_\_\_\_



### Exercice 6

L'animal idéal. Faites des comparaisons avec "aussi.....que" en utilisant la liste d'adjectifs et de noms (*O animal ideal. Faça comparações com "aussi.....que" usando a lista de objetivos e palavras*)

**Fidèle/chien      mystérieux/chat      doux/lapin      drôle/hamster      courageux/lion**

L'animal animal idéal, il est aussi fidèle qu'un chien, il est

---



---



---

### Exercice 7

Faire des comparaisons avec "aussi.....que", "autant..... de" ou "autant.....que" (*Comparar com "aussi.....que", "autant de.....que" ou "autant.....que"*)

**Je (manger) \_\_\_\_\_ mon frère - Je mange autant que mon frère**

**Ce film (beau) \_\_\_\_\_ l'autre - Ce film est aussi beau que l'autre**

**Alexandre (voitures) \_\_\_\_\_ Arthur - Alexandre a autant de voitures qu'Arthur**

Je (travailler) \_\_\_\_\_ Mélanie.

Jean (être fort) \_\_\_\_\_ son père.

Nous (être sérieux) \_\_\_\_\_ l'autre équipe.

Caroline (chanter) \_\_\_\_\_ Claudia.

Laura (avoir des ennemis) \_\_\_\_\_ Tintin.

Le nouvel Iphone (coûter cher) \_\_\_\_\_ une maison.

Marcelo (pratiquer le français) \_\_\_\_\_ l'espagnol.

Thomas (avoir des problèmes) \_\_\_\_\_ son voisin.





### Exercice 8

Compléter avec un superlatif comme dans l'exemple (*Completar com um superlativo como no exemplo*)

**En peinture, (Picasso / créatif) - En peinture, Picasso est le plus créatif**

Au cinéma, (Scorsese /talentueux) - \_\_\_\_\_

Au football (Pelé /fort) - \_\_\_\_\_

En gastronomie (Péruviens/originaux) - \_\_\_\_\_

Au tennis (Nadal/athlétique) - \_\_\_\_\_

Au golf, (Tiger Woods/célèbre) - \_\_\_\_\_



## Réponses

Exercice 1:

Paris est **aussi chère** que Londres.  
Orlando est **moins chère** que Londres.  
Buenos Aires est **moins chère** que Paris.  
Orlando est **plus chère** que Buenos Aires.  
Londres est **plus chère** que Buenos Aires.  
Lisbonne est **moins chère** que Londres.

Exercice 2: **2 Vrai / 3 Faux / 4 Vrai / 5 Vrai / 6 Vrai / 7 Faux / 8 Faux / 9 Vrai / 10 Vrai**

Exercice 3:

Il est en général **plus performant, moins compliqué, plus cher, plus rapide, moins lourd**.  
Elle est en général **moins bruyante, plus moderne, moins polluante**.

Exercice 4:

La France est **plus grande que** le Luxembourg mais **moins grande que** le Brésil.  
La Bretagne est **plus humide que** la Provence mais **moins humide que** l'Angleterre.  
Le printemps est **plus froid que** l'été mais **moins froid que** l'hiver.  
Le bois est **plus lourd que** le plastique mais **moins lourd que** le métal.

Exercice 5:

José cuisine **mieux**  
La glace au chocolat est **meilleure**  
Mathieu dessine **mieux**  
Le café est **meilleur**  
Paul travaille **mieux**

Exercice 6:

L'animal idéal, il est **aussi fidèle qu'un chien**, il est **aussi mystérieux qu'un chat**, il est **aussi doux qu'un lapin**, il est **aussi drôle qu'un hamster**, il est **aussi courageux qu'un lion**

Exercice 7:

Je **travaille autant que** Mélanie.  
Jean **est aussi fort que** son père.  
Nous **sommes aussi sérieux que** l'autre équipe.  
Caroline **chante aussi bien que** Claudia.  
Laura **a autant d'ennemis que** Tintin.  
Le nouvel Iphone **coûte aussi cher qu'une** maison.  
Marcelo **pratiquait autant le français que** l'espagnol.  
Thomas **a autant de problèmes que** son voisin.

Exercice 8:

Au cinéma, Scorsese **est le plus talentueux**.  
Au football, Pelé **est le plus fort**.  
En gastronomie, les Péruviens **sont les plus originaux**.  
Au tennis, Nadal **est le plus athlétique**.  
Au golf, Tiger Woods **est le plus célèbre**.



## Leçon 14 - Démonstratifs

### Exercice 1

Compléter avec *ce, cet, cette, ces* (*Completar com “ce, cet, cette, ces”*)

Paul montre une photo à Alexis

Alexis: - Qui sont \_\_\_\_\_ gens?

Paul: - Là, il y a mon grand-père. \_\_\_\_\_ homme, c'est mon père.

Alexis: Et \_\_\_\_\_ femme?

Paul: C'est ma mère. Et \_\_\_\_\_ petit garçon, c'est moi, à 8 ans.

### Exercice 2

Corriger les erreurs. Le genre du nom est donné entre parenthèses pour vous aider (*Corrigir os erros. O gênero do substantivo é dado entre parênteses para ajudar você*)

Cette tableau (masculin) est la Mona-Lisa de Leonardo da Vinci. Ce statue (féminin), c'est la

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vénus de Milo. On continue... Ici, vous voyez cet œuvre? (féminin) C'est peut-être la plus célèbre

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

de ce artiste (masculin): Paul Gauguin. Le détail le plus marquant est certainement cette animal

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(masculin), un beau chien marron.



### Exercice 3

Imiter le modèle (*Imitar o modelo*)

**J'aime bien le restaurant "chez Jean" - Ce restaurant est très bon!**

J'ai vu un film hier à la télévision. - \_\_\_\_\_ était très intéressant.

J'ai visité le musée du Louvre. - \_\_\_\_\_ est gigantesque.

Tu peux me donner les CD de Carla Bruni? - Non, \_\_\_\_\_ ne sont pas à moi (*vamos estudar essa forma "à moi" na aula 18*).

Tu connais l'hôpital Cochin ? \_\_\_\_\_ est très bien.

### Exercice 4

Remplacer l'article défini par un démonstratif (*Substituir o artigo por um demonstrativo*)

**La maison - Cette maison**

Le livre - \_\_\_\_\_

L'ami - \_\_\_\_\_

Les appartements - \_\_\_\_\_

L'hôtel - \_\_\_\_\_

La table - \_\_\_\_\_

### Exercice 5

Choisir entre "ce", "cette", "ces" ou "cet" (*Escolher entre "ce", "cette", "ces" ou "cet"*)

**Ce / Cet / Cette / Ces idée est bonne**

Ce / Cet / Cette / Ces enfants sont gentils.

Ce / Cet / Cette / Ces auberge est à côté du restaurant "Les amis".

Ce / Cet / Cette / Ces amies vivent à l'étranger.

Ce / Cet / Cette / Ces hôtel est agréable.

Ce / Cet / Cette / Ces livre est surprenant.



### Exercice 6

Compléter avec un démonstratif selon le modèle (*Completar com um demonstrativo segundo o modelo*)

**Tu regardes quelle série? - Cette série.**

Vous voulez visiter quel appartement? \_\_\_\_\_ appartement!

Tu choisis quel film? \_\_\_\_\_ film.

Vous prenez quelle route? \_\_\_\_\_ route.

Vous avez besoin de quels documents? \_\_\_\_\_ documents. Tu habites dans quel quartier? \_\_\_\_\_ quartier.

### Exercice 7

Remplacer l'article indéfini par un démonstratif (*Substituir o artigo por um demonstrativo*)

**Une adresse - Cette adresse**

Des hommes - \_\_\_\_\_

Un stylo - \_\_\_\_\_

Une avenue - \_\_\_\_\_

Des personnes - \_\_\_\_\_

Un aéroport - \_\_\_\_\_

### Exercice 8

Compléter le texte avec "ce", "cette", "cet" ou "ces" (*Completar o texto com "ce", "cette", "cet" ou "ces"*)

Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui?

\_\_\_\_\_ matin, je vais prendre mon petit déjeuner avec un ami dans  
\_\_\_\_\_ nouveau café en ville. \_\_\_\_\_ après-midi, je suis  
libre. Si tu veux, nous pouvons nous rejoindre dans \_\_\_\_\_ librairie près de chez  
toi. Je vais pouvoir te parler de \_\_\_\_\_ livres que je viens de terminer.



## Réponses

Exercice 1:

Alexis: - Qui sont **ces** gens?

Paul: - Là, il y a mon grand-père. **Cet** homme, c'est mon père.

Alexis: - Et **cette** femme?

Paul: - C'est ma mère. Et **ce** petit garçon, c'est moi, à 8 ans.

Exercice 2:

**Ce** tableau est la Mona-Lisa de Leonardo da Vinci. **Cette** statue, c'est la Vénus de Milo. On continue...

Ici, vous voyez **cette** oeuvre? C'est peut-être la plus célèbre de **cet** artiste: Paul Gauguin. Le détail le plus marquant est certainement **cet** animal, un beau chien marron.

Exercice 3:

J'ai vu un film hier à la télévision. - **Ce film** était très intéressant.

J'ai visité le musée du Louvre. - **Ce musée** est gigantesque.

Tu peux me donner les CD de Carla Bruni? - Non, **ces CD** ne sont pas à moi.

Tu connais l'hôpital Cochin? **Cet hôpital** est très bien.

Exercice 4:

Le livre - **ce livre** / L'ami - **cet ami** / Les appartements - **ces appartements** / L'hôtel - **cet hôtel** /

La table - **cette** table

Exercice 5 :

**Ces** enfants sont gentils.

**Cette** auberge est à côté du restaurant "Les amis".

**Ces** amies vivent à l'étranger.

**Cet** hôtel est agréable.

**Ce** livre est surprenant.

Exercice 6:

Vous voulez visiter quel appartement? **Cet** appartement!

Tu choisis quel film? **Ce** film.

Vous prenez quelle route? **Cette** route.

Vous avez besoin de quels documents? **Ces** documents.

Tu habites dans quel quartier? **Ce** quartier.

Exercice 7:

Des hommes - **ces** hommes / Un stylo - **ce** stylo / Une avenue - **cette** avenue / Des personnes - **ces** personnes / Un aéroport - **cet** aéroport

Exercice 8 :

**Ce** matin, je vais prendre mon petit déjeuner avec un ami dans **ce** nouveau café en ville. **Cet/cette** après-midi ("*après-midi*" às vezes é considerada masculina, às vezes feminina), je suis libre. Si tu veux, nous pouvons nous rejoindre dans **cette** librairie près de chez toi. Je vais pouvoir te parler de **ces** livres que je viens de terminer.



## Leçon 15 - Les questions III

### Exercice 1

Ecrire les questions correspondant à ces réponses. Utiliser le “vous” (*Escrever as perguntas correspondentes a essas respostas. Usar o “vous”*)

**Vous partez quand? Je pars en juillet**

- \_\_\_\_\_ Dans les Pyrénées.
- \_\_\_\_\_ En train.
- \_\_\_\_\_ Avec Paul, Vanessa et Pierre.
- \_\_\_\_\_ De la natation.
- \_\_\_\_\_ Si, je vais faire du football.

### Exercice 2

Traduire en donnant les 3 formes possibles (*Traduza dando as 3 formas possíveis*)

**Você gosta de Bossa Nova?**

- 1) Vous aimez la Bossa Nova?**
- 2) Aimez-vous la Bossa Nova?**
- 3) Est-ce que vous aimez la Bossa Nova?**

Onde você vai hoje? (usando o “vous”)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Quando você começa? (usando o “tu”)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

O que você está fazendo? (usando o “vous”)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



Quem é o seu amigo? (somente duas formas)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

### Exercice 3

Corriger l'erreur. Il y a 1 erreur par phrase (*Corrigir o erro. Tem 1 erro por frase*)

Qu'est vous faites? \_\_\_\_\_

Quoi tu veux? \_\_\_\_\_

Qand partez-vous? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que connais-tu? \_\_\_\_\_

Ou vas-tu? \_\_\_\_\_

Vous aimez-vous le chocolat? \_\_\_\_\_

### Exercice 4

Choisir la bonne réponse (*Escolher a boa resposta*)

**Est-ce que tu dis / Qu'est-ce que tu dis? - Est-ce que tu dis / Qu'est-ce que tu dis?**

Est-ce que vous faites ce week-end? / Qu'est-ce que vous faites ce week-end?

Est-ce que tu travailles beaucoup? / Qu'est-ce que tu travailles beaucoup?

Est-ce que tu veux manger un hamburger? / Qu'est-ce que tu veux manger un hamburger?

Est-ce que c'est bon / Qu'est-ce que c'est bon?

Est-ce que vous préférez? / Qu'est-ce que vous préférez?

### Exercice 5

Compléter avec "qui", "quand", "où", "que/qu'" ou "quoi" (*Completar com "qui", "quand", "où", "que/qu'", ou "quoi"*)

\_\_\_\_\_ dois-je faire? Tu dois lire l'énoncé. > Que dois-je faire?...

\_\_\_\_\_ est-ce que tu pars en vacances? Je pars en août.

\_\_\_\_\_ es-tu? Je suis l'ami de François.

Tu fais \_\_\_\_\_ dans la vie? Je suis professeur.

\_\_\_\_\_ habitez-vous? J'habite à Paris.

\_\_\_\_\_ est-ce que ça signifie? ça signifie "bom dia" en portugais.





## Exercice 6

Associer les questions et les réponses. (*Associar as perguntas e as respostas*)

Que dis-tu?	Je dis qu'il fait chaud.
Où arrive l'avion?	Mon père, ma mère et mon frère.
Tu vas faire quoi pendant tes vacances?	A l'aéroport Roissy-Charles-de-Gaulle.
Qui voyage avec toi?	Je vais visiter les musées.
Quand part le prochain bus?	Je lis un roman.
Qu'est-ce que tu fais?	A 17h00.

## Exercice 7

Posez des questions avec "qui", "quand", "où", "que/qu' ou "quoi" (*Fazer perguntas com "qui", "quand", "où", "que/qu'", ou "quoi"*)

La communication est mauvaise (A comunicação é ruim)

Allô? Eric? C'est...

Oui, qui est-ce ?

Henri. J'arrive le... février!

\_\_\_\_\_

Le 27 février. Je pars le... mars!

\_\_\_\_\_

Le 4 mars. Et j'arrive le 27 à...!

\_\_\_\_\_

Roissy... vient me chercher!

\_\_\_\_\_

Béatrice. Je reste quelques jours pour...

\_\_\_\_\_

## Exercice 8

Mettre les questions dans l'ordre correct (*Pôr as perguntas na ordem correta*)

est / que / vous / où / - / ce / allez / ? > Où est-ce que vous allez?

vous / qu' / ce / cherchez / ? / est / - / que \_\_\_\_\_

faites / que / - / ? / vous \_\_\_\_\_

toi / qui / ? / avec / est \_\_\_\_\_

quoi / vous / buvez / ? \_\_\_\_\_

où / tu / ? / - / vas \_\_\_\_\_



## Réponses

Exercice 1: **Vous partez où?** Dans les Pyrénées.

**Vous partez comment?** En train.

**Vous partez avec qui?** Avec Paul, Vanessa et Pierre.

**Vous allez faire quoi?** ou **Qu'est-ce que vous allez faire ?** De la natation.

**Vous n'allez pas faire de football?** Si, je vais faire du football.

Exercice 2 : - Onde você vai hoje?

**Vous allez où aujourd'hui? / Où allez-vous aujourd'hui? / Où est-ce que vous allez aujourd'hui?**

- Quando você começa?

**Tu commences quand? / Quand commences-tu? / Quand est-ce que tu commences?**

- O que você está fazendo?

**Vous faites quoi? / Que faites-vous? / Qu'est-ce que vous faites?**

- Quem é o seu amigo?

**Ton ami, c'est qui? / Qui est ton ami?**

Exercice 3: Qu'est-ce **que** vous faites? (*faltou a palavra "que"*)

**Tu veux quoi?** (*pode ser também "Qu'est-ce que tu veux?" ou "Que veux-tu?"*)

**Quand partez-vous?** (*faltou o "u"*)

Qu'est-ce que **tu connais**? (*quando se usa a forma "qu'est-ce que", o sujeito tem que vir antes do verbo*)

**Où vas-tu?** (*faltou o acento no "u"*)

**Aimez-vous** le chocolat? (*pode ser também "vous aimez le chocolat?"*)

Exercice 4: **Qu'est-ce que** vous faites ce week-end?

**Est-ce que** tu travailles beaucoup?

**Est-ce que** tu veux manger un hamburger?

**Est-ce que** c'est bon?

**Qu'est-ce que** vous préférez?

Exercice 5: **Quand** est-ce que tu pars en vacances?... - **Qui** es-tu?... - Tu fais **quoi** dans la vie?... - **Où** habitez-vous?... - **Qu'est-ce que** ça signifie?...

Exercice 6 : Où arrive l'avion? **A l'aéroport Charles de Gaulle.**

Tu vas faire quoi pendant tes vacances? **Je vais visiter des musées.**

Qui voyage avec toi? **Mon père, ma mère et mon frère.**

Quand part le prochain bus? **A 17h00.**

Qu'est-ce que tu fais? **Je lis un roman.**

Exercice 7 : - Allô? Eric? C'est... - **Oui, qui est-ce?**

- Henri. J'arrive le... février! - **Quand est-ce que tu arrives? / Tu arrives quand?**

- Le 27 février. Je pars le... mars! - **Quand est-ce que tu pars? / Tu pars quand?**

- Le 4 mars. Et j'arrive le 27 à...! - **Où est-ce que tu arrives? / Tu arrives où?**

- Roissy... vient me chercher! - **Qui est-ce qui vient te chercher? / Qui vient te chercher?**

- Béatrice. Je reste quelques jours pour...? - **Qu'est-ce tu vas faire à Paris? / Tu vas faire quoi à Paris?**

Exercice 8: **Qu'est-ce que vous cherchez?**

**Que faites-vous?**

**Qui est avec toi?**

**Vous buvez quoi?**

**Où vas-tu?**



## Leçon 16 - Les adjectifs possessifs

### Exercice 1

Compléter avec des adjectifs possessifs (*Completar com adjetivos possessivos*)

J'ai laissé \_\_\_\_\_ téléphone et lunettes dans \_\_\_\_\_ voiture.

*(Deixei o meu celular e os meus óculos no teu carro.)*

Allô François! Tu as oublié chez moi \_\_\_\_\_ cigarettes et \_\_\_\_\_ manteau.

*(Alô François! Você esqueceu na minha casa os teus cigarros e o teu casaco.)*

Voici Marina! \_\_\_\_\_ père est espagnol, \_\_\_\_\_ mère est française.

*(Aqui está a Marina. O pai dela é espanhol, a mãe dela é francesa.)*

Nous partons toujours en vacances avec \_\_\_\_\_ chien et \_\_\_\_\_ deux chats.

*(Nós sempre saímos de férias com o nosso cachorro e os nossos dois gatos.)*

Monsieur, montrez \_\_\_\_\_ passeport et ouvrez \_\_\_\_\_ valises.

*(Senhor, mostre o seu passaporte e abra as suas malas.)*

Pour les vacances, ils emportent \_\_\_\_\_ bicyclettes sur le toit de \_\_\_\_\_ voiture.

*(Para as férias, eles levam as bicicletas deles no teto do carro deles.)*

### Exercice 2

Choisir la bonne réponse (*Escolha a resposta certa*)

Ici c'est \_\_\_\_\_ université. (mon / ma / mes)

Prends \_\_\_\_\_ téléphone! (ton / ta / tes)

Ce ne sont pas \_\_\_\_\_ affaires! (nos / notre / son)

Elle est contente de \_\_\_\_\_ découverte. (son / sa / leur)

Les garçons viennent avec \_\_\_\_\_ amis! (leur / leurs / notre)



### Exercice 3

Compléter avec un possessif. Tout à la première personne (*Completar com um possessivo. Tudo na primeira pessoa*)

Aujourd'hui je pars en voyage!! Je prépare \_\_\_\_\_ sac, je prends \_\_\_\_\_ passeport, je confie \_\_\_\_\_ hamsters à \_\_\_\_\_ voisine. Je vérifie que j'ai bien \_\_\_\_\_ affaires de toilette, \_\_\_\_\_ appareil photo, \_\_\_\_\_ carte bancaire, \_\_\_\_\_ dictionnaire, \_\_\_\_\_ calculatrice, et je n'oublie pas \_\_\_\_\_ clés!

### Exercice 4

Réécrire la phrase avec "son", "sa" ou "ses" (*Reescrever a frase com "son", "sa" ou "ses"*)

**Le père de Camille > son père**

La mère d'Arthur: \_\_\_\_\_

Les frères de Jacques: \_\_\_\_\_

L'amie de Jean: \_\_\_\_\_

Les problèmes de mon voisin: \_\_\_\_\_

Le mariage de ta cousine: \_\_\_\_\_

La voiture d'Hugo: \_\_\_\_\_

### Exercice 5

Compléter avec des adjectifs possessifs (*Completar com adjetivos possessivos*)

Les enfants adorent \_\_\_\_\_ grand-mère.

Vous invitez \_\_\_\_\_ oncle et \_\_\_\_\_ cousins?

C'est le chien de Camille? Oui c'est \_\_\_\_\_ chien.

Les filles passent \_\_\_\_\_ examen de danse.

Et nous? Quelle est \_\_\_\_\_ place?

Tu as pris \_\_\_\_\_ violon et \_\_\_\_\_ partitions, pour le concert? Et les filles, elles ont pris \_\_\_\_\_ instruments aussi?



### Exercice 6

Conjuguer en suivant le modèle (*Conceder seguindo o modelo*)

J'aime mon père, ma mère et mes sœurs,

Tu \_\_\_\_\_

Il / elle \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Ils / elles \_\_\_\_\_

### Exercice 7

Compléter avec "ton", "ta" ou "tes" (*Completar com "ton", "ta" ou "tes"*)

\_\_\_\_\_ train est arrivé!

\_\_\_\_\_ mère a appelé!

Tu as fait \_\_\_\_\_ devoirs (*dever de casa*)?

\_\_\_\_\_ ami va venir aujourd'hui?

Quel est le nom de \_\_\_\_\_ association?

### Exercice 8

Compléter avec "leur" ou "leurs" (*Completar com "leur" ou "leurs"*)

Ils aiment \_\_\_\_\_ chiens mais ils affectionnent aussi \_\_\_\_\_ indépendance.

Ils ont \_\_\_\_\_ raisons pour ne pas venir au dîner.

\_\_\_\_\_ rêve est de visiter Tokyo.

Hier, elles ont rencontré \_\_\_\_\_ grand-mère pour la première fois!

Elle va voir ses parents dans \_\_\_\_\_ maison, et rencontrer \_\_\_\_\_ amis.

C'est \_\_\_\_\_ problème, ce n'est pas le nôtre!!



## Réponses

### Exercice 1:

J'ai laissé **mon** téléphone et **mes** lunettes dans ta voiture.  
Allô François! Tu as oublié chez moi **tes** cigarettes et **ton** manteau.  
Voici Marina! **Son** père est espagnol, **sa** mère est française.  
Nous partons toujours en vacances avec **notre** chien et **nos** deux chats.  
Monsieur, montrez **votre** passeport et ouvrez **vos** valises.  
Pour les vacances, ils emportent **leurs** bicyclettes sur le toit de **leur** voiture.

### Exercice 2:

Ici c'est **mon** université / Prends **ton** téléphone / Ce ne sont pas **nos** affaires / Elle est contente de **sa** découverte / Les garçons viennent avec **leurs** amis

### Exercice 3:

Aujourd'hui je pars en voyage!! Je prépare **mon** sac, je prends **mon** passeport, je confie **mes** hamsters à **ma** voisine. Je vérifie que j'ai bien **mes** affaires de toilette, **mon** appareil photo, **ma** carte bancaire, **mon** dictionnaire, **ma** calculatrice, et je n'oublie pas **mes** clés!

### Exercice 4

**sa** mère – **ses** frères – **son** amie – **ses** problèmes – **son** mariage – **sa** voiture

### Exercice 5:

Les enfants adorent **leur** grand-mère.  
Vous invitez **votre** oncle et **vos** cousins?  
C'est le chien de Camille? Oui c'est **son** chien.  
Les filles passent **leur** examen de danse.  
Et nous? Quelle est **notre** place?  
Tu as pris **ton** violon et **tes** partitions, pour le concert? Et les filles, elles ont pris **leurs** instruments aussi?

### Exercice 6:

Tu aimes **ton** père, **ta** mère et **tes** sœurs  
il / elle aime **son** père, **sa** mère et **ses** sœurs  
nous aimons **notre** père, **notre** mère et **nos** sœurs  
vous aimez **votre** père, **votre** mère et **vos** sœurs  
ils / elles aiment **leur** père, **leur** mère et **leurs** sœurs

### Exercice 7:

**Ton** train est arrivé! / **Ta** mère a appelé! / Tu as fait **tes** devoirs ? / **Ton** ami va venir aujourd'hui? / Quel est le nom de **ton** association?

### Exercice 8:

Ils aiment **leurs** chiens mais ils affectionnent aussi **leur** indépendance.  
Ils ont **leurs** raisons pour ne pas venir au dîner.  
**Leur** rêve est de visiter Tokyo.  
Hier, elles ont rencontré **leur** grand-mère pour la première fois!  
Elle va voir ses parents dans **leur** maison, et rencontrer **leurs** amis.  
C'est **leur** problème, ce n'est pas le nôtre!!



## LES ADJECTIFS POSSESSIFS

	Masculin	Féminin	Pluriel
Je	Mon	Ma	Mes
Tu	Ton	Ta	Tes
Il/Elle	Son	Sa	Ses
Nous	Notre	Notre	Nos
Vous	Votre	Votre	Vos
Vous	Leur	Leur	Leurs

### Exceptions

Ma Ta Sa	+	Voyelles ou H	=	<b>Mon</b> <b>Ton</b> <b>Son</b>
----------------	---	------------------	---	--



## REVISIONS 09-16

(respostas no final)

Compter 1 point par réponse juste. Notez votre note à la fin de chaque exercice (*Contar 1 ponto por resposta certa. Registre sua nota ao final de cada exercício*)

### Exercice 1

Choisir la bonne réponse (*Escolha a resposta certa*)

Lundi, Patricia \_\_\_\_\_ de chez elle à 8h. (est sortie / a sorti / ai sorti)

Elle \_\_\_\_\_ au travail à 8h30. (es arrivée / est arrivée / sont arrivées)

Elle \_\_\_\_\_ avec la comptabilité. (est commencée / a commencé / ai commencé)

À midi, elle \_\_\_\_\_ au restaurant. (as mangé / a mangé / est mangée)

À 16h, elle m' \_\_\_\_\_ téléphoné. (a téléphoné / ai téléphoné / est téléphonée)

Je lui \_\_\_\_\_ d'aller au cinéma. (suis proposé / ai proposé / a proposé)

Je lui \_\_\_\_\_ qu'il y avait un film à 21h. (ai dit / a dit / as dit)

Elle \_\_\_\_\_ (a accepté / a acceptée / est acceptée)

On \_\_\_\_\_ au restaurant avant le film. (a allé / est allé / sommes allés)

Et toi, tu \_\_\_\_\_ quoi? (as faire / as fait / a fait)

**Note sur / 10**

**Note: \_\_\_\_\_ / 10**





## Exercice 2

Le futur proche. Traduire. Vous pouvez vous aider du dictionnaire mais pas pour conjuguer les verbes (*O futuro próximo. Traduza. Você pode usar a ajuda de um dicionário, mas não para conjugar os verbos*)

**Alô Pierre, eu vou viajar para Nice este final de semana > Alô Pierre, je vais voyager à Nice ce week-end.**

Você vai vir comigo? - Tu \_\_\_\_\_ avec moi?

À noite, a gente vai visitar o porto -> Le soir on \_\_\_\_\_ le port.

Vai ser legal! - Ça \_\_\_\_\_ super!

Você vai amar! - Tu \_\_\_\_\_ !

Quando você vai poder confirmar? - Quand tu \_\_\_\_\_ confirmer?

**Note sur / 5**

**Note: \_\_\_\_\_ / 5**

## Exercice 3

Choisir le bon mot (*Escolha a palavra certa*)

“Regarde cette photo. Tu vois cette maison?

- C'est (ton – ta) \_\_\_\_\_ maison?

- Oui! Lui, c'est Denis, (mon – mes) \_\_\_\_\_ mari, et là, c'est (son - sa) \_\_\_\_\_ voiture.

- Et ce chien?

- C'est (notre – nos) \_\_\_\_\_ chien, Titou.

- Et elle?

- C'est Isabelle, (mon – ma) \_\_\_\_\_ amie.”

**Note sur / 5**

**Note: \_\_\_\_\_ / 5**



#### Exercice 4

Traduire. Vous pouvez utiliser le dictionnaire (*Traduzir. Você pode utilizar o dicionário*)

A Léa é mais inteligente do que o Patrick. \_\_\_\_\_

A França é maior do que a Itália. \_\_\_\_\_

O México é menos rico do que os Estados Unidos. \_\_\_\_\_

A Julie é tão linda quanto a Marie. \_\_\_\_\_

Eu trabalhei tanto quanto você hoje. \_\_\_\_\_

**Note sur / 5**

**Note: \_\_\_\_\_ / 5**

#### Exercice 5

Les questions. Trouvez la question correspondant à la réponse (*As perguntas. Ache a pergunta correspondente à resposta.*)

**C'est mon ami François - C'est qui?**

Je vais à Paris - \_\_\_\_\_

Je pars demain- \_\_\_\_\_

Je vais travailler à Paris- \_\_\_\_\_

C'est Luc - \_\_\_\_\_

J'aime lire - \_\_\_\_\_

**Note sur / 5**

**Note: \_\_\_\_\_ / 5**



## COMPRÉHENSION ÉCRITE

Compter 2 points par réponse juste (*Contar 2 pontos por resposta certa*)

### Exercice 1

Lire le texte et répondre aux questions en faisant une phrase complète

*(Ler o texto e responder às perguntas, formando uma frase completa)*

Marie est arrivée à Monaco le mardi 13 juillet, à 18h. Elle est restée à Monaco pendant 2 jours, puis elle a pris un avion pour Paris, à midi. Elle est arrivée à Paris à 13h10, et elle est allée s'installer à son hôtel. Elle est sortie le soir! Elle est allée à une soirée dans une discothèque, avec des amis. A 2h20 du matin, elle est sortie de la discothèque pour rentrer à son hôtel. Elle s'est endormie rapidement.

Marie est arrivée à Monaco quel jour? > Marie est arrivée à Monaco le mardi 12 juillet.

1. A quelle heure elle est arrivée à Monaco? \_\_\_\_\_
2. Elle est partie de Monaco quel jour? \_\_\_\_\_
3. A quelle heure elle est partie de Monaco? \_\_\_\_\_
4. Elle est restée à la soirée du 15 juillet jusqu'à quelle heure? \_\_\_\_\_
5. Ensuite, qu'est-ce qu'elle a fait? - \_\_\_\_\_

**Note sur / 10**

**Note: \_\_\_\_\_ / 10**

### Note finale

Compréhension orale (vidéo)	Note: _____ / 10
Exercice 1	Note: _____ / 10
Exercice 2	Note: _____ / 5
Exercice 3	Note: _____ / 5
Exercice 4	Note: _____ / 5
Exercice 5	Note: _____ / 10
Compréhension écrite	Note: _____ / 5
<b>TOTAL</b>	<b>Note: _____ / 50</b>



## Réponses

Exercice 1: Lundi, Patricia **est sortie** de chez elle à 8h

Elle **est arrivée** au travail à 8h30

Elle **a commencé** avec la comptabilité

À midi, elle **a mangé** au restaurant

À 16h, elle **m'a téléphoné**

Je lui **ai proposé** d'aller au cinéma

Je lui **ai dit** qu'il y avait un film à 21h

Elle **a accepté**

On **est allé** au restaurant avant le film

Et toi, tu **as fait** quoi?

Exercice 2: Você vai vir comigo? > Tu **vas venir** avec moi?

À noite, a gente vai visitar o porto > Le soir on **va visiter** le port.

Vai ser legal! > Ça **va être** super!

Você vai amar! > Tu **vas aimer**!

Quando você vai poder confirmar? > Quand tu **vas pouvoir** confirmer?

Exercice 3: "Regarde cette photo. Tu vois cette maison?

-C'est **ta** maison?

-Oui ! Lui, c'est Denis, **mon** mari, et là, c'est **sa** voiture.

-Et ce chien?

-C'est **notre** chien, Titou.

-Et elle?

-C'est Isabelle, **mon** amie."

Exercice 4: A Léa é mais inteligente do que o Patrick. > **Léa est plus intelligente que Patrick**

A França é maior do que a Itália. > **La France est plus grande que l'Italie**

O México é menos rico do que os Estados-Unidos > **Le Mexique est moins riche que les États-Unis**

A Julie é tão linda quanto a Marie > **Julie est aussi belle que Marie**

Eu trabalhei tanto quanto você hoje. > **J'ai travaillé autant que toi aujourd'hui**

Exercice 5: *Respostas corretas (se você achou pelo menos uma, você ganhou o ponto):*

Je vais à Paris - **Tu vas où / Où tu vas / Où vas-tu? / Où est-ce que tu vas?**

Je pars demain - **Tu pars quand? / Quand tu pars? / Quand pars-tu? / Quand est-ce que tu pars?**

C'est Luc - **C'est qui? / Qui c'est? / Qui est-ce?**

J'aime lire - **Tu aimes quoi? / Qu'aimes-tu? / Qu'est-ce que tu aimes?**

Je vais travailler à Paris - **Tu vas travailler où? / Où tu vas travailler? / Où vas-tu travailler? / Où est-ce que tu vas travailler?**

Compréhension écrite:

**Elle est arrivée à 18h.**

**Elle est partie de Monaco jeudi.**

**Elle est partie à midi.**

**Elle est restée à la soirée du 15 juillet jusqu'à 2h20.**

**Ensuite, elle est rentrée à son hôtel.**

# MODULE 2

✧ LEÇON 17 – 32 ✧



## Leçon 17- Les partitifs

### Exercice 1

Complétez. Attention aux pluriels! (*Completar. Cuidado com os plurais!*)

Au restaurant

Le serveur: - Bonjour! Vous voulez quelque chose à boire?

Le client: - Bonjour! Vous avez quoi?

- \_\_\_\_\_ jus, \_\_\_\_\_ coca-cola, \_\_\_\_\_ bière, \_\_\_\_\_ boissons chaudes...
- \_\_\_\_\_ jus c'est bien!
- Et pour manger?
- \_\_\_\_\_ viande, s'il vous plaît.
- Avec un accompagnement?
- Qu'est-ce que vous avez?
- \_\_\_\_\_ salade, \_\_\_\_\_ haricots, \_\_\_\_\_ pommes de terre.
- \_\_\_\_\_ pommes de terre, s'il vous plaît.
- Très bien!
- Merci!

### Exercice 2

Choisir la bonne réponse (*Escolha a resposta certa*)

Je voudrais \_\_\_\_\_ pain s'il vous plaît. (du/ de la / de)

Il y a \_\_\_\_\_ soleil demain. (de / de la / du)

Tu as \_\_\_\_\_ espace pour travailler? (des / de la / de l')

Il n'y a pas \_\_\_\_\_ lumière chez moi. (de / du / de la)

Tu veux \_\_\_\_\_ haricots? (du / de la / des)



### Exercice 3

Corriger l'erreur. Il y a 1 erreur par phrase (*Corrigir o erro. Tem 1 erro por frase*)

**Aqui vamos introduzir uma nova exceção: depois das palavras “aimer”, “adorer”, “détester”, usamos somente os artigos “le”/”la”/”les”!**

J'adore du pain - \_\_\_\_\_

Je voudrais du salade, s'il vous plaît - \_\_\_\_\_

Il y a de la eau? - \_\_\_\_\_

Vous avez de la jus?- \_\_\_\_\_

Il fait du excellent fromage- \_\_\_\_\_

J'aime de la glace- \_\_\_\_\_

### Exercice 4

Compléter avec des partitifs. Attention aux pluriels! (*Completar. Cuidado com os plurais!*)

- Qu'est-ce que tu prends le matin?

- Le matin, je prends \_\_\_\_\_ café, \_\_\_\_\_ croissants, et \_\_\_\_\_ tartines avec \_\_\_\_\_ beurre \_\_\_\_\_ et confiture. Et toi?

- Moi , en général , je prends \_\_\_\_\_ céréales avec \_\_\_\_\_ thé. Mais parfois je mange \_\_\_\_\_ baguette avec \_\_\_\_\_ fromage et \_\_\_\_\_ vin.

### Exercice 5

Compléter avec des partitifs à la forme positive et négative. Attention aux pluriels! (*Completar na forma positiva e negativa. Cuidado com os plurais!*)

**Chanceux/Malchanceux (afortunado/azarado)**

Gaston a \_\_\_\_\_ chance! Il a \_\_\_\_\_ argent, \_\_\_\_\_ temps, \_\_\_\_\_ amis , il n 'a pas \_\_\_\_\_ problèmes et n'a pas \_\_\_\_\_ ennemis.

Joe n'a pas \_\_\_\_\_ chance. Il n'a pas \_\_\_\_\_ argent, n'a pas \_\_\_\_\_ temps , n'a pas \_\_\_\_\_ amis, il a \_\_\_\_\_ problèmes, et \_\_\_\_\_ ennemis.



### Exercice 6

Mettre à la forme négative (*Colocar na forma negativa*)

Elles ont des vacances - \_\_\_\_\_

Nous avons des frères - \_\_\_\_\_

Aujourd'hui, il y a du soleil - \_\_\_\_\_

J'ai des doutes - \_\_\_\_\_

Vous avez des enfants - \_\_\_\_\_

Tu prends de la place - \_\_\_\_\_

### Exercice 7

Compléter avec des partitifs. Attention aux pluriels! (*Completar: Cuidado com os plurais!*)

En France il y a \_\_\_\_\_ vin, \_\_\_\_\_ fromage, \_\_\_\_\_ vaches.

Au Brésil, il y a \_\_\_\_\_ café, \_\_\_\_\_ cannes à sucre, \_\_\_\_\_ maïs, et \_\_\_\_\_ soja.

En Italie, il y a \_\_\_\_\_ tomate, \_\_\_\_\_ basilic et \_\_\_\_\_ mozzarella.

### Exercice 8

Compléter avec des partitifs à la forme positive et négative (*Completar na forma positiva e negativa.*)

- Il y a \_\_\_\_\_ neige aujourd'hui? Non Il n'y a pas \_\_\_\_\_ neige.

-Tu as \_\_\_\_\_ enfants? Non je n'ai pas \_\_\_\_\_ enfants.

-Tu veux \_\_\_\_\_ pâtes? Non je ne veux pas \_\_\_\_\_ pâtes.

-Tu mets \_\_\_\_\_ cravates? Non, je ne mets pas \_\_\_\_\_ cravates.

-Est-ce qu'il reste \_\_\_\_\_ œufs? Non, il n'y a plus \_\_\_\_\_ œufs.





## Réponses

Exercice 1: - **Du** jus, du coca-cola, **de la** bière, **des** boissons chaudes...

- **Du** jus c'est bien!
- Et pour manger?
- **De la** viande, s'il vous plaît.
- Avec un accompagnement?
- Qu'est-ce que vous avez?
- **De la** salade, des haricots, **des** pommes de terre.
- **Des** pommes de terre, s'il vous plaît.

Exercice 2: Je voudrais **du** pain s'il vous plaît / Il y a **du** soleil demain / Tu as **de** l'espace pour travailler? / Il n'y a pas **de** lumière chez moi / Tu veux **des** haricots?

Exercice 3: J'adore **le** pain

Je voudrais **de la** salade, s'il vous plaît

Il y a **de** l'eau?

Vous avez **du** jus?

Il fait **de** l'excellent fromage (ou il fait un excellent fromage)

J'aime **la** glace

Exercice 4: **du** café – **des** croissants – **des** tartines – **du** beurre – **de la** confiture – **des** céréales – **du** thé – **de la** baguette – **du** fromage – **du** vin

Exercice 5: **de la** chance – **de** l'argent – **du** temps – **des** amis – n'a pas **de** problèmes – n'a pas **d'**ennemis –

n'a pas **de** chance – n'a pas **d'**argent – n'a pas **de** temps – n'a pas **d'**amis - **des** problèmes – **des** ennemis

Exercice 6: Elles **n'ont pas de** vacances – Nous **n'avons pas de** frères – Aujourd'hui il **n'y a pas de** soleil – Je **n'ai pas de** doutes – Vous **n'avez pas d'**enfants – Tu **ne prends pas de** place

Exercice 7: **du** vin – **du** fromage – **des** vaches – **du** café – **des** cannes à sucre – **du** maïs – **du** soja – **de la** tomate – **du** basilic – **de** la mozzarella

Exercice 8: **de la** neige – **pas de** neige/ **des** enfants – **pas d'**enfants/ **des** pâtes – **pas de** pâtes/ **des** cravates – **pas de** cravates / **des** œufs – plus **d'**œufs



## Leçon 18 - Les pronoms toniques (Partie II)

### Exercice 1

Relier les deux colonnes (*Ligar as duas colunas*)

C'est ma ceinture.
C'est l'ordinateur de Léo.
C'est notre trampoline.
C'est votre paquet de cigarettes.
Ce sont les pulls de Paula et Marie.
C'est le lit de Jean et Benoît.
Ce sont tes assiettes.
Ce sont les feuilles de Martine.

C'est à elle.
C'est à eux.
C'est à vous.
C'est à moi.
C'est à toi.
C'est à elles.
C'est à lui.
C'est à nous.

### Exercice 2

Compléter avec les formes "à moi", "à toi", etc. (*Completar com as formas "à moi", "à toi", etc.*)

Alexis: - C'est ton portable?

Paul: — Oui, il est \_\_\_\_\_.

- Et ça, c'est le dictionnaire de Jean?

- Non, ce n'est pas \_\_\_\_\_.

- C'est à qui, alors? A Roberta et Marta?

- Oui, c'est \_\_\_\_\_.

- Ok ! Et ça ? C'est mon stylo?

- Oui ! C'est \_\_\_\_\_



### Exercice 3

Transformer comme dans l'exemple (*Transforme como no exemplo*)

**Exemple : C' est mon livre -> C'est à moi .**

Ce sont tes chaussures. \_\_\_\_\_

C'est la clé de Robert. \_\_\_\_\_

C'est la maison de Julie. \_\_\_\_\_

C'est la voiture de Paul et Louis. \_\_\_\_\_

C'est mon cahier. \_\_\_\_\_

### Exercice 4

Relier les deux colonnes (*ligar as duas colunas*)

Je
Tu
Il
Elle
Nous
Vous
Ils
Elles

Elles
Moi
Toi
Eux
Vous
Nous
Lui
Elle



### Exercice 5

Compléter - Plusieurs possibilités (*Completar - Várias possibilidades*)

**Exemple : C'est mon sac : il est à moi.**

C'est ton vélo : \_\_\_\_\_

C'est notre voiture : \_\_\_\_\_

C'est leur télévision : \_\_\_\_\_

C'est ma chaise : \_\_\_\_\_

C'est son manteau : \_\_\_\_\_

### Exercice 6

Compléter, selon le modèle (*Completar de acordo com o modelo*)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ est marié. - Lui, il est marié.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ suis française.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ sommes en forme!

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ sont fatiguées.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ êtes aventureux.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ es patient.

### Exercice 7

Répondre selon le modèle (*Responder de acordo com o modelo*)

**C'est vous, sur cette photo ? Oui, c'est moi/nous.**

C'est toi, sur le journal? \_\_\_\_\_

C'est Catherine Deneuve, à la télévision? \_\_\_\_\_

C'est ton père, sur ce portrait? \_\_\_\_\_

C'est moi, sur ce dessin? \_\_\_\_\_

C'est vous, sur cette affiche? \_\_\_\_\_



### Exercice 8

Faire des phrases avec des prépositions et des pronoms toniques (*Fazer frases com as preposições e os pronomes tônicos corretos*)

**Je parle avec Emilie. Je parle avec elle.**

Nous travaillons avec Vanessa et Justine - \_\_\_\_\_

Vous dînez chez M.Dubois - \_\_\_\_\_

Nous voyageons sans les enfants - \_\_\_\_\_

Il est à côté de Sylvie - \_\_\_\_\_

Tu pars avec Pierre - \_\_\_\_\_



## Réponses

Exercice 1: C'est ma ceinture. - C'est à moi.  
C'est l'ordinateur de Léo. - C'est à lui.  
C'est notre trampoline. - C'est à nous.  
C'est votre paquet de cigarettes. - C'est à vous.  
Ce sont les pulls de Paula et Marie. - C'est à elles.  
C'est le lit de Jean et Benoît. - C'est à eux.  
Ce sont tes assiettes. - C'est à toi.  
Ce sont les feuilles de Martine. - C'est à elle.

Exercice 2: Alexis: - C'est ton portable?  
Paul: - Oui, il est **à moi**.  
- Et ça, c'est le dictionnaire de Jean?  
- Non, ce n'est pas **à lui**.  
- C'est à qui, alors? A Roberta et Marta?  
- Oui, c'est **à elles**.  
- Ok! Et ça? C'est mon stylo?  
- Oui! C'est **à toi**.

Exercice 3: Ce sont tes chaussures. - **C'est à toi**.  
C'est la clé de Robert. - **C'est à lui**.  
C'est la maison de Julie. - **C'est à elle**.  
C'est la voiture de Paul et Louis. - **C'est à eux**.  
C'est mon cahier. - **C'est à moi**.

Exercice 4: Je - **Moi** / Tu - **Toi** / Il - **Lui** / Elle - **Elle** / Nous - **Nous** / Vous - **Vous** / Ils - **Eux** / Elles - **Elles**.

Exercice 5: C'est ton vélo - **il est à toi** - C'est notre voiture - **elle est à nous** - C'est leur télévision - **elle est à eux/elles** - C'est ma chaise - **elle est à moi** - C'est son manteau - **il est à lui/elle**.

Exercice 6: **Moi, je** suis française - **Nous, nous** sommes en forme! - **Elles, elles** sont fatiguées - **Vous, vous** êtes aventureux - **Toi, tu** es patient.

Exercice 7: C'est toi, sur le journal? **Oui, c'est moi** - C'est Catherine Deneuve, à la télévision? **Oui, c'est elle** - C'est ton père, sur ce portrait? **Oui, c'est lui** - C'est moi, sur ce dessin? **Oui, c'est toi** - C'est vous sur cette affiche? **Oui, c'est moi/nous**.

Exercice 8: Nous travaillons avec Vanessa et Justine - Nous travaillons avec **elles** - Vous dînez chez M. Dubois - Vous dînez chez **lui** - Nous voyageons sans les enfants - Nous voyageons sans **eux** - Il est à côté de Sylvie - Il est à côté **d'elle** - Tu pars avec Pierre - Tu pars avec **lui**.



## Leçon 19 - L'impératif. Mots de quantité

### Exercice 1

Transformez à l'impératif (*Coloque no imperativo*)

**Tu dois venir me voir - Viens me voir!**

Nous devons aller au cinéma. - \_\_\_\_\_

Vous devez être gentils! - \_\_\_\_\_

Tu dois être calme. - \_\_\_\_\_

Nous devons manger maintenant. - \_\_\_\_\_

Vous devez prendre vos affaires. - \_\_\_\_\_

### Exercice 2

Traduire (*Traduza*)

**Venha! (tratamento informal) - Viens!**

Seja gentil! (tratamento formal) - \_\_\_\_\_

Vamos para a praia. - \_\_\_\_\_

Pegue o seu celular. (tratamento formal) - \_\_\_\_\_

Pare de comer! (tratamento formal) - \_\_\_\_\_

Venham amanhã. - \_\_\_\_\_

### Exercice 3

Compléter la recette de cuisine en mettant les verbes à l'impératif comme dans l'exemple  
(*Completar a receita colocando os verbos no imperativo como no exemplo*)

**(Verser) \_\_\_\_\_ de l'huile d'olive - Versez de l'huile d'olive**

Pour faire des crêpes,

(Prendre) \_\_\_\_\_ de la farine, du beurre, du lait, du sucre, du sel, et des œufs.

(Mettre) \_\_\_\_\_ la farine dans un saladier avec le sel et le sucre.

(Ajouter) \_\_\_\_\_ les œufs.

(Incorporer) \_\_\_\_\_ la farine petit à petit.

(Mélanger) \_\_\_\_\_ pour obtenir un mélange homogène.



#### Exercice 4

Donnez des recommandations à votre fils qui part en voyage. Attention aux pronominaux!  
(Dar recomendações para seu filho que sai de viagem. Cuidado com os pronominais!)

(Ecouter)\_\_\_\_\_ les responsables - Écoute les responsables.

(Être)\_\_\_\_\_ sage, (profiter)\_\_\_\_\_ bien, et (prévenir)  
\_\_\_\_\_ quand tu arrives.

(Faire)\_\_\_\_\_ attention à tes affaires.

(Me donner)\_\_\_\_\_ des nouvelles, et (ne pas oublier)\_\_\_\_\_  
d'appeler ton grand-père pour son anniversaire.

#### Exercice 5

Indiquez son chemin à la personne, à l'impératif (Indique seu caminho para a pessoa, no imperativo)

(Monter)\_\_\_\_\_ dans le métro > Montez dans le métro

Vous voulez aller aux Champs-Élysées? D'accord, alors (prendre)\_\_\_\_\_ la  
rue en face, (continuer)\_\_\_\_\_ pendant environ 300 mètres,  
(suivre)\_\_\_\_\_ les pelouses et (tourner)\_\_\_\_\_ à gauche. Pour  
aller jusqu'à l'arc de triomphe, (remonter)\_\_\_\_\_ l'avenue jusqu'en haut. Si vous  
êtes perdus, (demander)\_\_\_\_\_ à quelqu'un pour la suite du chemin.

#### Exercice 6

Mette les verbes à l'impératif à la forme positive et négative comme dans les exemples  
(Colocar os verbos no imperativo, na forma positiva e negativa, como nos exemplos)

Me parler	Parle-moi!	Ne me parle pas!
Faire ça	Fais ça!	Ne fais pas ça!
Lui demander		
Tout manger		
Parler plus fort		
M'expliquer		
Lui dire		





### Exercice 7

Donnez des recommandations à l'impératif (*Dar recomendações no imperativo*)

J'ai faim	>	Mange quelque chose!
J'ai froid	>	(Mettre)_____ un pull!
Je suis fatigué	>	(Dormir)_____ un peu plus!
Je suis en retard	>	(Accélérer)_____!
Je m'ennuie	>	(Sortir)_____ avec tes amis!
Je manque d'amis	>	(Adopter)_____ un chien!

### Exercice 8

Traduire (*Traduzir*)

Quelqu'un - \_\_\_\_\_  
 Personne - \_\_\_\_\_  
 Quelque chose - \_\_\_\_\_  
 Rien - \_\_\_\_\_

### Exercice 9

Compléter avec "quelque chose", "rien", "quelqu'un", "personne" (*Completar com "qualque chose", "rien", "qualqu'un", "pessoa"*)

- Tu as \_\_\_\_\_ dans ta vie?
- Non, je n'ai \_\_\_\_\_. Mais je ressens \_\_\_\_\_ pour Jean.
- Tu lui as dit \_\_\_\_\_?
- Non, il ne sait \_\_\_\_\_.

(Temos uma explicação gramatical na correção)



## Réponses

Exercice 1:

**Allons au cinéma**

**Soyez gentils!**

**Sois calme!**

**Mangeons maintenant!**

**Prenez vos affaires!**

Exercice 2:

**Soyez gentil!**

**Allons à la plage!**

**Prenez votre téléphone!**

**Arrêtez de manger!**

**Venez demain!**

Exercice 3: **Prenez – Mettez – Ajoutez – Incorporez – Mélangez.**

Exercice 4: **Sois sage / Profite bien / Préviens-moi / Fais attention / Donne-moi des nouvelles / N'oublie pas.**

Exercice 5: **Prenez – continuez – suivez – tournez – remontez – demandez.**

Exercice 6:

Lui demander: **demande-lui! - ne lui demande pas!**

Tout manger: **mange tout! - ne mange pas tout!**

Parler plus fort: **parle plus fort! - ne parle pas plus fort!**

M'expliquer: **explique-moi! - ne m'explique pas!**

Lui dire: **dis-lui! - ne lui dis pas!**

Exercice 7: **Mets un pull! Dors un peu plus! Accélère! Sors avec tes amis! Adopte un chien!**

Exercice 8: Quelqu'un= **alguém.**

Personne= **ninguém.**

Quelque chose= **algo, alguma coisa.**

Rien= **nada.**

Exercice 9 -Tu as **quelqu'un** dans ta vie?

-Non, je n'ai **personne**. Mais je ressens **quelque chose** pour Jean.

-Tu lui as dit **quelque chose**?

-Non, il ne sait **rien**.

*No caso do “je n’ai personne” e “il ne sait rien”, vocês percebem que não precisamos do “pas”, apesar que a frase é negativa. Algumas outras palavras que são assim: principalmente a palavra **jamais** (exemplo: je n’ai jamais faim – nunca tenho fome), e a palavra **plus** (exemplo: je ne veux plus travailler – não quero mais trabalhar)*



## Leçon 20 - Les verbes pronominaux

### Exercice 1

Traduire les phrases en portugais (*Traduza as frases em português*)

**Paul réveille Alexis - Paul acorda o Alexis**

Paul se réveille. - \_\_\_\_\_

Paul appelle Alexis. - \_\_\_\_\_

Il s'appelle Paul. - \_\_\_\_\_

Paul promène son chien. - \_\_\_\_\_

Paul se promène - \_\_\_\_\_

### Exercice 2

Mettre à la forme qui convient (*Coloque na forma adequada*)

**Les enfants se réveillent (se réveiller) à sept heures pour aller à l'école.**

Tu \_\_\_\_\_ (se lever) tôt le dimanche?

Vous \_\_\_\_\_ (se coucher) sur le sable (=areia)?

Quand il fait très chaud, je \_\_\_\_\_ (se doucher) deux fois par jour.

Elle ne \_\_\_\_\_ (s'habiller) rapidement. (**phrase négative**)

Elle est très coquette et \_\_\_\_\_ (se maquiller) avec grand style.

Vous \_\_\_\_\_ (s'appeler) comment?

Quand mon fils est triste, il \_\_\_\_\_ (se promener) seul sur la plage. (=praia)

Il \_\_\_\_\_ (s'excuser) de ne pas parler français.

Nous \_\_\_\_\_ (se rencontrer) à Paris lundi. (**phrase négative**)



### Exercice 3

**Mettre à la forme qui convient (*Coloque na forma adequada*)**

David et Rachid parlent de leur emploi du temps.

- Je travaille dans un cinéma. Alors je \_\_\_\_\_ (se coucher) tard.
- Et j'imagine que vous \_\_\_\_\_ (se lever) tôt.
- Non, je ne \_\_\_\_\_ (se lever) jamais avant 9 heures.
- Et qui \_\_\_\_\_ (s'occuper) (=cuidar) des enfants?
- Ma femme. Mais mes enfants sont grands. Ils \_\_\_\_\_ (se préparer) tout seuls.
- Mais alors, avec votre femme, vous \_\_\_\_\_ (se voir) quand?
- Le week-end!

### Exercice 4

**Compléter avec les verbes proposés (*Completar com os verbos propostos*)**

**Se réveiller - se coucher - se laver - se reposer - se promener - se dépêcher**

**Quand l'alarme sonne, \_\_\_\_\_ - Quand l'alarme sonne, on se réveille.**

Se coucher - se laver - se reposer (=descansar) - se promener - se dépêcher (=se apressar)

Quand on est sale (=sujo), \_\_\_\_\_

Quand on est fatigué, \_\_\_\_\_

Quand on est pressé (=com pressa), \_\_\_\_\_

Quand on a sommeil (=sono), \_\_\_\_\_

Quand il fait beau (=o tempo está bonito), \_\_\_\_\_

### Exercice 5

**Associer les verbes et les lieux. (*Associar os verbos e os lugares*)**

Dans le dressing (=closet)
Dans la rue
Dans le jardin
Dans la chambre
Dans la salle de bains

s'habiller - se déshabiller
se reposer - se coucher
se laver - se raser
se promener - se dépêcher
s'amuser (se divertir) - se cacher (se esconder)



### Exercice 6

*Mettre au pluriel (Colocar no plural).*

**Il se réveille à 8 heures - Ils se réveillent à 8 heures.**

Je me trompe (errar, se enganar) - Nous - \_\_\_\_\_

Elle ne se détend pas - Elles - \_\_\_\_\_

Tu te souviens - Vous - \_\_\_\_\_

Il se prépare - Ils - \_\_\_\_\_

Je ne m'organise pas - Nous - \_\_\_\_\_

### Exercice 7

*Compléter au présent (Completar no presente).*

**On \_\_\_\_\_ (s'adorer) - On s'adore.**

Ils \_\_\_\_\_ (se disputer) (=brigar)

Tu \_\_\_\_\_ (s'inquiéter)

Je \_\_\_\_\_ (se demander)

Nous \_\_\_\_\_ (se téléphoner)

Vous \_\_\_\_\_ (se rappeler)

### Exercice 8

*Mettre dans l'ordre (Colocar em ordem).*

**je / à / me / sept / lève / heures - Je me lève à sept heures.**

Minuit / me / couche / je / à - \_\_\_\_\_

Nous / dépêchons / pour / l' / nous / à / arriver / heure - \_\_\_\_\_

Tôt / lève / se / elle - \_\_\_\_\_

S' / dans / les / amusent / chambre / enfants / la - \_\_\_\_\_

Vous / appelez / comment / vous / ? - \_\_\_\_\_



## Réponses

Exercice 1: Paul réveille Alexis. - **Paul acorda o Alexis.**

Paul se réveille. - **Paul acorda.**

Paul appelle Alexis. - **Paul chama o Alexis.**

Il s'appelle Paul. - **Ele se chama Paul.**

Paul promène son chien. - **Paul leva o seu cachorro para passear.**

Paul se promène. - **Paul está passeando.**

Exercice 2: Les enfants **se réveillent** à sept heures pour aller à l'école.

Tu **te lèves** tôt le dimanche?

Vous **vous couchez** sur le sable?

Quand il fait très chaud, je **me douche** deux fois par jour.

Elle ne **s'habille** pas rapidement.

Elle est très coquette et **se maquille** avec grand style.

Vous **vous appelez** comment?

Quand mon fils est triste, il **se promène** seul sur la plage.

Il s'excuse de ne pas parler français.

Nous ne **nous rencontrons** pas à Paris lundi.

Exercice 3: David et Rachid parlent de leur emploi du temps.

- Je travaille dans un cinéma. Alors je **me couche** tard.

- Et j'imagine que vous **vous levez** tôt.

- Non, je ne **me lève** jamais avant 9 heures.

- Et qui **s'occupe** des enfants?

- Ma femme. Mais mes enfants sont grands. Ils **se préparent** tout seuls.

- Mais alors, avec votre femme, vous **vous voyez** quand?

- Le week-end!

Exercice 4: Quand on est sale, **on se lave** - Quand on est fatigué, **on se repose** - Quand on est pressé, **on se dépêche** - Quand on a sommeil, **on se couche** - Quand il fait beau, **on se promène**.

Exercice 5: Dans le dressing - **s'habiller** - **se déshabiller**.

Dans la rue - **se promener** - **se dépêcher**.

Dans le jardin - **s'amuser** - **se cacher**.

Dans la chambre - **se reposer** - **se coucher**.

Dans la salle de bains - **se laver** - **se raser**.

Exercice 6: Je me trompe - Nous **nous trompons**.

Elle ne se détend pas - Elles **ne se détendent pas**.

Tu te souviens - Vous **vous souvenez**.

Il se prépare - Ils **se préparent**.

Je ne m'organise pas - Nous **ne nous organisons pas**.

Exercice 7: Ils **se disputent** - Tu **t'inquiètes** - Je **me demande** - Nous **nous téléphonons** - Vous **vous rappelez**

Exercice 8 : **Je me couche** à minuit - Nous **nous dépêchons** pour arriver à l'heure - Elle **se lève** tôt

- Les enfants **s'amuse**nt dans la chambre - Vous **vous appelez** comment? / Comment vous vous appelez?



## Leçon 21- Les verbes de déplacement

### Exercice 1

Compléter avec “aller” ou “venir”, conjugué (*Completar com “aller” ou “venir”, conjugado*)

- Je \_\_\_\_\_ jouer au foot. Tu \_\_\_\_\_ avec moi?
- Je ne peux pas. Je \_\_\_\_\_ au restaurant. Mais demain, je peux \_\_\_\_\_ avec toi, si tu veux.
- Bien sûr. Tu \_\_\_\_\_ à quelle heure? 20h?

### Exercice 2

Complétez avec “aller”, “rentrer”, “retourner” (*Completar com “aller”, “rentrer”, “retourner”*)

Pierre habite à Paris. Il parle de sa semaine.

Mardi, je quitte Paris et je \_\_\_\_\_ à New York en avion. Je reste à New York quelques jours.

- Tu \_\_\_\_\_ quand à Paris?
- Je \_\_\_\_\_ le 15. Puis le 17, je \_\_\_\_\_ à New York.

### Exercice 3

Conjuguer le verbe aller dans les phrases (*Conjugar o verbo “aller” nas frases*)

- Je \_\_\_\_\_ chez ma grand-mère.
- Tu \_\_\_\_\_ au cinéma.
- Il \_\_\_\_\_ à Santiago.
- Nous \_\_\_\_\_ à la patinoire. (=pista de patinação no gelo)
- Vous \_\_\_\_\_ au cours de français.
- Elles \_\_\_\_\_ à São Paulo.



#### Exercice 4

Mettre les verbes de la liste dans les trous (*Colocar os verbos da lista nas lacunas*)

**Restez – revenez – restons – arrive- rentrons – allez**

Vous \_\_\_\_\_ à Rome la semaine prochaine?

- Oui. Départ lundi!

- A quelle heure \_\_\_\_\_ votre vol à Rome?

- A 7h.

- Vous \_\_\_\_\_ combien de temps?

- Nous \_\_\_\_\_ 5 jours et nous \_\_\_\_\_ à Paris le 23.

#### Exercice 5

Associer les verbes et les lieux (*Associar os verbos e os lugares*)

Il
Tu
Nous
Vous
Elles

venons dans 2 jours
venez pour le match?
vient te voir demain?
viennent à Paris
viens à quelle heure?

#### Exercice 6

Choisir la bonne réponse (*Escolher a resposta certa*)

- Julie (sorte – sort – sorts) du travail à 19h et elle (arrive – arrives – arrivons) chez elle à 20h.
- Ils (viennent – venons – venez) avec nous en vacances? Oui, chérie!
- Tu (rentre – rentrent – rentres) de ton voyage à temps pour mon anniversaire?
- On (retournons – retourne – retournes) à Delhi pour la réunion de groupe?





### Exercice 7

Conjuguez les verbes avec “ils” comme dans l’exemple (*Conjugar os verbos com “ils” como no exemplo*)

**Ils entrent dans le bar.**

Lundi, ils (arriver)\_\_\_\_\_ de Moscou.

Mardi, ils (aller)\_\_\_\_\_ à Marseille.

Mercredi, ils (rester)\_\_\_\_\_ chez eux.

Jeudi, ils (venir)\_\_\_\_\_ chez nous,

Vendredi, ils (retourner)\_\_\_\_\_ chez eux,

Samedi, ils (sortir)\_\_\_\_\_ à nouveau,

Et dimanche, ils se reposent!



### Réponses

Exercice 1: -Je **vais** jouer au foot. Tu **viens** avec moi?

-Je ne peux pas. Je **vais** au restaurant. Mais demain, je peux **venir** avec toi, si tu veux.

-Bien sûr. Tu **viens** à quelle heure? 20h?

Exercice 2: Mardi, je quitte Paris et je **vais** à New York en avion. Je reste à New York quelques jours.

-Tu **rentres** quand à Paris?

-Je **rentre** le 15. Puis le 17, je **retourne** à New York.

Exercice 3: **Je vais.**

**Tu vas.**

**Il va.**

**Nous allons.**

**Vous allez.**

**Elles vont.**

Exercice 4: - Vous **allez** à Rome la semaine prochaine?

- Oui. Départ lundi!

- A quelle heure **arrive** votre vol à Rome?

- A 7h.

- Vous **restez** combien de temps?

- Nous **restons** 5 jours et nous **rentrons** à Paris le 23.

Exercice 5: Il **vient te voir demain?**

Tu **viens à quelle heure?**

Nous **venons dans deux jours.**

Vous **venez pour le match?**

Elles **viennent à Paris.**

Exercice 6: Julie **sort/elle arrive** – Ils **viennent** – Tu **rentres** – On **retourne**.

Exercice 7: Lundi, ils **arrivent**.

Mardi, ils **vont**.

Mercredi, ils **restent**.

Jeudi, ils **viennent**.

Vendredi, ils **retournent**.

Samedi, ils **sortent**.



## Leçon 22 - Exprimer un besoin

### Exercice 1

Choisir la bonne option (*Escolher a opção certa*)

*Ele deve descansar* - Il doit / dois dormir

*Tem que comer* - Il faut manger / Il faut manger

*Você precisa dormir* - Tu besoin de dormir / Tu as besoin de dormir

*Tem que andar rapidamente* - Faut marcher rapidement / il faut marcher rapidement

*Eu preciso trabalhar hoje* - Je besoin de travailler / j'ai besoin de travailler aujourd'hui

*Eles devem chegar amanhã* - Ils doivent arriver demain / Ils besoin d'arriver demain

### Exercice 2

Corriger les erreurs (*Corrigir os erros*)

*Venha!* (*tratamento informal*) - Viens!

Tu besoin de te reposer - \_\_\_\_\_

Il dois aller aux toilettes - \_\_\_\_\_

Je besoin manger un peu - \_\_\_\_\_

Vous devons marcher encore - \_\_\_\_\_

Il faut rester à la maison - \_\_\_\_\_

### Exercice 3

Compléter selon le modèle, avec le verbe "devoir" (*Completar de acordo com o modelo, com o verbo "dever"*)

**Tu es trop maigre - Tu dois manger.**

**Verbes à utiliser: maigrir (=emagrecer) - dormir - aller à la banque (*ir ao banco*) - boire - attendre (=esperar)**

Je suis fatigué - \_\_\_\_\_

Nous sommes trop gros - \_\_\_\_\_

Ils ont trop soif - \_\_\_\_\_

Elle est en avance - \_\_\_\_\_

Vous n'avez plus d'argent - \_\_\_\_\_



#### Exercice 4

Transformer en utilisant le verbe “devoir” (*Transformar usando o verbo “dever”*)

**Il faut réserver - Il doit réserver.**

Il ne faut pas accepter - Elle - \_\_\_\_\_

faut discuter - Nous - \_\_\_\_\_

Il ne faut pas fumer - Tu - \_\_\_\_\_

Il faut écouter - Vous - \_\_\_\_\_

Il faut payer - Ils - \_\_\_\_\_

#### Exercice 5

Mettre dans l'ordre (*Colocar em ordem*)

**partir / dois / très / tu / tôt - Tu dois partir très tôt.**

À / faut / aller / l' / il / ambassade - \_\_\_\_\_

Besoin / en / partir / vous / vacances / avez / de - \_\_\_\_\_

Devons / Londres / quitter / nous - \_\_\_\_\_

Cette / envoyer / faut / lettre / il - \_\_\_\_\_

Un / prendre / je / médicament / dois - \_\_\_\_\_

#### Exercice 6

Choisir la bonne option (*Escolher a opção certa*)

**Tu: faut / as besoin de / doit ... travailler - Tu as besoin de travailler.**

Il: faut / ai besoin de / doivent... aller à la boulangerie - \_\_\_\_\_

Elles: faut / a besoin de / doivent...sortir - \_\_\_\_\_

Nous: faut / avons besoin de / devez...faire un régime - \_\_\_\_\_

Vous: faut / ont besoin de / devez...patienter (=esperar) - \_\_\_\_\_

Elle: faut / a besoin d' / dois...aller chez le médecin - \_\_\_\_\_



### Exercice 7

Compléter avec le verbe “devoir” (*Completar com o verbo “dever”*)

Pour obtenir mon passeport, qu’est-ce que je \_\_\_\_\_ apporter? (=trazer)

Pourquoi est-ce qu’elle \_\_\_\_\_ apprendre le français?

Nous \_\_\_\_\_ être à l’heure.

Vous \_\_\_\_\_ apporter une photo et une pièce d’identité. (*pièce=documento*)

Tu \_\_\_\_\_ me donner la recette de ton gâteau!

### Exercice 8

Compléter avec le verbe “avoir” (*Completar com o verbo “ter”*)

Vous \_\_\_\_\_ besoin de participer à la réunion.

Tu \_\_\_\_\_ besoin d’avoir un visa pour aller en Australie.

Ils \_\_\_\_\_ besoin de voyager.

J’ \_\_\_\_\_ besoin de téléphoner à Patrick.

On \_\_\_\_\_ besoin de vous.



## Réponses

Exercice 1: Tem que comer - **Il faut manger**

Você precisa dormir - **Tu as besoin de dormir**

Tem que andar rapidamente - **Il faut marcher rapidement**

Eu preciso trabalhar hoje - **J'ai besoin de travailler aujourd'hui**

Eles devem chegar amanhã - **Ils doivent arriver demain**

Exercice 2: Tu besoin de te reposer - Tu **as** besoin de te reposer

Il dois aller aux toilettes - Il **doit** aller aux toilettes

Je besoin manger un peu - **J'ai** besoin de manger un peu

Vous devons marcher encore - Vous **devez** marcher encore

Il faus rester à la maison - Il **faut** rester à la maison

Exercice 3: Je suis fatigué - **Je dois dormir** / Nous sommes trop gros - **Nous devons maigrir** / Ils ont trop soif - **Ils doivent boire** / Elle est en avance - **Elle doit attendre** / Vous n'avez plus d'argent - **Vous devez aller à la banque**

Exercice 4: Il ne faut pas accepter - Elle **ne doit pas accepter** / Il faut discuter - Nous **devons discuter** / Il ne faut pas fumer - Tu **ne dois pas fumer** / Il faut écouter - Vous **devez écouter** / Il faut payer - Ils **doivent payer**

Exercice 5: **Il faut aller à l'ambassade** - Vous avez besoin de partir en vacances - Nous devons quitter Londres - **Il faut envoyer cette lettre** - Je dois prendre un médicament

Exercice 6: Il **faut** aller à la boulangerie - Elles **doivent** sortir - Nous **avons besoin de** faire un régime - Vous **devez** patienter - Elle **a besoin d'**aller chez le médecin

Exercice 7: **Dois - doit - devons - devez - dois**

Exercice 8: **Avez - as - ont - ai - a**

## Leçon 23 - Positions

### Exercice 1

Traduire (*Traduzir*)

Na frente - \_\_\_\_\_

Atrás - \_\_\_\_\_

Entre - \_\_\_\_\_

Ao lado - \_\_\_\_\_

Em baixo - \_\_\_\_\_

Sobre - \_\_\_\_\_

Sob - \_\_\_\_\_

No meio - \_\_\_\_\_

Em cima - \_\_\_\_\_

### Exercice 2

Vrai ou faux? Corriger si c'est faux (*Verdadeiro ou falso? Corrigir se for falso*)

**Exemple: 1. Le chat est derrière la ligne**  
(*o gato está na frente da linha*)  
> Faux. Le chat est devant la ligne



2. Le chat est sous la table  
(*o gato está abaixo da mesa*)



3. Le chat est entre les chiens  
(*o gato está entre os cachorros*)



4. Le chat est devant le carré  
(*o gato está na frente do quadrado*)



5. Le chat est en haut du carré  
(*o gato está em cima do quadrado*)



6. Le chat est sous la table  
(*o gato está abaixo da mesa*)





### Exercice 3

Complétez avec “sur”, “sous” ou “dans” (*Completar com “sur”, “sous” ou “dans”*)

Le repas est \_\_\_\_\_ la table.

Le portefeuille (=carteira) est \_\_\_\_\_ la veste. (=jaqueta)

La poubelle est \_\_\_\_\_ l'évier. (=pia)

Les habits sont \_\_\_\_\_ la valise. (=mala)

Les enfants sont \_\_\_\_\_ la voiture.

Les bougies (=velas) sont \_\_\_\_\_ le gâteau.

### Exercice 4

Choisissez la bonne réponse (*Escolher a resposta certa*)

1. Le vin est \_\_\_\_\_ la caisse (=caixa)  
☐ Derrière  
☐ Devant  
☐ Sous



2. Le vin est \_\_\_\_\_ la caisse  
☐ Sur  
☐ Sous  
☐ En bas de



3. Le vin est \_\_\_\_\_ la caisse  
☐ Derrière  
☐ Entre  
☐ À côté de



4. Le vin est \_\_\_\_\_ la caisse  
☐ Sur  
☐ Devant  
☐ Derrière



5. Le vin est \_\_\_\_\_ la caisse  
☐ Sous  
☐ Sur  
☐ En haut de





## Exercice 5

Choisir la bonne option (*Escolher a resposta certa*)

- J'aime marcher (sous – sur – devant) la pluie.
- En 1969, l'homme a marché (sous – sur – derrière) la Lune.
- Dans l'immeuble, la réception est (en bas – en haut – à côté) et le penthouse (=cobertura) est (en bas – en haut – à côté).
- Les poissons vivent (derrière – entre – sous) l'eau.
- La pharmacie est (en face – sous – sur) de la banque.

## Exercice 6

Choisir la bonne réponse (*Escolher a resposta certa*)

1. Situation 1

- ☐ La tour Eiffel est entre la Statue de la Liberté et le Corcovado
- ☐ La Statue de la Liberté est entre la Tour Eiffel et le Corcovado
- ☐ Le Corcovado est entre la Tour Eiffel et la Statue de la Liberté



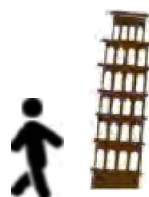
2. La Tour Eiffel est \_\_\_\_\_

- ☐ Au milieu du Corcovado
- ☐ En haut du Corcovado
- ☐ À côté du Corcovado



3. La Tour de Pise est \_\_\_\_\_

- ☐ Ici
- ☐ Là-bas



4. La Tour de Pise est \_\_\_\_\_

- ☐ Ici
- ☐ Là-bas



5. L'homme est \_\_\_\_\_

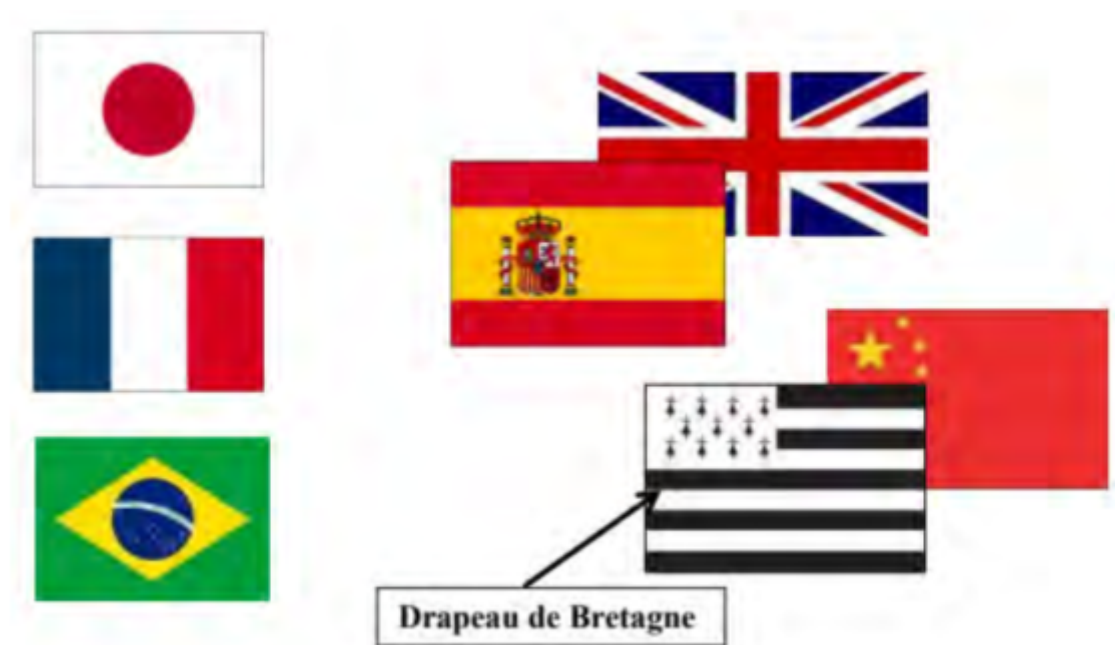
- ☐ En bas de la tour Eiffel
- ☐ Au milieu de la Tour Eiffel
- ☐ En haut de la Tour Eiffel



Leçon - Positions

### Exercice 7

Compléter les phrases pour indiquer la position des drapeaux dans l'image (*Completar as frases para indicar a posição das bandeiras na imagem*)



**Prépositions: en haut – en bas – au milieu – devant – derrière**

1. Le drapeau du Japon est \_\_\_\_\_.
2. Le drapeau du Brésil est \_\_\_\_\_.
3. Le drapeau de la France est \_\_\_\_\_.
4. Le drapeau du Royaume-Uni est \_\_\_\_\_ le drapeau de l'Espagne
5. Le drapeau de la Bretagne est \_\_\_\_\_ le drapeau de la Chine

### Exercice 8

Compléter les phrases avec “sur” ou “sous” (*Completar as frases com “sur” ou “sous”*)

- Où est le chat? Il est \_\_\_\_\_ le balcon. (=sacada)
- La Seine passe \_\_\_\_\_ le pont.
- On mange dans la cuisine ou \_\_\_\_\_ la terrasse? (=terraço)
- Le chien est \_\_\_\_\_ la table, le vin est \_\_\_\_\_ la table.



## Réponses

Exercice 1: Na frente - **devant**.

Atrás - **derrière**.

Entre - **entre**.

Ao lado - **à côté**.

Sobre - **sur**.

Sob - **sous**.

No meio - **au milieu**.

Em cima - **en haut**.

Em baixo - **en bas**.

Exercice 2: 2 **Faux. Le chat est sur la table.**

3 **Vrai.**

4 **Faux. Le chat est à côté du carré.**

5 **Faux. Le chat est sur le/au milieu du carré.**

6 **Vrai.**

Exercice 3: **Sur** la table – **dans** la veste – **sous** l'évier – **dans** la valise – **dans** la voiture – **sur** le gâteau.

Exercice 4: 1. Le vin est **derrière** la caisse

2. Le vin est **sur** la caisse

3. Le vin est **à côté de** la caisse

4. Le vin est **devant** la caisse

5. Le vin est **sous** la caisse.

Exercice 5: **Sous** la pluie – **sur** la Lune – la réception est **en bas** – le penthouse est **en haut** – **sous** l'eau – **en face de** la banque.

Exercice 6: 1. **c. Le Corcovado est entre la Tour Eiffel et la Statue de la Liberté**

2. **c. A côté du Corcovado**

3. **a. Ici**

4. **b. Là-bas**

5. **c. En haut de la Tour Eiffel.**

Exercice 7: 1. Le drapeau du Japon est **en haut**.

2. Le drapeau du Brésil est **en bas**.

3. Le drapeau de la France est **au milieu**.

4. Le drapeau du Royaume-Uni est **derrière** le drapeau de l'Espagne.

5. Le drapeau de la Bretagne est **devant** le drapeau de la Chine.

Exercice 8: **Sur** le balcon – **sous** le pont – **sur** la terrasse – **sous** la table – **sur** la table.



## Leçon 24 - Exprimer la durée

### Exercice 1

Lire le document et répondre aux questions (*Ler o documento e responder às perguntas*)

2010 - Arrivée de Mariana à Lyon  
2011 - Travail à la banque LCL  
2012 - Rencontre avec François  
2013 - Installation rue Molière  
2015 - Naissance de Zoé  
Aujourd'hui, ils habitent toujours Lyon et ils travaillent toujours à la Banque LCL

1. Depuis quelle année Mariana vit à Lyon?

---

2. Il y a combien de temps qu'elle a rencontré François?

---

3. Depuis quelle année sont-ils installés rue Molière?

---

4. Ils se sont installés rue Molière combien de temps après leur rencontre?

---

5. Quand Zoé est-elle née?

---

6. Quel âge a-t-elle aujourd'hui ?

---

### Exercice 2

Compléter (*Completar*)

1. \_\_\_\_\_ quand tu habites à Bordeaux?

2. \_\_\_\_\_ longtemps que j'habite ici!

3. \_\_\_\_\_ 3 ans j'ai habité à Lille.

4. Je travaille chez Peugeot \_\_\_\_\_ 2016.

5. \_\_\_\_\_ combien de temps que tu es arrivée?

6. Je joue au rugby \_\_\_\_\_ que j'ai 15 ans.

Leçon 24 - Exprimer la durée



### Exercice 3

Mettre le verbe au présent ou au passé composé (*Pôr o verbo no presente ou no passado*)

Ils \_\_\_\_\_ (faire) du basket pendant 5 ans.

Elle \_\_\_\_\_ (prendre) des vitamines depuis 1 semaine.

Nous \_\_\_\_\_ (attendre) pendant 15 minutes.

Je \_\_\_\_\_ (voyager) pendant 1 mois.

Tu \_\_\_\_\_ (être) responsable de cette entreprise depuis 8 mois.

### Exercice 4

Choisir la bonne réponse (*Escolher a boa resposta*)

Il connaît Laurent depuis / ~~il y a~~ quelques jours.

Il fait beau pendant / depuis une semaine.

Je suis allée en Grèce depuis / pendant une dizaine de jours.

Nous avons travaillé ensemble pendant / depuis dix ans.

Vous avez téléphoné depuis / il y a quelques minutes.

### Exercice 5

Compléter par “pendant” ou “depuis” (*Completar com “pendant” ou “depuis”*)

Jack a habité en France \_\_\_\_\_ quinze ans.

Il est revenu au Brésil \_\_\_\_\_ 3 mois seulement.

\_\_\_\_\_ quelques temps, Valentine a des douleurs à la tête. (=dores na cabeça)

Elle est restée à l’hôpital \_\_\_\_\_ plusieurs mois. \_\_\_\_\_ son accident, elle ne conduit plus.



## Réponses

Exercice 1: **Mariana vit à Lyon depuis 2010.**

**Elle a rencontré François il y a .... ans.** (*ano atual menos 2012*)

**Ils sont installés rue Molière depuis 2013.**

**Ils se sont installés rue Molière un an après leur rencontre.**

**Zoé est née en 2015.**

**Aujourd'hui Zoé a ..... ans** (*ano atual menos 2015*).

Exercice 2:

1 **Depuis** quand tu habites à Bordeaux?

2 **Ça fait / Il y a** longtemps que j'habite ici!

3 **Pendant** 3 ans j'ai habité à Lille.

4 Je travaille chez Peugeot **depuis** 2016.

5 **Ça fait / Il y a** combien de temps que tu es arrivée?

6 Je joue au rugby **depuis** que j'ai 15 ans.

Exercice 3:

Ils **ont fait ...** - Elle **prend ...** - Nous **avons attendu ...** - J'**ai voyagé ...** - Tu **es...**

Exercice 4:

Il fait beau **depuis** une semaine

Je suis allée en Grèce **pendant** une dizaine de jours.

Nous avons travaillé ensemble **pendant** dix ans.

Vous avez téléphoné **il y a** quelques minutes.

Exercice 5: **Pendant - depuis - depuis - pendant - depuis**

## REVISIONS 17-24

(respostas no final)

Compter 1 point par réponse juste (*Contar 1 ponto por resposta certa. Registre sua nota ao final de cada exercício*)

### Exercice 1

Choisir la bonne réponse (*Escolher a resposta certa*)

1. C'est \_\_\_\_\_ ce livre? Oui, c'est à moi.  
( ) tien ( ) à lui ( ) à toi
2. Ce sont les affaires de Pierre et Anne ? Oui, c'est \_\_\_\_\_.  
( ) à les ( ) à eux ( ) à ils
3. C'est à toi cet ordinateur? Oui , c'est \_\_\_\_\_.  
( ) à nous ( ) à lui ( ) à moi
4. \_\_\_\_\_ combien de temps que tu joues de la guitare?  
( ) Ça fait ( ) Pendant ( ) Il fait
5. J'habite à São Paulo \_\_\_\_\_ 2009.  
( ) pendant ( ) depuis ( ) il y a
6. Tu veux quelque chose? \_\_\_\_\_.  
( ) Non, je ne veux rien ( ) Non, je veux rien ( ) Non, je ne veux quelque chose
7. Tu as parlé à quelqu'un? \_\_\_\_\_.  
( ) Non, je n'ai parlé à quelqu'un  
( ) Non, je n'ai parlé à personne  
( ) Non, je n'ai parlé à rien
8. Le chat est \_\_\_\_\_ la ligne .  
( ) devant ( ) derrière ( ) dans
9. Le chat est \_\_\_\_\_ la table.  
( ) sous ( ) à côté de ( ) sur
10. Le chat est \_\_\_\_\_ les chiens.  
( ) en face ( ) entre ( ) dans



**Note sur / 10**

**Note: \_\_\_\_\_ / 10**

Révisions 17-24



## Exercice 2

Conjuguer le verbe à l'impératif présent. Attention à la négation! (*Conjugar o verbo no "impératif présent" Cuidado com a negação!*)

1. Je t'attends à 18h! (Ne pas être – tu) \_\_\_\_\_ en retard!
2. Tu sais s'il vient ce soir ? Non, je ne sais pas, (lui demander) \_\_\_\_\_ !
3. - Que faisons-nous pour les vacances?  
- (aller – nous) \_\_\_\_\_ au Brésil!
4. (Ne pas oublier – tu) \_\_\_\_\_ d'appeler ta grand-mère pour son anniversaire!
5. (venir – vous) \_\_\_\_\_ vite, ou nous allons arriver après le début du spectacle!

**Note sur / 5**

**Note: \_\_\_\_\_ / 5**

## Exercice 3

Compléter avec un partitif (du, de la, d', de l', des). (*Completar com um "partitif": du, de la, d', de l', des*)

**0,5 point par réponse correcte (0,5 ponto por resposta certa)**

- Bonjour, qu'est-ce que vous me proposez pour le déjeuner?
- Bonjour monsieur, nous avons \_\_\_\_\_ bœuf bourguignon, \_\_\_\_\_ tartiflette ou \_\_\_\_\_ raclette.
- Vous pouvez demander le plat avec \_\_\_\_\_ pâtes, \_\_\_\_\_ purée ou \_\_\_\_\_ frites.
- Je vais prendre l'option bœuf bourguignon et frites.
- D'accord monsieur. Désirez-vous \_\_\_\_\_ vin ou \_\_\_\_\_ eau pour accompagner?
- Juste une carafe \_\_\_\_\_ eau. Et je voudrais \_\_\_\_\_ mousse au chocolat en dessert.
- Très bien monsieur.

**Note sur / 5**

**Note: \_\_\_\_\_ / 5**





#### Exercice 4

Compléter avec le verbe devoir ou falloir. (*Completar com o verbo “devoir” ou “falloir”*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

1. Vous \_\_\_\_\_ le rappeler très vite!
2. Pour faire ce gâteau, il \_\_\_\_\_ de la farine, des œufs, du beurre et du chocolat.
3. Tu \_\_\_\_\_ t'entraîner davantage si tu veux réussir la compétition!
4. Nous ne pouvons pas venir demain, nous \_\_\_\_\_ étudier.
5. Pour réussir dans l'art, en général, il \_\_\_\_\_ beaucoup pratiquer.

**Note sur / 5**

**Note: \_\_\_\_\_ / 5**

#### Exercice 5

Répondre aux questions en utilisant les pronominaux. Attention au temps utilisé! (*Responder as perguntas com pronominais. Cuidado com o tempo utilizado!*)

1 point par réponse correcte/ *1 ponto por resposta certa*

Tu te regardes beaucoup dans la glace ? > Oui, je me regarde tous les matins.

Tu te prépares pour la compétition? Oui, \_\_\_\_\_ prépare.

A quelle heure tu t'es levé ce matin? Je \_\_\_\_\_ à 8h.

Vous vous êtes déjà douchés? Oui, \_\_\_\_\_ déjà douchés.

Tu te souviens de Caroline? Oui, \_\_\_\_\_ d'elle.

Qu'est ce qui se passe? Le chien (se battre) \_\_\_\_\_ avec celui du voisin.

**Note sur / 5**

**Note: \_\_\_\_\_ / 5**



## COMPRÉHENSION ÉCRITE

### Exercice 1

Lire le texte et trouver les informations qui peuvent intéresser les touristes suivants (*Ler o texto e achar as informações que podem interessar os turistas seguintes*)

En Europe, la Belgique a toujours été un endroit où les cultures se rencontrent. On peut voir des paysages variés et de manière générale, beaucoup d'histoire, d'art et de culture. Au nord ce sont les Flandres, avec de belles promenades au bord de la mer. Au Sud, on trouve la Wallonie. C'est la partie francophone de la Belgique. Il y a des petits villages charmants. On peut faire beaucoup de randonnées. Partout on trouve des villes magnifiques comme Bruxelles, Gand, Liège, Bruges... avec leurs places, leurs belles maisons, leurs églises et leurs musées. Enfin la Belgique est aussi célèbre pour son art de vivre, l'accueil de ses habitants (ils ont une réputation très sympathique), sa bonne cuisine et ses excellentes informations qui peuvent intéresser les touristes.

1. Je veux faire une activité sportive > “on peut faire beaucoup de randonnées”

2. Je m'intéresse à l'histoire > \_\_\_\_\_

3. Je suis passionné par l'art > \_\_\_\_\_

4. Je veux rencontrer des gens sympathiques > \_\_\_\_\_

5. Je veux bien manger > \_\_\_\_\_

**Note sur / 10**

**Note: \_\_\_\_\_ / 10**

## NOTE FINALE

Compréhension orale (vidéo)	Note: _____ / 10
Exercice 1	Note: _____ / 5
Exercice 2	Note: _____ / 5
Exercice 3	Note: _____ / 5
Exercice 4	Note: _____ / 5
Exercice 5	Note: _____ / 10
Compréhension écrite	Note: _____ / 10
<b>TOTAL</b>	<b>Note: _____ / 50</b>



## Réponses

Exercice 1:

**1. à toi / 2. à eux / 3. à moi / 4. Ça fait / 5. depuis / 6. Non, je ne veux rien / 7. Non, je n'ai parlé à personne / 8. devant / 9. sur / 10. entre**

Exercice 2:

**1. Ne sois pas en retard! / 2. Demande-lui. / 3. Allons au Brésil! / 4. N'oublie pas / 5. Venez vite**

Exercice 3:

**du boeuf bourguignon – de la tartiflette – de la raclette – des pâtes – de la purée – des frites – du vin – de l'eau – une carafe d'eau – de la mousse au chocolat**

Exercice 4:

**1. vous devez / 2. il faut / 3. tu dois / 4. nous devons / 5. il faut**

Exercice 5:

**je me prépare / je me suis levé / nous nous sommes déjà douchés / je me souviens d'elle / le chien se bat**

Compréhension écrite:

**2. Je m'intéresse à l'histoire > “beaucoup d'histoire”**

**3. Je suis passionné par l'art > “d'art”**

**4. Je veux rencontrer des gens sympathiques > “l'accueil de ses habitants (ils ont une réputation très sympathique)”**

**5. Je veux bien manger > “sa bonne cuisine”**



## Leçon 25 - L'imparfait

### Exercice 1

Mettre les verbes à l'imparfait (*Colocar os verbos no "imparfait"*)

Quand j'étais petit,

Je (vivre)\_\_\_\_\_ à Florence en Italie, avec mes parents. Je (manger)\_\_\_\_\_ souvent des pâtes et des pizzas, j'(adorer)\_\_\_\_\_ ça! J'(avoir)\_\_\_\_\_ un joli vélo rouge pour les promenades en ville.

A l'école je (parler)\_\_\_\_\_ italien. J'(aimer)\_\_\_\_\_ beaucoup la vie là-bas.

### Exercice 2

Mettre à l'imparfait, en continuant selon le modèle. Attention aux verbes irréguliers! (*Colocar no "imparfait" seguindo o modelo. Cuidado com verbos irregulares!*)

**Maintenant, tu habites en France**

Maintenant, tu apprends le français.

Maintenant, tu manges des croissants.

Maintenant, tu bois du vin.

Maintenant, le matin, tu prends du café.

Maintenant, tu sors dans des bistrot.

**Avant, tu habitais en Angleterre.**

Avant, tu \_\_\_\_\_ l'anglais.

Avant, tu \_\_\_\_\_ des toasts.

Avant, tu \_\_\_\_\_ de la bière.

Avant, tu \_\_\_\_\_ du thé.

Avant, tu \_\_\_\_\_ dans des pubs.

### Exercice 3

Verbe "préparer". Relier les 2 colonnes (*Verbo "préparer". Ligar as duas colunas*)

Je	préparions
Tu	préparais
Elle	prépariez
Nous	préparaient
Vous	<b>préparais</b>
Ils	préparait



#### Exercice 4

Conjuguer les verbes à l'imparfait et répondre à la forme positive et négative, comme dans l'exemple (*Conjugar os verbos no "imparfait" e responder na forma positiva e negativa, como no exemplo*)

1. Quand tu étais petit, tu avais une baby-sitter?

Oui, j'avais une baby-sitter - Non, je n'avais pas de baby-sitter

2. Quand vous (être) \_\_\_\_\_ petits, vous (être) \_\_\_\_\_ blonds?

Oui, nous \_\_\_\_\_ blonds. Non, nous \_\_\_\_\_ blonds.

3. Quand elles (vivre) \_\_\_\_\_ à Barcelone, elles (aller) \_\_\_\_\_ à la plage?

Oui, elles \_\_\_\_\_ à la plage. Non, elles \_\_\_\_\_ à la plage.

4. Quand il (faire) \_\_\_\_\_ du sport, il (s'efforcer) \_\_\_\_\_ ?

Oui, il \_\_\_\_\_. Non, il \_\_\_\_\_.

#### Exercice 5

Mettre les verbes à l'imparfait (*Colocar os verbos no "imparfait"*)

Quand il pleuvait,

Je (rester) \_\_\_\_\_ sur l'ordinateur

Tu (dessiner) \_\_\_\_\_

Il (écrire) \_\_\_\_\_ son roman

Nous (jouer) \_\_\_\_\_ aux échecs

Vous (regarder) \_\_\_\_\_ un film

Elles (écouter) \_\_\_\_\_ la radio



### Exercice 6

Conjuguer le verbe faire à l'imparfait (*Conjugar o verbo "faire" no "imparfait"*)

Je \_\_\_\_\_ du karaté  
Tu \_\_\_\_\_ des économies  
Il/elle/on \_\_\_\_\_ du chocolat  
Nous \_\_\_\_\_ des plans pour le futur  
Vous \_\_\_\_\_ des bêtises  
Ils/elles \_\_\_\_\_ des courses

### Exercice 7

Choisir la bonne réponse (*Escolha a resposta certa*)

Avant, nous (alliez – allions – allaient) beaucoup au cinéma.  
Il (parla – parlait – parlais) de ses projets.  
Il y (avons – avais – avait) de nombreuses boulangeries ici.  
Vous (étudiiez – étudions – étudiaient) le chinois.  
On (prenions – prenait – prenais) des cours du soir.

### Exercice 8

Réécrire le texte à l'imparfait (*Escrever o texto no "imparfait"*)

Je travaille beaucoup. Je dors peu. Je me déplace souvent pour des réunions à l'étranger.  
J'aime mon travail mais il est exigeant. Ma fille est quand même contente des souvenirs que  
je lui rapporte, et quand je rentre de voyage, je l'emmène toujours au restaurant.

---

---

---

---



## Réponses

Exercice 1: je **vivais** – je **mangeais** – j'**adorais** – j'**avais** – je **parlais** – j'**aimais**

Exercice 2: tu **apprenais** - tu **mangeais** - tu **buvais** - tu **prenais** - tu **sortais**

Exercice 3: je **préparais** – tu **préparais** – elle **préparait** – nous **préparions** – vous **prépariez** – ils **préparaient**

Exercice 4: 2. Quand vous **étiez** petits, vous **étiez** blonds? / Oui, nous **étions** blonds - Non, nous **n'étions pas** blonds / 3. Quand elles **vivaient** à Barcelone, elles **allaient** à la plage? / Oui, elles **allaient** à la plage - Non, elles **n'allaient pas** à la plage / 4. Quand il **faisait** du sport, il **s'efforçait**? / Oui, il **s'efforçait** - Non, il **ne s'efforçait pas**

Exercice 5: je **restais** – tu **dessinai** – il **écrivait** – nous **jouions** – vous **regardiez** – elles **écoutaient**

Exercice 6: je **faisais** – tu **faisais** – il/elle/on **faisait** – nous **faisions**- vous **faisiez** – ils/elles **faisaient**

Exercice 7:  
nous **allions** – il **parlait** – il y **avait** – vous **étudiiez** – on **prenait**

Exercice 8:  
Je **travaillais** beaucoup. Je **dormais** peu. Je **me déplaçais** souvent pour des réunions à l'étranger. J'**aimais** mon travail mais il **était** exigeant. Ma fille **était** quand même contente des souvenirs que je lui **rapportais**, et quand je **rentrais** de voyage, je **l'emmenais** toujours au restaurant.



## Leçon 26 - Les mots de liaison

### Exercice 1

Choisir la bonne réponse (*Escolher a boa resposta*)

**Je pars seulement pour - ~~par~~ quelques jours**

Il y a beaucoup d'oiseaux *pour* - *par* ici!

J'ai besoin d'une paire de ciseaux *pour* - *par* couper ce papier.

Elle est tombée amoureuse quand elle l'a vu *pour* - *par* la première fois.

Ça fait 15 euros *pour* - *par* personne.

Ils se sont rencontrés *pour* - *par* hasard.

### Exercice 2

Compléter par "pour" ou "par" (*Completar por "pour" ou "par"*)

\_\_\_\_\_ amour, il a déménagé - Par amour, il a déménagé.

Je pars \_\_\_\_\_ Strasbourg.

Ils iront au Portugal \_\_\_\_\_ Noël.

Pour rentrer chez moi, je passe \_\_\_\_\_ Montpellier.

Elle a été poursuivie \_\_\_\_\_ quelqu'un.

\_\_\_\_\_ guérir, il faut prendre ses médicaments et se reposer.

### Exercice 3

Relier les phrases (*Ligar as frases*)

<b>C'est la raison</b>		une fois par semaine.
Ce pont a été construit		pour demain.
Je vais au cinéma		<b>pour laquelle il faut prendre son temps.</b>
Nous vous contacterons		par téléphone.
Il doit finir cet article		par des experts.
Toutes mes félicitations		pour cette victoire.





## Réponses

Exercice 1: Il y a beaucoup d'oiseaux **par** ici! - J'ai besoin d'une paire de ciseaux **pour** couper ce papier - Elle est tombée amoureuse quand elle l'a vu **pour** la première fois - ça fait 15 euros **par** personne - Ils se sont rencontrés **par** hasard.

Exercice 2: **Pour** - **pour** - **par** - **par** - **pour**.

Exercice 3: Ce pont a été construit **par** des experts - Je vais au cinéma une fois **par** semaine - Nous vous contacterons **par** téléphone - Il doit finir cet article **pour** demain - Toutes mes félicitations **pour** cette victoire.



## Leçon 27 - Les pronoms COD

### Exercice 1

Répondre avec un pronom COD, comme dans l'exemple (*Responder com um pronome "COD" como no exemplo*)

**Tu connais cette chanson? Oui, je la connais**

1. Tu regardes le film? Oui, je \_\_\_\_\_.
2. Tu écoutes l'émission? Oui, je \_\_\_\_\_.
3. Tu fais tes devoirs? Oui, je \_\_\_\_\_.
4. Tu prépares le repas? Oui, je \_\_\_\_\_.
5. Tu ré pares la voiture ? Oui, je \_\_\_\_\_.

### Exercice 2

Choisir la bonne réponse (*Escolher a resposta certa*)

1. Tu connais sa maîtresse? Oui, je \_\_\_\_\_ connais.  
( ) la            ( ) l'            ( ) lui
2. Et les voisins? Oui, je \_\_\_\_\_ connais.  
( ) le            ( ) les            ( ) leur
3. Tu peux payer le livreur? D'accord, je \_\_\_\_\_ paye.  
( ) la            ( ) l'            ( ) le
4. Tu peux appeler tes frères? D'accord, je \_\_\_\_\_ appelle.  
( ) l'            ( ) les            ( ) le
5. Écoute le professeur! D'accord, je \_\_\_\_\_ écoute.  
( ) l'            ( ) le            ( ) la



### Exercice 3

Répondre avec un COD, à la forme négative, comme dans l'exemple (*Responder com um "COD", na forma negativa, como no exemplo*)

**Tu connais cette chanson? Non, je ne la connais pas**

1. Tu visites l'appartement? Non, je \_\_\_\_\_.
2. Tu repeins la maison? Non, je \_\_\_\_\_.
3. Tu déplaces les meubles? Non, je \_\_\_\_\_.
4. Tu ranges tes affaires? Non, je \_\_\_\_\_.
5. Tu envoies ton rapport? Non, je \_\_\_\_\_.

### Exercice 4

Remplir avec des COD (*Colocar pronomes "COD"*)

- "Salut, Brice, tu vas bien? Je \_\_\_\_\_ appelle pour l'événement de demain. Tu entends?
- Tu vas bien? Oui, je \_\_\_\_\_ entends.
- Tu \_\_\_\_\_ envoies la liste des invités? Et tu n'oublies pas d'appeler Laura et de \_\_\_\_\_ prévenir? Et Camille aussi?
- D'accord, je t'envoie la liste, et Laura et Camille, je \_\_\_\_\_ préviens.
- Ok, tu \_\_\_\_\_ appelles quand c'est bon?
- D'accord, je \_\_\_\_\_ rappelle quand c'est fait!

### Exercice 5

Répondre avec un COD et une phrase comme dans l'exemple (*Responder com um "COD" e uma frase como no exemplo*)

**Tu lis le journal? (Tous les jours) > Oui, je le lis tous les jours.**

1. Tu écoutes la radio? (souvent) Oui, je \_\_\_\_\_.
2. Tu regardes la télévision? (Parfois) Oui, je \_\_\_\_\_.
3. Tu connais l'hymne national? (Bien) Oui, je \_\_\_\_\_!
4. Tu consultes les informations? (Chaque jour) Oui, je \_\_\_\_\_.
5. Tu vois tes petits-enfants? (Tous les mois) Oui, je \_\_\_\_\_.



### Exercice 6

Chioisir la bonne réponse (*Escolher a resposta certa*)

- Est-ce que Arthur (te – t’ – toi) a appelé pour la soirée?
- Et ta copine, tu (la – le – l’) emmènes avec toi parfois?
- Ses ennemis, elle (les – la – le) explose!
- Cet artiste, je (l’ – la – le) déteste!
- Et vos enfants, vous (les – le – leur) écoutez avec attention?
- C’est bon pour la recherche sur internet? Tu peux (le – te – la) faire?

### Exercice 7

Compléter avec “le”, “la”, “l’ ”ou “les” (*Completar com “le”, “la”, “l’ ” ou “les”*)

Pauline et Patrick

Quand elle est triste, elle \_\_\_\_\_ appelle.

Quand elle \_\_\_\_\_ entend, elle est rassurée,

Quand elle \_\_\_\_\_ voit, elle se sent mieux.

Quand il \_\_\_\_\_ voit, il est heureux aussi.

Quand leurs parents \_\_\_\_\_ voient ensemble, ils sont heureux aussi!



### Réponses

Exercice 1: 1. Oui, je **le** regarde / 2. Oui, je **l'**écoute / 3. Oui, je **les** fais / 4. Oui, je **le** prépare / 5. Oui, je **la** répare

Exercice 2: 1. Oui, je **la** connais / 2. Oui, je **les** connais / 3. D'accord, je **le** paye / 4. D'accord, je **les** appelle / 5. D'accord, je **l'**écoute

Exercice 3: 1. Non, je **ne le visite pas** / 2. Non, je **ne la repeins pas** / 3. Non, je **ne les déplace pas** / 4. Non, je **ne les range pas** / 5. Non, je **ne l'envoie pas**

Exercice 4: je **t'**appelle – tu **m'**entends? – je **t'**entends – tu **m'** envoies – **la** prévenir – je **les** préviens – tu **m'**appelles – je **te** rappelle

Exercice 5:

1. Oui, je **l'**écoute souvent
2. Oui, je **la** regarde parfois
3. Oui, je **le** connais bien !
4. Oui, je **les** consulte chaque jour
5. Oui, je **les** vois tous les mois

Exercice 6:

Arthur **t'**a appelé – tu **l'**emmènes – elle **les** explose – je **le** déteste – vous **les** écoutez? – tu peux **la** faire?

Exercice 7: elle **l'**appelle – elle **l'**entend – elle **le** voit – il **la** voit – leurs parents **les** voient



## Leçon 28 - Les pronoms COI

### Exercice 1

Répondre avec un pronom COI, comme dans l'exemple (*Responder com um pronome "COI" como no exemplo*)

1. Et tu parles à tes anciens amis? Oui, je \_\_\_\_\_.
2. C'est vrai, tu racontes nos histoires à ta copine? Oui, je \_\_\_\_\_.
3. Tu écris parfois aux enfants? Oui, je \_\_\_\_\_.
4. Tu donnes souvent des nouvelles à tes grands-parents? Oui, je \_\_\_\_\_.
5. C'est l'heure de dîner, tu téléphones à ton frère? Oui, je \_\_\_\_\_.

### Exercice 2

Répondre avec un COI, à la forme négative, comme dans l'exemple (*Responder com um "COI", na forma negativa, como no exemplo*)

**Tu parles à Laura en ce moment? Non, je ne lui parle pas.**

1. Tu écris à Christophe? Non, je \_\_\_\_\_.
2. Est-ce que Brigitte parle encore à Emmanuel? Non, elle \_\_\_\_\_.
3. On demande à mon père? Non, on \_\_\_\_\_.
4. Je demande aux voisins de nous aider? Non, tu \_\_\_\_\_.
5. Vous écrivez à vos élus ? Non, nous \_\_\_\_\_.

### Exercice 3

Répondre avec un COI au passé composé (*Responder com um "COI" no passé composé*)

**Tu as parlé à Joe > Oui, je lui ai parlé.**

1. Tu as montré l'appartement à Mathieu? Oui, je \_\_\_\_\_.
2. Tes professeurs ont parlé à tes parents? Oui, ils \_\_\_\_\_.
3. Et ta femme, elle t'a écrit ? Non, elle \_\_\_\_\_.
4. Ah bon? Et tu lui as donné des nouvelles? Non, \_\_\_\_\_.
5. Et les policiers? Ils vous ont téléphoné? Oui, ils \_\_\_\_\_.



#### Exercice 4

Choisir la bonne réponse (*Escolher a resposta certa*)

1. Tu donnes des ordres à ton chien? Oui, je \_\_\_\_\_ donne des ordres.  
( ) le            ( ) lui            ( ) leur
2. Mais parfois, j'ai l'impression que c'est mon chien qui \_\_\_\_\_ donne des ordres.  
( ) mes            ( ) m'            ( ) me
3. Tu peux nous raconter l'histoire? D'accord, je vais tout \_\_\_\_\_ raconter.  
( ) nous            ( ) vous            ( ) te
4. Tu as parlé à Tim pour son anniversaire? Non, je \_\_\_\_\_ téléphone tout de suite!  
( ) lui            ( ) leur            ( ) le
5. Dis-lui "bon anniversaire" pour moi! D'accord, je vais \_\_\_\_\_ souhaiter de ta part!  
( ) leur            ( ) lui            ( ) le

#### Exercice 5

Remplir avec "lui" ou "leur" (*Responder com "lui" ou "leur"*)

- Alors Mathieu, tout est prêt pour la fête? Les invités, tu \_\_\_\_\_ as envoyé les invitations?
- Oui, c'est fait!
- A Taylor Swift aussi? Tu \_\_\_\_\_ as envoyé?
- Oui c'est bon, elle l'a reçue.
- Et le DJ, tu \_\_\_\_\_ as parlé de la playlist?
- Oui c'est bon.
- Et les livreurs? Tu \_\_\_\_\_ as téléphoné?
- Oui, je te dis que tout est prêt!
- Tu es sûr? Et les agents de la préfecture, tu \_\_\_\_\_ as répondu?
- Oui, c'est bon, on a l'autorisation!!



## Exercice 6

Répondre avec un COI au futur proche (*Responder com um "COI" no "futur proche"*)

**Tu vas répondre à ton mari?**

**Oui, je vais lui répondre**

1. Tu vas demander à ton chef?

Oui, je \_\_\_\_\_.

2. Vous allez leur pardonner?

Moi je dis: Oui, nous \_\_\_\_\_!

Mais mon mari dit:

Non, nous \_\_\_\_\_!

3. Elle va envoyer sa commande à Pierre?

Oui, elle \_\_\_\_\_!

4. Ils vont prêter ce téléphone à Julia?

Non, ils ne \_\_\_\_\_.

## Exercice 7

Relier les phrases (*Ligar as frases*)

Toi, je
Vous, je
Nous, je
Lui, je
Elles, je

...vous téléphone!
...lui fais une surprise!
... t'écrit!
... leur envoie tous mes vœux!
...nous souhaite le meilleur!

## Exercice 8

Réécrire le texte avec des COI en suivant l'exemple (*Reescrever o texto com pronomes COI seguindo o exemplo*)

Elle fait la paix avec tout le monde. A moi, elle demande pardon, elle téléphone à ses parents, à toi elle écrit, elle présente des excuses à sa cousine, à nous elle envoie des fleurs, à vous elle prête sa voiture, et elle envoie des cadeaux à ses neveux.

Elle fait la paix avec tout le monde.

**Moi, elle me demande pardon, ses parents, elle leur téléphone.**

Toi, elle \_\_\_\_\_

Sa cousine, elle \_\_\_\_\_

Nous, elle \_\_\_\_\_

Vous, elle \_\_\_\_\_

Ses neveux, elle \_\_\_\_\_





## Réponses

Exercice 1: 1. Oui, je **leur** parle  
2. Oui, je **lui** raconte  
3. Oui, je **leur** écris  
4. Oui, je **leur** donne des nouvelles  
5. Oui, je **lui** téléphone

Exercice 2: 1. Non, je **ne lui écris pas**  
2. Non, elle **ne lui parle pas**  
3. Non, on **ne lui demande pas**  
4. Non, tu **ne leur demandes pas**  
5. Non, nous **ne leur écrivons pas**

Exercice 3: 1. Oui, je **lui** ai montré  
2. Oui, ils **leur** ont parlé  
3. Non, elle ne **m'**a pas écrit  
4. Non, je ne **lui** ai pas donné de nouvelles  
5. Oui, ils **nous** ont téléphoné

Exercice 4: 1. Je **lui** donne  
2. Qui **me** donne  
3. Je vais tout **vous** raconter  
4. Je **lui** téléphone  
5. Je vais **lui** souhaiter

Exercice 5: tu **leur** as envoyé – tu **lui** as envoyé – tu **lui** as parlé – tu **leur** as téléphoné – tu **leur** as répondu.

Exercice 6 : 1. Oui, je vais **lui** demander  
2. Oui, nous allons **leur** pardonner - Non, nous n'allons pas **leur** pardonner  
3. Oui, elle va **lui** envoyer sa commande  
4. Non, ils ne vont pas **lui** prêter ce téléphone

Exercice 7: **Toi**, je **t'**écris  
**Vous**, je **vous** téléphone  
**Nous**, je **nous** souhaite le meilleur  
**Lui**, je **lui** fais une surprise  
**Elles**, je **leur** envoie tous mes vœux

Exercice 8: toi, elle **t'**écrit - sa cousine, elle **lui** présente des excuses - **nous**, elle nous envoie des fleurs  
– **vous**, elle vous prête sa voiture – ses neveux, elle **leur** envoie des cadeaux



## Leçon 29 - Situer l'action

### Exercice 1

Conjuguer les verbes dans le texte (*Conjugar os verbos no texto*)

Je (commencer) \_\_\_\_\_ le travail chaque jour à 8h. Je (travailler) \_\_\_\_\_ jusqu'à 13h environ.

Je (s'arrêter) \_\_\_\_\_ pour déjeuner avec mes collègues et je (reprendre) \_\_\_\_\_ vers 14h.

Je (continuer) \_\_\_\_\_ de travailler mes dossiers toute l'après-midi et je (finir) \_\_\_\_\_ vers 19h.

### Exercice 2

Conjuguer les verbes dans les phrases (*Conjugar os verbos nas frases*)

A quelle heure tu (commencer) \_\_\_\_\_ l'échauffement?

Et tu (terminer) \_\_\_\_\_ à quelle heure l'entraînement?

A quelle heure (reprendre) \_\_\_\_\_ le spectacle, s'il vous plaît?

Vous (reprendre) \_\_\_\_\_ la danse cette année?

Nous (continuer) \_\_\_\_\_ le programme, comme prévu!

### Exercice 3

Faire des phrases avec "ne plus" en suivant le modèle (*Fazer frases com "ne plus" como no modelo*)

**Carlos Ghosn est en prison.**

**Il dirigeait Renault.**

Il était en liberté

Il était le chef

Il donnait des ordres

Il avait du prestige

Il élaborait la stratégie de Nissan

**Il ne dirige plus Renault.**

---

---

---

---

---



#### Exercice 4

Verbe “finir”. Relier les 2 colonnes (*Verbo “finir”. Ligar as duas colunas*)

Je	finissons
Tu	finis
On	finissent
Nous	finit
Vous	<b>finis</b>
Ils	finissez

#### Exercice 5

Votre chef autoritaire vous interroge! Répondez-lui au passé composé, comme dans l'exemple (*Seu chefe autoritário questiona você! Responda no “passé composé” como no exemplo*)

**A quelle heure es-tu arrivé aujourd'hui ? Je suis arrivé à 8h**

À quelle heure tu as commencé le projet? J' (commencer)\_\_\_\_\_ à 9h.  
 Et tu as fini à quelle heure? J' (finir)\_\_\_\_\_ à 14h.  
 Tu t'es interrompu pour la conférence? Oui, je (s'interrompre)\_\_\_\_\_.  
 Et les autres, ils se sont interrompus? Non, ils (ne pas s'interrompre)\_\_\_\_\_.  
 Bon, et vous avez repris le cas Loiseau? Oui, nous (repandre)\_\_\_\_\_ le cas hier.



## Exercice 6

Choisir la bonne réponse (*Escolher a resposta certa*)

1. Avant j'aimais Eric mais maintenant, je ne l'aime \_\_\_\_\_  
☐ jamais                      ☐ encore                      ☐ plus
2. Tu veux \_\_\_\_\_ des croissants?  
☐ jamais                      ☐ ne plus                      ☐ encore
3. Ils sont partis à la retraite, ils \_\_\_\_\_  
☐ ne travaillent plus                      ☐ ne travaillent toujours                      ☐ ne travaillent encore
4. Il est 22h !! Et tu es \_\_\_\_\_ au bureau?!?  
☐ jamais                      ☐ encore                      ☐ plus
5. Je vis \_\_\_\_\_ en Thaïlande, mais je (habiter) \_\_\_\_\_ à Bangkok.  
☐ encore – n'habite plus                      ☐ toujours – n'habite plus  
☐ les deux options sont valides (*as duas opções são corretas*)

## Exercice 7

Réécrire le texte à l'imparfait et avec "ne plus" en suivant le modèle. Dans une phrase négative, "du" devient "de" (*Conjugar o verbo fazer "faire" no "imparfait". Numa frase negativa, "du", vira "de"*)

Maintenant, elle va beaucoup mieux, c'est super!

Elle va au cinéma, elle mange du fromage, elle boit du vin, elle sourit... Elle passe même du temps avec ses amis!

Avant elle était déprimée,

Elle n'allait plus au cinéma, elle \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## Réponses

Exercice 1: Je **commence** – je **travaille** – je **m'arrête** – je **reprends** – je **continue** – je **finis**

Exercice 2: A quelle heure tu **commences** l'échauffement?

Et tu **termines** à quelle heure l'entraînement?

A quelle heure **reprends** le spectacle, s'il vous plaît?

Vous **reprennez** la danse cette année?

Nous **continuons** le programme, comme prévu!

Exercice 3: Il **n'est plus** en liberté – il **n'est plus** le chef – il **ne donne plus** d'ordres – il **n'a plus** de prestige – il **n'élabore plus** la stratégie de Nissan.

Exercice 4: Je **finis** – tu **finis** – on **finit** – nous **finissons** – vous **finissez** – ils **finissent**

Exercice 5: J'**ai commencé** – j'**ai fini** – je **me suis interrompu** – il **ne se sont pas interrompus** – nous **avons repris**.

Exercice 6:

1. Avant j'aimais Eric mais maintenant, je ne l'aime **plus**.

2. Tu veux **encore** des croissants?

3. Ils sont partis à la retraite, ils **ne travaillent plus**.

4. Il est 22h! Et tu es **encore** au bureau!?

5. les deux options sont valides (*as duas opções são corretas*)

Exercice 7: Elle n'allait plus au cinéma, **elle ne mangeait plus de fromage, elle ne buvait plus de vin, elle ne souriait plus... elle ne passait même plus de temps avec ses amis!**



## Leçon 30 - Le discours rapporté/L'action dans le temps

### Exercice 1

Répondre avec “déjà” ou “pas encore” comme dans les exemples (*responder com “já” ou “pas encore” como nos exemplos*)

Tu as déjà rangé ta chambre? > Oui, j’ai déjà rangé ma chambre

Tu as déjà parlé au docteur? > Non, je n’ai pas encore parlé au docteur

Vous êtes prêts?

1. Tu as déjà pris ton petit-déjeuner? Non, je \_\_\_\_\_.
2. Ta sœur s’est déjà douchée? Oui, elle \_\_\_\_\_.
3. On a déjà les tickets? Non, on \_\_\_\_\_.
4. Vous avez déjà fait les valises? Oui, nous \_\_\_\_\_.
5. Les voisins sont déjà venus chercher le chien? Non, ils \_\_\_\_\_ venus.

### Exercice 2

Même exercice (*Mesmo exercício*)

1. Tu as déjà visité la Tour Eiffel? Oui, \_\_\_\_\_.
2. Tu es déjà allé au Sénégal? Oui, \_\_\_\_\_.
3. Tu as prévenu ta sœur pour le voyage? Non, je \_\_\_\_\_.
4. Vous connaissez déjà la date? Non, on \_\_\_\_\_.
5. Nous avons encore du temps pour tout préparer? Oui, nous \_\_\_\_\_.



### Exercice 3

Passer les phrases au présent progressif, comme dans l'exemple (*Colocar as frases no "présent progressif" como no exemplo*)

**Ça va les enfants? Vous êtes à la maison?**

**Je dors > Je suis en train de dormir**

1. Tout va bien? qu'est-ce que tu fais?

Je cuisine >

Je \_\_\_\_\_

2. Et Thomas?

Il joue de la guitare. >

Il \_\_\_\_\_

3. Et les petites?

Elles jouent dans leur chambre >

Elles \_\_\_\_\_

4. Vous avez fait vos devoirs?

On fait les exercices maintenant >

On \_\_\_\_\_

5. Super ! Je serai là bientôt,

j'entre dans le métro >

Je \_\_\_\_\_

### Exercice 4

Répondre positivement ou négativement comme dans les exemples (*Responder positivamente ou negativamente como nos exemplos*)

**Tu as parlé au distributeur? > Oui, je viens de lui parler**

**Tu as organisé la conférence? > Non, je suis en train de l'organiser**

1. Tu as fait la présentation power point?

> Non, je \_\_\_\_\_

2. Les fournisseurs ont répondu?

> Oui, ils \_\_\_\_\_

3. L'équipe logistique a vérifié les stocks?

> Non, elle \_\_\_\_\_

4. Le juriste a approuvé le dossier?

> Oui, il \_\_\_\_\_

5. Vous avez actualisé les offres?

> Non, nous \_\_\_\_\_



### Exercice 5

Transformer comme dans l'exemple (*Transformar como no exemplo*)

<b>Il pense "elle est belle"</b>	>	<b>Il pense qu'elle est belle</b>
1. Je dis "je t'aime"	>	_____
2. Tu réponds "je t'aime aussi"	>	_____
3. Il imagine: "ils sont perdus"	>	_____
4. Nous répondons "nous ne voulons pas"	>	_____
5. Vous confirmez "nous sommes Français"	>	_____
6. Elles pensent "il est fou!"	>	_____

### Exercice 6

Mettre au discours rapporté, comme dans les exemples (*Colocar no 'discours rapporté' como nos exemplos*)

<b>Il me demande "elle est belle?"</b>	>	<b>Il me demande si elle est belle</b>
<b>Ma mère dit "Dors!"</b>	>	<b>Ma mère me dit de dormir</b>
1. Nous nous demandons "il le connaît?"	>	_____
2. Je lui dis "appelle-moi!"	>	_____
3. Elle me demande "tu aimes le chocolat?"	>	_____
4. Tu m'as crié "Cours!"	>	_____
5. Vous leur avez dit "battez-vous!"	>	_____





## Exercice 7

Choisir la bonne réponse (*Escolher a resposta certa*)

1. Tu es déjà au restaurant? Oui, \_\_\_\_\_  
☐ Je viens d'arriver      ☐ Je vais d'arriver      ☐ Je viens arriver
2. Il me demande "tu veux jouer au monopoly?"  
☐ > Il me demande que je veux jouer au monopoly  
☐ > Il me demande si je veux du vin et du fromage  
☐ > Il me demande si je veux jouer au monopoly
3. Arthur est déjà réveillé? Non, il \_\_\_\_\_  
☐ Vient de dormir    ☐ Est encore en train de dormir    ☐ Vient encore de dormir
4. Bonsoir, ma femme est encore au bureau ? Non monsieur, elle \_\_\_\_\_  
☐ Vient de partir      ☐ Va de partir      ☐ Viennent de partir
5. Elles ont déjà signé le contrat?  
☐ Elles sont en train de le faire      ☐ Elles sont faire      ☐ Elles font

## Exercice 8

Choisir la bonne réponse (*Escolher a resposta certa*)

1. Il me demande "à quelle heure tu arrives"?  
☐ Il me demande à quelle heure j'arrive    ☐ Il me demande quelle heure j'arrive  
☐ Il me demande j'arrive à quelle heure
2. Où es-tu né?  
☐ Elle me demande où je suis ner    ☐ Elle me demande où je suis né  
☐ Elle me demande si je suis né
3. Est-ce que Manon a appelé?  
☐ Oui, elle vient d'appeler    ☐ Oui, elle va d'appeler    ☐ Oui, elle vient appeler
4. Tu as déjà regardé ce documentaire?  
☐ Je le regardé      ☐ Je suis en train de le regardé      ☐ Je suis en train de le regarder
5. Tu as fini le compte-rendu?  
☐ Oui, je en train de le terminer    ☐ Oui, je viens de le terminer  
☐ Oui, je viens de le manger



## Réponses

Exercice 1: 1. Non, je **n'ai pas encore pris** mon petit-déjeuner.

2. Oui, elle **s'est déjà douchée**.

3. Non, on **n'a pas encore** les tickets.

4. Oui, nous **avons déjà fait** les valises.

5. Non, ils **ne sont pas encore venus**.

Exercice 2: 1. Oui, j'**ai déjà visité** la Tour Eiffel.

2. Oui, je **suis déjà allé** au Sénégal.

3. Non, je **n'ai pas encore prévenu** ma soeur.

4. Non, on **ne connaît pas encore** la date.

5. Oui, nous **avons encore** du temps.

Exercice 3: 1. Je **suis en train de cuisiner**.

2. Il **est en train de jouer** de la guitare.

3. Elles **sont en train de jouer** dans leur chambre.

4. On **est en train de faire** les exercices.

5. Je **suis en train d'entrer** dans le métro.

Exercice 4: 1. Non, je **suis en train de la faire**.

2. Oui, ils **viennent de répondre**.

3. Non, elle **est en train de les vérifier**.

4. Oui, il **vient de l'approuver**.

5. Non, nous **sommes en train de les actualiser**.

Exercice 5: 1. Je dis **que je t'aime**.

2. Tu réponds **que tu m'aimes** aussi.

3. Il imagine **qu'ils sont perdus**.

4. Nous répondons **que nous ne voulons pas**.

5. Vous confirmez **que vous êtes Français**.

6. Elles pensent **qu'il est fou**.

Exercice 6: 1. Nous nous demandons **s'il le connaît**.

2. Je lui dis **de m'appeler**.

3. Elle me demande **si j'aime le chocolat**.

4. Tu m'as crié **de courir**.

5. Vous leur avez dit **de se battre**.

Exercice 7: 1. a. **Je viens d'arriver**.

2. c. **Il me demande si je veux jouer au monopoly**.

3. b. **Il est encore en train de dormir**.

4. a. **Elle vient de partir**.

5. a. **Elles sont en train de le faire**.

Exercice 8: 1. a. **Il me demande à quelle heure j'arrive**.

2. b. **Elle me demande où je suis né**.

3. a. **Oui, elle vient d'appeler**.

4. c. **Je suis en train de le regarder**.

5. b. **Oui, je viens de le terminer**.



## Leçon 31 - Caractériser

### Exercice 1

Transformer les phrases comme dans l'exemple (*Transformar as frases como no exemplo*)

<b>J'ai un ami. Il travaille à la télévision</b>	>	<b>J'ai un ami qui travaille à la télévision</b>
J'ai un ordinateur. Il est puissant	>	_____
Tu as un enfant. Il est génial!	>	_____
Elle a une sœur. Elle lui ressemble beaucoup	>	_____
Ils ont adopté un chat. Il est aveugle	>	_____
Je connais un vieil homme. Il est fleuriste	>	_____

### Exercice 2

Réécrivez les phrases en suivant le modèle (*Reescrever as frases seguindo o modelo*)

**J'ai rencontré une fille! Elle est superbe! Elle s'appelle Marine. Elle est violoniste.**

**Elle travaille au conservatoire. Elle habite près d'ici. Elle m'a donné rendez-vous vendredi!**

J'ai rencontré une fille qui est superbe, qui \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Exercice 3

Faire des phrases comme dans le modèle (*Fazer frases como no modelo*)

**(Samsung – entreprise – vendre – téléphones) > Samsung est une entreprise qui vend des téléphones**

(L'Italie – pays – faire – pâtes fantastiques)	>	_____
(Neymar – footballeur – jouer – PSG)	>	_____
(Tour Eiffel – monument – être – à Paris)	>	_____
(Titanic – film – être – best seller)	>	_____
(Laos – pays – se trouver à côté – Cambodge)	>	_____



#### Exercice 4

Compléter avec “c’est” ou “il est” (*completar com “c’est” ou “il est”*)

1. C’est mon frère! \_\_\_\_\_ intelligent.
2. J’adore le football! \_\_\_\_\_ une bonne activité!
3. Voilà ma femme! \_\_\_\_\_ italienne.
4. Vous allez voyager? \_\_\_\_\_ super!
5. Vous connaissez mon frère? \_\_\_\_\_ boulanger.

#### Exercice 5

Choisir la bonne réponse (*Escolher a resposta certa*)

1. Je vous demande à tous de bien accueillir \_\_\_\_\_ !  
 ( ) La nouvelle élève                      ( ) La nouvel élève                      ( ) La élève nouvelle
2. C’est une \_\_\_\_\_ !  
 ( ) Belle maison                      ( ) Maison belle                      ( ) Beau maison
3. C’est un \_\_\_\_\_ .  
 ( ) Intelligent programme                      ( ) Programme intelligente                      ( ) Programme intelligent
4. J’ai adopté \_\_\_\_\_ !  
 ( ) Un joli capivara                      ( ) Un capivara joli                      ( ) Un capivara jolie
5. Et j’ai aussi adopté \_\_\_\_\_ .  
 ( ) Un très bavard (=tagarela) perroquet                      ( ) Un perroquet très bavard  
 ( ) Un bavard très perroquet

#### Exercice 6

Choisir la bonne réponse (*Escolha a resposta certa*)

1. Il est \_\_\_\_\_ ! (beau / bel / belle)
2. Elle est \_\_\_\_\_. (égyptien /égyptienne /Egypte)
3. Ils sont \_\_\_\_\_. (persévérante /persévérants /persévérant)
4. Elle est \_\_\_\_\_. (avocat/ avocats /avocate)
5. Nous sommes \_\_\_\_\_. (grande / grand / grands)
6. Vous (2 hommes) êtes \_\_\_\_\_. (ingénieurs /ingénieur / ingénieure)



## Réponses

Exercice 1:

1. J'ai un ordinateur **qui est** puissant.
2. Tu as un enfant **qui est** génial!
3. Elle a une sœur **qui lui ressemble** beaucoup.
4. Ils ont adopté un chat **qui est** aveugle.
5. Je connais un vieil homme **qui est** fleuriste.

Exercice 2: J'ai rencontré une fille qui est superbe, **qui s'appelle Marine, qui est violoniste, qui travaille au conservatoire, qui habite près d'ici et qui m'a donné rendez-vous vendredi!**

Exercice 3: 1. **L'Italie est un pays qui fait des pâtes fantastiques.**

2. **Neymar est un footballeur qui joue au PSG.**
3. **La Tour Eiffel est un monument qui est à Paris.**
4. **Titanic est un film qui est un best-seller.**
5. **Le Laos est un pays qui se trouve à côté du Cambodge.**

Exercice 4: 1. C'est mon frère! **Il est** intelligent.

2. J'adore le football! **C'est** une bonne activité!
3. Voilà ma femme! **Elle est** italienne.
4. Vous allez voyager? **C'est** super!
5. Vous connaissez mon frère? **Il est** boulanger.

Exercice 5: 1. a. **La nouvelle élève.**

2. a. **Belle maison.**
3. c. **Un programme intelligent.**
4. a. **Un joli capivara.**
5. b. **Un perroquet très bavard.**

Exercice 6: 1. Il est **beau.**

2. Elle est **égyptienne.**
3. Ils sont **persévérants.**
4. Elle est **avocate.**
5. Nous sommes **grands.**
6. Vous êtes **ingénieurs.**



## Leçon 32 - L'impératif avec un pronom

### Exercice 1

Conjuguer les verbes à l'impératif à la 2e personne du singulier (*Conjugar os verbos no "impératif" na segunda pessoa do singular*)

(Courir)\_\_\_\_\_ et (se taire)\_\_\_\_\_ > Cours et tais-toi!

Vous êtes à la salle de sport. Votre coach vous pousse à l'effort:

"Plus vite! (Se dépêcher)\_\_\_\_\_ ! (Se concentrer)\_\_\_\_\_ (Ne pas se détourner)\_\_\_\_\_ de la douleur.

(Résister)\_\_\_\_\_ ! (Aller)\_\_\_\_\_ jusqu'au bout!"

### Exercice 2

Mettre le texte à l'impératif en suivant le modèle (*Colocar o texto no "impératif" seguindo o modelo*)

**Je veux que tu me parles. Je veux que tu me regardes dans les yeux. Je veux que tu me dises la vérité. Je veux que tu me racontes tout. Je ne veux pas que tu changes de sujet. Je ne veux pas que tu essayes de t'échapper.**

Parle-moi, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Exercice 3

Conjuguer les verbes à l'impératif avec "vous" (*Conjugar os verbos no "impératif" com "vous"*)

(Traverser)\_\_\_\_\_ l'avenue Suffren > Traversez l'avenue Suffren.

Vous donnez des indications à des touristes à Paris:

Vous voulez aller à l'avenue de l'Opéra? D'accord, alors (prendre)\_\_\_\_\_ la petite rue en face, (contourner)\_\_\_\_\_ la place, (suivre)\_\_\_\_\_ le boulevard Pasteur pendant 400m, ensuite (tourner)\_\_\_\_\_ à gauche après la boulangerie. Et là (demander)\_\_\_\_\_ à quelqu'un d'autre de vous indiquer la fin du parcours!



#### Exercice 4

Mettre le texte à l'impératif avec un pronom en suivant le modèle (*Colocar o texto no "impératif" com um pronome seguindo o modelo*)

**Tu as parlé à Manon pour la soirée? Tu l'appelles, tu la préviens, tu lui dis l'heure et le lieu, tu lui demandes son nom pour le mettre sur la liste, tu me confirmes quand c'est fait!**

Tu as parlé à Manon pour la soirée? Appelle-la, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### Exercice 5

Conjuguer à l'impératif en suivant le modèle (*Colocar no "impératif" seguindo o modelo*)

Tes grands-parents t'appellent:

Comment vas-tu? (Appeler) \_\_\_\_\_ de temps en temps, (écrire) \_\_\_\_\_ des cartes postales, (envoyer) \_\_\_\_\_ des photos, (donner) \_\_\_\_\_ des nouvelles des petits, (demander) \_\_\_\_\_ comment nous allons, et (solliciter) \_\_\_\_\_ aussi si tu as besoin de quoi que ce soit!

#### Exercice 6

Conjuguer à l'impératif en suivant le modèle (*Colocar no "impératif" seguindo o modelo*)

Ecoute les conseils de ton ami:

##### Rire tous les jours

Sortir un peu

Sourire aux personnes

Profiter de la vie

Aller à la plage

Admirer la nature

Être reconnaissant

##### Ris tous les jours!

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



### Exercice 7

Mettre au négatif comme dans l'exemple (*Colocar na forma negativa como no exemplo*)

**Regarde-moi dans les yeux**

**Ne me regarde pas dans les yeux**

Réponds-leur aujourd'hui

\_\_\_\_\_

Raconte-lui toute l'histoire

\_\_\_\_\_

Pose-le sur la table

\_\_\_\_\_

Parle-nous de politique

\_\_\_\_\_

Souris-moi comme ça

\_\_\_\_\_

Ouvre-le!

\_\_\_\_\_

Ferme-la!

\_\_\_\_\_

### Exercice 8

Mettre le texte à la forme négative en suivant le modèle (*Colocar o texto na forma negativa seguindo o modelo*)

En l'absence de votre compagne, vous avez décidé que votre chat est le maître et qu'il peut faire ce qu'il veut chez vous. Vous lui dites:

Dérange la maison, mange mon poisson, utilise-moi, manque-moi de respect, attaque mon amie allergique aux chats, considère toi le maître de ces lieux, commande-moi.

Mais votre compagne revient de vacances, elle n'est pas contente et veut rééduquer votre chat:

Ne dérange pas la maison, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## Réponses

Exercice 1: Plus vite!

**Dépêche-toi!**

**Concentre-toi!**

**Ne te détourne pas** de la douleur.

**Résiste! Va** jusqu'au bout!

Exercice 2: **Parle-moi, regarde-moi** dans les yeux, **dis-moi** la vérité, **raconte-moi tout, ne change pas** de sujet, **n'essaye pas** de t'échapper.

Exercice 3: Vous voulez aller à l'avenue de l'Opéra? D'accord, alors **prenez** la petite rue en face, **contournez** la place, suivez le boulevard Pasteur pendant 400m, ensuite **tournez** à gauche après la boulangerie. Et là **demandez** à quelqu'un d'autre de vous indiquer la fin du parcours!

Exercice 4: Tu as parlé à Manon pour la soirée? **Appelle-la, préviens-la, dis-lui** l'heure et le lieu, **demande-lui** son nom pour le mettre sur la liste, **confirme-moi** quand c'est fait!

Exercice 5: Comment vas-tu? **Appelle-nous** de temps en temps, **écris-nous** des cartes postales, **envoie-nous** des photos, **donne-nous** des nouvelles des petits, **demande-nous** comment nous allons, et **solicite-nous** aussi si tu as besoin de quoi que ce soit!

Exercice 6:

**Sors** un peu!

**Souris** aux personnes!

**Profite** de la vie!

**Va** à la plage!

**Admire** la nature!

**Sois** reconnaissant!

Exercice 7:

**Ne leur réponds pas** aujourd'hui.

**Ne lui raconte pas** toute l'histoire.

**Ne le pose pas** sur la table.

**Ne nous parle pas** de politique.

**Ne me souris pas** comme ça.

**Ne l'ouvre pas.**

**Ne la ferme pas.**

Exercice 8:

**Ne dérange pas** la maison, **ne mange pas** mon poisson, **ne m'utilise pas, ne me manque pas** de respect, **n'attaque pas** mon amie allergique aux chats, **ne te considère pas** le maître de ces lieux, **ne me commande pas.**



## REVISIONS 25-32

(respostas no final)

### Exercice 1

Compléter avec le / la / les / lui / leur (*Completar com le / la / les / lui / leur*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

Tu prépares ta thèse? > Oui, je l'écris en ce moment.

Et tu parles à Charles et Camille ? > Oui, je leur parle parfois.

- Qu'est-ce tu fais ce week-end? Tu prépares ton anniversaire?

- Oui, je \_\_\_\_\_ organise avec Camille.

- Ah bon, tu fais confiance à Camille? Oui, je \_\_\_\_\_ fais confiance. (=confio em você)

- Et les enceintes (=caixas de som), elle va \_\_\_\_\_ apporter?

- Oui !

- Tu vas contacter les mêmes organisateurs que la dernière fois?

- Oui, je vais \_\_\_\_\_ donner les instructions aujourd'hui.

- Et Pierre, tu lui donnes une invitation?

- Non, je ne \_\_\_\_\_ donne pas d'invitation! Je rigole, (=estou brincando) bien sûr (=claro) qu'il est invité.

**Note: \_\_\_\_\_ / 5**

### Exercice 2

Mettre à l'imparfait en suivant le modèle (*Colocar no "imparfait" seguindo o modelo*).

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

**Maintenant :**

**Je me couche tôt,**

Elle travaille dans le cinéma,

Ils sont ponctuels,

Nous nous connaissons mieux,

Vous avez des enfants,

Tu aimes le jazz,

**Avant :**

**Je me couchais tard.**

Elle \_\_\_\_\_ dans la mode.

Ils n' \_\_\_\_\_ jamais à l'heure.

Nous ne nous \_\_\_\_\_ pas bien.

Vous \_\_\_\_\_ des chiens.

Tu \_\_\_\_\_ le rock.



Note: \_\_\_\_\_ / 5

### Exercice 3

Mettre les phrases au discours indirect (*Colocar as frases no discurso indireto*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

Elle me demande “Tu veux de l’aide?” > Elle me demande si je veux de l’aide

Je te dis “j’arrive en octobre” > Je te dis que j’arrive en octobre

1. Ils répondent “ce n’est pas notre responsabilité”.

2. Elle se demande “Est-ce que je vais arriver à l’heure?”

3. Nous pensons “C’est trop tard”.

4. Vous dites “nous serons là pour le mariage”

5. Je leur demande: “vous avez vu la météo?”

Note: \_\_\_\_\_ / 5



#### Exercice 4

Mettre à l'impératif comme dans l'exemple (*Colocar no imperativo como no exemplo*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

**Elle lui dit de ne pas rendre le rapport en retard**

**Elle lui dit: Ne rends pas le rapport en retard!**

1. Elle lui dit de ne pas faire ça (car c'est interdit!)

Elle lui dit: \_\_\_\_\_

2. Les policiers leur crient de s'arrêter immédiatement!

Les policiers leur crient: \_\_\_\_\_

3. Ma maman m'a dit de faire mes devoirs.

Ma maman m'a dit: \_\_\_\_\_

4. Vous leur dites de leur téléphoner.

Vous leur dites: \_\_\_\_\_

5. Tu me dis d'être heureux!

Tu me dis: \_\_\_\_\_

Note: _____ / 5
-----------------



## Exercice 5

Choisir la bonne réponse (*Escolher a resposta certa*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

1. Tu as déjà fait les sacs? \_\_\_\_\_!

☐ Je en train de les faire!    ☐ Je suis en train de les faire!

☐ J'ai en train de les faire!

2. Tu viens jouer à Call Of Duty avec moi?

☐ Je ne peux pas, je suis repassant    ☐ Je ne peux pas, je suis en train de repassé

☐ Je ne peux pas, je suis en train de repasser

3. J'adore les fruits du Brésil, \_\_\_\_\_ exemple Jabuticaba, Jambú, Cupuaçu...

☐ Par

☐ Pour

4. Quand je suis passé \_\_\_\_\_ Rome, je suis allé voir ma grand-mère.

☐ Par

☐ Pour

5. J'ai fait tout ça \_\_\_\_\_ toi!

☐ Par

☐ Pour

6. Je pars en Sibérie \_\_\_\_\_ 6 mois!

☐ Par

☐ Pour

7. Tu as appelé ton oncle pour lui souhaiter un joyeux anniversaire? \_\_\_\_\_

☐ Oui, pas encore    ☐ Oui, je l'ai déjà appelé    ☐ Oui, je ne l'ai pas appelé

8. Tu as préparé le cadeau ?

☐ Non, pas encore    ☐ Non, pas jamais    ☐ Oui, pas encore

9. C'est à toi ces vinyles? Oui, \_\_\_\_\_ mes vinyles!

☐ Sont

☐ Ce sont

10. Donc c'est ta collection? Oui, \_\_\_\_\_ ma collection!

☐ Ce sont

☐ C'est

Note: \_\_\_\_\_ / 10



## COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lire le texte et répondre “vrai” ou “faux”. Chaque réponse vaut 2 points (*Ler o texto e responder “verdadeiro” ou “falso”. Cada resposta vale 2 pontos*)

Chère amie,

Je suis depuis 15 jours à Paris et je n'ai pas trouvé d'appartement dans une région universitaire. J'habite donc loin de l'université. Je partage mon appartement avec une autre fille: Liliane. Elle est cool mais elle aime beaucoup la fête. Très souvent, elle invite ses amis le soir, et ils écoutent de la musique jusqu'à très tard...

En plus, ils fument, donc il y a une odeur désagréable dans l'appartement.

Elle ne pense jamais à acheter à manger, donc c'est moi qui fait les courses...

J'espère que tout va s'améliorer...

Bisous!

Manon.

**Exemple: Il y a 15 jours que Manon habite à Paris -> vrai**

1. Manon est étudiante - \_\_\_\_\_
2. Elle habite avec Liliane - \_\_\_\_\_
3. Liliane est une fille sérieuse - \_\_\_\_\_
4. Liliane n'invite jamais d'amis - \_\_\_\_\_
5. Manon fume - \_\_\_\_\_

**Note: \_\_\_\_\_ / 10**

## NOTE FINALE

Exercice 1	Note: _____ / 5
Exercice 2	Note: _____ / 5
Exercice 3	Note: _____ / 5
Exercice 4	Note: _____ / 5
Exercice 5	Note: _____ / 10
Compréhension écrite	Note: _____ / 10
Compréhension orale	Note: _____ / 10
<b>TOTAL</b>	<b>Note: _____ / 50</b>



## Réponses

### Exercice 1:

- Qu'est-ce tu fais ce week-end? Tu prépares ton anniversaire?
- Oui, je l'organise avec Camille.
- Ah bon, tu fais confiance à Camille? Oui, je **lui** fais confiance.
- Et les enceintes (caixas de som), elle va **les** apporter?
- Oui!
- Tu vas contacter les mêmes organisateurs que la dernière fois?
- Oui, je vais **leur** donner les instructions aujourd'hui.
- Et Pierre, tu lui donnes une invitation?
- Non, je ne **lui** donne pas d'invitation! Je rigole, bien sûr qu'il est invité!

### Exercice 2:

Elle **travaillait** dans la mode  
Ils n'**étaient** jamais à l'heure  
Nous ne nous **connaissions** pas bien  
Vous **aviez** des chiens  
Tu **aimais** le rock

### Exercice 3:

1. Ils répondent **que ce n'est pas leur responsabilité.**
2. Elle se demande **si elle va arriver à l'heure.**
3. Nous pensons **que c'est trop tard.**
4. Vous dites **que vous serez là pour le mariage.**
5. Je leur demande **s'ils ont vu la météo.**

### Exercice 4:

1. Elle lui dit: **Ne fais pas ça!**
2. Les policiers leur crient: **Arrêtez-vous immédiatement!**
3. Ma maman m'a dit: **Fais tes devoirs!**
4. Vous leur dites: **Téléphonez-leur!**
5. Tu me dis: **Sois heureux!**

### Exercice 5:

1. **Je suis en train de les faire!**
2. **Je ne peux pas, je suis en train de repasser**
3. **Par (exemple)**
4. **Par (Rome)**
5. **Pour (toi)**
6. **Pour (6 mois)**
7. **Oui, je l'ai déjà appelé**
8. **Non, pas encore**
9. **Ce sont**
10. **C'est**

### Compréhension écrite:

1. Manon est étudiante > **vrai**
2. Elle habite avec Liliane > **vrai**
3. Liliane est une fille sérieuse > **faux**
4. Liliane n'invite jamais d'amis > **faux**
5. Manon fume > **faux**



## REVISIONS FINALES MODULES 1 & 2

(respostas no final)

### Exercice 1

Conjuguez les verbes au présent, futur proche, passé composé, ou imparfait selon le contexte (Conjugar os verbos no “présent”, “futur proche”, “passé composé” ou “imparfait” segundo o contexto)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

1. Quand elles (être)\_\_\_\_\_ enfants, mes sœurs (s’habiller)\_\_\_\_\_ pareil.
2. Qu’est-ce que vous (voir)\_\_\_\_\_ au cinéma ce soir?
3. Est-ce que vous (voir)\_\_\_\_\_ le film “Le Seigneur des Anneaux”?  
Non, mais nous (lire)\_\_\_\_\_ les livres.
4. Quand j’étais petit on (aller)\_\_\_\_\_ à la montagne avec mes parents tous les ans.
5. Elles (mettre)\_\_\_\_\_ toujours du sucre dans leur café.
6. Elle (tomber)\_\_\_\_\_ malade après avoir joué dans la neige trop longtemps.
7. L’année dernière, elles (monter)\_\_\_\_\_ sur l’Everest!
8. Tous les matins, ils (faire)\_\_\_\_\_ du jogging, et ensuite ils (manger)\_\_\_\_\_ au café.
9. Quand tu (être)\_\_\_\_\_ enfant, tu (adorer)\_\_\_\_\_ jouer à la poupée.
10. Qu’est-ce que vous allez faire? Nous (l’appeler)\_\_\_\_\_ aujourd’hui.
11. Ce matin, elle (se lever)\_\_\_\_\_ très tôt pour rejoindre les autres.
12. Attention! Tu (tomber)\_\_\_\_\_ tomber!
13. Hier soir, elles (s’asseoir)\_\_\_\_\_ ensemble pour parler du projet, et elles (prendre)\_\_\_\_\_ une décision
14. Il y a des nuages dans le ciel, je crois qu’il (pleuvoir)\_\_\_\_\_.
15. Il y a deux ans, nous (se rendre) \_\_\_\_\_ au Japon pour son mariage.

**Note:** \_\_\_\_\_ / 20





## Exercice 2

Mettre au féminin pluriel, comme dans les exemples. Attention aux irréguliers! (*Colocar nos feminino plural, como nos exemplos. Cuidado com os irregulares!*)

Mon jeune frère

>

Mes jeunes sœurs

Son joli chat

>

Ses jolies chattes

1. Mon vieux grand-père

---

2. Son beau chien

---

3. Leur nouveau duc

---

4. Notre acteur heureux

---

5. Mon ami russe préféré

---

Note: _____ / 5
-----------------



### Exercice 3

Compléter avec “où”, “qui”, “quel”, “quelle”, “quels”, “quelles”, “qui-est”, “c’est”, “ce sont”, “qu’est-ce que c’est” (*Completar com “où”, “qui”, “quel”, “quelle”, “quels”, “quelles”, “qui-est”, “c’est”, “ce sont”, “qu’est-ce que c’est”*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*).

1. \_\_\_\_\_ est John Lennon? C’est un chanteur.
2. \_\_\_\_\_ est ta couleur préférée? C’est le rouge!
3. \_\_\_\_\_ ? C’est mon père!
4. Qu'est-ce que c'est? \_\_\_\_\_ mon projet!
5. Et ça, qu’est-ce que c'est? \_\_\_\_\_ mes affaires!
6. \_\_\_\_\_ sont tes ambitions pour cette année?
7. \_\_\_\_\_ se trouve la ville de Dijon?
8. \_\_\_\_\_ sont leurs atouts pour cette mission?
9. \_\_\_\_\_ ? C’est un hamster!
10. \_\_\_\_\_ est le but recherché?

<b>Note: _____ / 10</b>
-------------------------



#### Exercice 4

Compléter avec “pour”, “par”, “en”, “à”, “au” ou “aux” (*Completar com “pour”, “par”, “en”, “à”, “au” ou “aux”*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

**Elle lui de ne pas rendre le rapport en retard**

**Elle lui dit: Ne rends pas le rapport en retard!**

1. Cet été, je vais \_\_\_\_\_ Italie, \_\_\_\_\_ Naples! Et toi?

Moi je vais \_\_\_\_\_ Etats-Unis.

2. J’ai acheté ce cadeau \_\_\_\_\_ toi!

3. Excusez-moi monsieur, est-ce que ce train passe \_\_\_\_\_ la Gare de Lyon?

4. Il a décidé de sortir moins \_\_\_\_\_ avoir plus de temps avec sa copine.

5. Ce travail ne lui plaisait pas. C’est \_\_\_\_\_ ça qu’elle a démissionné.

6. Dans le cadre de cette mission, vous allez voyager une fois \_\_\_\_\_ mois.

7. Ne t’inquiète pas, je pense \_\_\_\_\_ toi!

8. À quelle saison est ton anniversaire? C’est \_\_\_\_\_ printemps, \_\_\_\_\_ mois d’avril. Et toi?

Moi, c’est \_\_\_\_\_ hiver, plus précisément \_\_\_\_\_ décembre.

9. Le diagnostic a été réalisé \_\_\_\_\_ des experts.

10. Le siège social est \_\_\_\_\_ Émirats Arabes Unis.

**Note: \_\_\_\_\_ / 15**



### Exercice 5

Transformez les phrases comme dans l'exemple (Transformar as frases como no exemplo)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

Ces disques sont à toi	>	Ce sont tes disques
1. Ces livres sont à elles	>	_____
2. Cette voiture est à nous	>	_____
3. Ce pyjama est à moi	>	_____
4. Ces enfants sont à vous	>	_____
5. Cette guitare est à toi	>	_____

Note: \_\_\_\_\_ / 5

### Exercice 6

Compléter avec "il y a", "depuis" ou "pendant" (*Escolher a resposta certa*).

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*).

- Je suis arrivé au Brésil \_\_\_\_\_ dix ans.
- Elle a pratiqué le violoncelle \_\_\_\_\_ sept ans.
- Ils vivent à Bangkok \_\_\_\_\_ 2008.
- Tu t'intéresses à lui \_\_\_\_\_ toujours!
- J'ai commencé ce travail \_\_\_\_\_ 3 semaines.

Note: \_\_\_\_\_ / 5



### Exercice 7

Complétez avec un partitif “du”, “de la”, “d’ ”, “de l’”, “des”, “de”, “pas de”, “pas d’ ”.  
(Completar com um “partitif”: “du”, “de la”, “d’ ”, “de l’”, “des”, “de”, “pas de”, “pas d’ ”)

1 point par réponse correcte (1 ponto por resposta certa)

Je me suis régalé cet été en France! Tous les matins, je mangeais \_\_\_\_\_ croissants avec \_\_\_\_\_ crème de caramel de beurre salé! À midi on dégustait un plat local et on terminait à chaque fois le repas avec un plateau \_\_\_\_\_ fromage et une bonne bouteille \_\_\_\_\_ vin. Il n’y avait pas \_\_\_\_\_ eau, c’était interdit! Pour le dessert, \_\_\_\_\_ chocolat chaud fait par ma cousine! Pas \_\_\_\_\_ problèmes, j’ai fait du sport pour ne pas prendre trop \_\_\_\_\_ kilos! Je suis rentré, je mange \_\_\_\_\_ riz, et je redécouvre le goût \_\_\_\_\_ eau!

Note: \_\_\_\_\_ / 10

### Exercice 8

Mettre les phrases au discours indirect (Colocar as frases no discurso indireto)

1 point par réponse correcte (1 ponto por resposta certa)

Elle me demande “Tu veux de l’aide?” > Elle me demande si je veux de l’aide

Je te dis “j’arrive en octobre” > Je te dis que j’arrive en octobre

1. Elles répondent: “nous ne pouvons pas être là le 15 avril”.

2. Il m’a demandé: “Tu crois au Père Noël?”

3. Tu me dis: “Je pense que c’est trop tard”

4. Vous pensez: “elle s’est préparée trop tard”

5. Nous leur demandons: “confirmez-vous votre réponse?”

Note: \_\_\_\_\_ / 5



### Exercice 9

Mettre les phrases à l'impératif (*Colocar as frases no "impératif"*)

1 point par réponse correcte (1 ponto por resposta certa)

Elle lui a dit de ne pas faire ça > Elle lui a dit: Ne fais pas ça!

1. Elle m'a imploré de ne pas le quitter

> Elle m'a imploré: \_\_\_\_\_ !

2. Vous leur avez dit de revenir immédiatement

> Vous leur avez dit: \_\_\_\_\_ !

3. Ils lui ont répondu de ne pas se mêler de leurs affaires.

> Ils lui ont répondu: \_\_\_\_\_ !

4. Nous avons dit aux enfants de se coucher vite.

> Nous avons dit aux enfants: \_\_\_\_\_ !

5. Tu lui dis de le regarder

> Tu lui dis: \_\_\_\_\_ !

6. Vous m'avez dit de ne pas vous téléphoner

> Vous m'avez dit: \_\_\_\_\_ !

7. Elle vous a répondu de les accueillir

> Elle vous a répondu: \_\_\_\_\_ !

Note: \_\_\_\_\_ / 7



### Exercice 10

Compléter avec “encore”, “toujours”, “en train de”, “rien”, “personne”, “jamais”, “quelque chose”, “quelqu’un” (*Completar com “encore”, “toujours”, “en train de”, “rien”, “personne”, “jamais”, “quelque chose”, “quelqu’un”*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

Tu connais \_\_\_\_\_ qui peut m’aider?

Non, je suis nouveau ici, je ne connais \_\_\_\_\_.

2. Tu viens au cinéma avec nous?

Je ne peux pas! Je suis \_\_\_\_\_ travailler!

3. Est-ce qu’elles vont les voir parfois?

Non, elles ne vont \_\_\_\_\_ les voir.

4. Vous avez préparé \_\_\_\_\_ pour son anniversaire?

Non, on n’a \_\_\_\_\_ fait pour l’instant ! Mais on a \_\_\_\_\_ du temps!

5. Il faut \_\_\_\_\_ regarder à droite et à gauche avant de traverser!

**Note: \_\_\_\_\_ / 5**



### Exercice 11

Complétez avec un COD ou un COI (*Completar com um pronome “COD” ou um pronome “COI”*)

1 point par réponse correcte (1 ponto por resposta certa).

1. Vous avez rendu leurs affaires à Paul et Marie? Oui, on \_\_\_\_\_ a rendu hier!
2. Tu connais ce sport africain? Oui, je \_\_\_\_\_ ai découvert au Mali!
3. Elle préfère Robin des Bois ou Spiderman? Elle \_\_\_\_\_ aime tous les deux!
4. Tu vas dire la vérité à Pierre? Oui, je vais tout \_\_\_\_\_ raconter demain!
5. Vous écrivez souvent à vos grands-parents? Oui, nous \_\_\_\_\_ écrivons tous les mois !
6. Le médecin reçoit les patients, il \_\_\_\_\_ écoute, il \_\_\_\_\_ examine et \_\_\_\_\_ prescrit des médicaments.
7. Le professeur va vous envoyer les cours? Oui, il va \_\_\_\_\_ envoyer par courriel!
8. Pouvez-vous nous répondre, Alex et toi, demain? D'accord, nous allons \_\_\_\_\_ répondre demain!

**Note: \_\_\_\_\_ / 10**

### NOTE FINALE

Exercice 1	Note: _____ / 20
Exercice 2	Note: _____ / 5
Exercice 3	Note: _____ / 10
Exercice 4	Note: _____ / 15
Exercice 5	Note: _____ / 5
Exercice 6	Note: _____ / 5
Exercice 7	Note: _____ / 10
Exercice 8	Note: _____ / 5
Exercice 9	Note: _____ / 7
Exercice 10	Note: _____ / 8
Exercice 11	Note: _____ / 10
<b>TOTAL</b>	<b>Note: _____ / 100</b>





## Réponses

Exercice 1:

1. elles **étaient** – elles **s’habillaient** / 2. vous **allez voir** / 3. vous **avez vu** – nous **avons lu** / 4. on **allait** / 5. elles **mettent** / 6. elle **est tombée** / 7. elles **sont montées** / 8. ils **font** – ils **mangent** / 9. tu **étais** – tu **adorais** / 10. nous **allons l’appeler** / 11. elle **s’est levée** / 12. tu **vas tomber** / 13. elles **se sont assises**, elles **ont pris** une décision / 14. il **va pleuvoir** / 15. nous **nous sommes rendus**

Exercice 2:

1. **mes vieilles grand-mères** / 2. **ses belles chiennes** / 3. **leurs nouvelles duchesses** 4. **nos actrices heureuses** / 5. **mes amies russes préférées**

Exercice 3:

1. **qui** / 2. **quelle** / 3. **qui est-ce** / 4. **c’est** / 5. **ce sont** / 6. **quelles** / 7. **où** 8. **quels** / 9. **qu’est-ce que c’est** / 10. **quel**

Exercice 4:

1. **en** Italie – **à** Naples – **aux** Etats-Unis / 2. **pour** toi / 3. **par** la Gare de Lyon / 4. **pour** avoir / 5. C’est **pour** ça / 6. une fois **par** mois / 7. je pense **à** toi / 8. **au** printemps – **au** mois d’avril – **en** hiver – **en** décembre / 9. **par** des experts / 10. **aux** Émirats Arabes Unis

Exercice 5:

1. **Ce sont leurs livres** / 2. **C’est notre voiture** / 3. **C’est mon pyjama** / 4. **Ce sont vos enfants** / 5. **C’est ta guitare**

Exercice 6: 1. **il y a** / 2. **pendant** / 3. **depuis** / 4. **depuis** / 5. **il y a**

Exercice 7:

Je me suis régalié cet été en France! Tous les matins, je mangeais **des** croissants avec **de la** crème de caramel de beurre salé! À midi on dégustait un plat local et on terminait à chaque fois le repas avec un plateau **de** fromage et une bonne bouteille **de** vin. Il n’y avait pas **d’eau**, c’était interdit ! Pour le dessert, **du** chocolat chaud fait par ma cousine! Pas **de** problèmes, j’ai fait du sport pour ne pas prendre trop **de** kilos! Je suis rentré, je mange **du** riz, et je redécouvre le goût **de l’eau**!

Exercice 8:

1. Elles répondent **qu’elles ne peuvent pas** être là le 15 avril / 2. Il m’a demandé **si je crois** au Père Noël / 3. Tu me dis **que tu penses** que c’est trop tard / 4. Vous pensez **qu’elle s’est préparée** trop tard / 5. Nous leur demandons **s’ils confirment** leur réponse

Exercice 9: 1. Elle m’a imploré: **ne me quitte pas!** / 2. Vous leur avez dit : **revenez immédiatement!** / 3. Ils lui ont répondu: **ne te mêle (ou: ne vous mêlez pas) pas de nos affaires!** / 4. Nous avons dit aux enfants: **couchez-vous vite!** / 5. Tu lui dis: **regarde-le!** / 6. Vous m’avez dit: **ne me téléphonez pas! (ou: ne nous téléphone pas)** / 7. Elle vous a répondu: **accueillez-les (ou: accueille-les)!**

Exercice 10:

1. **quelqu’un - personne** / 2. **en train de** / 3. **jamais** / 4. **quelque chose - rien – encore** / 5. **toujours**

Exercice 11: 1. on **leur** a rendu / Je **l’ai** découvert / 3. elle **les** aime / 4. je vais tout **lui** raconter / 5. nous **leur** écrivons / 6. il **les** écoute – il **les** examine – et **leur** prescrit / 7. il va **les** envoyer / 8. nous allons **vous** répondre

# MODULE 3

✧ LEÇON 33 – 42 ✧



## Leçon 33 A - L'addition, la cause, la conséquence

### Exercice 1

Remplir avec “et en plus”, “c’est pour ça que” “à cause de”, “grâce”, “puisque” (*Preencha com “et en plus”, “c’est pour ça que” “à cause de”, “grâce”, “puisque”*)

1. Je ne peux pas venir, j'ai du travail \_\_\_\_\_ je suis fatigué.
2. J'ai dû recommencer toute la présentation \_\_\_\_\_ Louis qui a effacé le fichier (=arquivo) par erreur.
3. Je veux terminer ce rapport (=relatório) avant la semaine prochaine, \_\_\_\_\_ je vais travailler tout le week-end.
4. \_\_\_\_\_ tu ne veux pas m'aider, je ferai le travail tout seul!
5. Merci ma tante, je me sens mieux \_\_\_\_\_ au remède que tu m'as donné!

### Exercice 2

Choisir la bonne réponse (*Escolha a resposta certa*)

1. Je suis resté trop longtemps dans le froid, (c’est pour ça que - et également - grâce à) je suis tombé malade.
2. Tu dois venir samedi! Ça va être l’anniversaire de Thomas (et en plus - car - alors) nous devons fêter la promotion de Cédric!
3. Je t’appelle (et aussi - à cause de - parce que) tu es le seul qui sait utiliser cet ordinateur (=computador)
4. Vous êtes responsable du projet, (donc - grâce à - et également) vous devez assister à la réunion.
5. Plus tard, je veux me marier (alors - à cause de - et aussi) avoir des enfants.



### Exercice 3

Choisir un mot équivalent au mot en gras parmi les mots proposés (*Escolha uma palavra equivalente à palavra em negrito entre as palavras propostas*)

1. Je t'ai choisi **parce que** tu es le meilleur.

Je t'ai choisi (car / à cause de / donc) tu es le meilleur.

2. Je veux faire la cuisine et **également** laver la voiture.

Je veux faire la cuisine (grâce à / aussi / alors) laver la voiture.

3. La randonnée commence très tôt **alors** il faut nous coucher tôt ce soir.

La randonnée commence très tôt (puisque / car / donc) il faut nous coucher tôt ce soir.

4. Ils travaillaient très mal, **c'est pourquoi** nous avons changé de fournisseurs.

Ils travaillaient très mal, (parce que / puisque / c'est pour ça que) nous avons changé de fournisseurs.

### Exercice 4

Remplir avec "et également", "car", "alors", "à cause de", "grâce à" (*Preencha com "et igualmente", "car", "alors", "à cause de", "grâce à"*)

1. Il est arrivé en retard \_\_\_\_\_ de la neige sur la route.

2. Je ne sais pas s'il a fait ses devoirs (=lição de casa) \_\_\_\_\_ je n'ai pas corrigé son cahier. (=caderno)

3. Nous avons réussi (=nós conseguimos) tout ça \_\_\_\_\_ vous!

4. J'ai beaucoup de choses à faire ce week-end! Je dois travailler dans la maison \_\_\_\_\_ dans le jardin.

5. J'ai mal dormi cette nuit, \_\_\_\_\_ je vais faire une sieste avant d'aller à la plage.



## Réponses

### Exercice 1:

1. Je ne peux pas venir, j'ai du travail **et en plus** je suis fatigué.
2. J'ai dû recommencer toute la présentation **à cause de** Louis qui a effacé le fichier par erreur.
3. Je veux terminer ce rapport avant la semaine prochaine, **c'est pour ça** que je vais travailler tout le week-end.
4. **Puisque** tu ne veux pas m'aider, je ferai le travail tout seul!
5. Merci ma tante, je me sens mieux **grâce** au remède que tu m'as donné!

### Exercice 2:

1. Je suis resté trop longtemps dans le froid, **c'est pour ça** que je suis tombé malade.
2. Tu dois venir samedi! Ça va être l'anniversaire de Thomas **et en plus** nous devons fêter la promotion de Cédric!
3. Je t'appelle **parce que** tu es le seul qui sait utiliser cet ordinateur!
4. Vous êtes responsable du projet, **donc** vous devez assister à la réunion.
5. Plus tard, je veux me marier **et aussi** avoir des enfants.

### Exercice 3:

1. Je t'ai choisi **car** tu es le meilleur.
2. Je veux faire la cuisine et **aussi** laver la voiture.
3. La randonnée commence très tôt **donc** il faut nous coucher tôt ce soir.
4. Ils travaillaient très mal, **c'est pour ça que** nous avons changé de fournisseurs.

### Exercice 4 :

1. Il est arrivé en retard **à cause** de la neige sur la route.
2. Je ne sais pas s'il a fait ses devoirs **car** je n'ai pas corrigé son cahier.
3. Nous avons réussi tout ça **grâce à** vous!
4. J'ai beaucoup de choses à faire ce week-end! Je dois travailler dans la maison **et également** dans le jardin.
5. J'ai mal dormi cette nuit, **alors** je vais faire une sieste avant d'aller à la plage.



## Leçon 33 B - Le futur simple

### Exercice 1

Relier les 2 colonnes (*Ligar as duas colunas*)

Il
Tu
Nous
Vous
Elles

Parlerons allemand
Parlerez turc
Parlera français
Parleront chinois
Parleras italien

### Exercice 2

Conjuguer le verbe entre parenthèses au futur simple (*Conjugar o verbo entre parênteses no futuro simples*)

L'année prochaine,

1. Vous (passer) \_\_\_\_\_ du temps en famille

2. Nous (pratiquer) \_\_\_\_\_ le yoga

3. Mathieu (étudier) \_\_\_\_\_ l'arabe

4. Papa (arrêter) \_\_\_\_\_ de fumer

5. Eric et Sandra (commencer) \_\_\_\_\_ leur nouveau projet

### Exercice 3

Même exercice (*Mesmo exercício*)

L'année prochaine Marie et Anne déménagent. Elles s'installent en Bourgogne. Elles cherchent un coin qui leur plaît. Elles négocient avec un agriculteur et elles achètent un vignoble.

L'année prochaine \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



#### Exercice 4

Conjuguer le verbe entre parenthèses au futur simple (*Conjugar o verbo entre parênteses no futuro simples*)

1. Le facteur (passer) \_\_\_\_\_ bientôt.
2. Cet hiver, nous (donner) \_\_\_\_\_ nos habits chauds en surplus à une association.
3. Vos parents (arriver) \_\_\_\_\_ dans quelques minutes! Préparez-vous!
4. Pour faire une blague à Jean, je (cacher) \_\_\_\_\_ ses chaussures!
5. Si vous cherchez, vous (trouver) \_\_\_\_\_, j'en suis sûr!

#### Exercice 5

Même exercice (*Mesmo exercício*)

1. Pour la fête surprise de Cécile, tout le monde (se cacher) \_\_\_\_\_ en l'attendant.
2. Tu (écouter) \_\_\_\_\_ bien ce que dit ton professeur, mon chéri!
3. Si c'est vraiment important, vous y (penser) \_\_\_\_\_ à deux fois!
4. J'(entrer) \_\_\_\_\_ à l'université en septembre.
5. Si tu ne sais pas préparer ce plat, ta sœur te (montrer) \_\_\_\_\_



## Réponses

Exercice 1:

Il **parlera** français

Tu **parleras** italien

Nous **parlerons** allemand

Vous **parlerez** turc

Elles **parleront** chinois

Exercice 2:

1. Vous **passerez** du temps en famille

2. Nous **pratiquerons** le yoga

3. Mathieu **étudiera** l'arabe

4. Papa **arrêtera** de fumer

5. Eric et Sandra **commenceront** leur nouveau projet

Exercice 3:

L'année prochaine Marie et Anne **déménageront**. Elles **s'installeront** en Bourgogne. Elles **chercheront** un coin qui leur plaît. Elles **négozieront** avec un agriculteur et elles **achèteront** un vignoble.

Exercice 4:

1. Le facteur **passera** bientôt.

2. Cet hiver, nous **donnerons** nos habits chauds en surplus à une association.

3. Vos parents **arriveront** dans quelques minutes! Préparez-vous!

4. Pour faire une blague à Jean, je **cacherais** ses chaussures!

5. Si vous cherchez, vous **trouverez**, j'en suis sûr!

Exercice 5:

1. Pour la fête surprise de Cécile, tout le monde **se cachera** en l'attendant.

2. Tu **écouteras** bien ce que dit ton professeur, mon chéri!

3. Si c'est vraiment important, vous y **penserez** à deux fois!

4. **J'entrerai** à l'université en septembre.

5. Si tu ne sais pas préparer ce plat, ta sœur te **montrera**.





## Leçon 34 - Le futur simple - Exceptions

### Exercice 1

Conjuguer le verbe venir au futur simple (*Conjugar o verbo “venir” no futuro simples*)

1. Je (venir)\_\_\_\_\_ te voir en France,
2. Tu (venir)\_\_\_\_\_ me rendre visite au Brésil,
3. On (venir)\_\_\_\_\_ en août,
4. Vous (venir)\_\_\_\_\_ en septembre,
5. Charles et Clarisse (venir) \_\_\_\_\_ après les grandes vacances.

### Exercice 2

Conjuguer le verbe entre parenthèses au futur simple (*Conjugar o verbo entre parênteses no futuro simples*)

1. La semaine prochaine il (faire) \_\_\_\_\_ beau.
2. L'année prochaine nous (être) \_\_\_\_\_ en 2020.
3. Dans un mois , vous (pouvoir)\_\_\_\_\_ venir visiter la nouvelle maison.
4. Je suis enceinte (=grávida) et dans 6 mois je (être)\_\_\_\_\_ maman!
5. Dans 20 ans vous (avoir)\_\_\_\_\_ des cheveux blancs et une longue barbe!

### Exercice 3

Même exercice (*Mesmo exercício*)

1. Je doute du résultat de ce projet. Je (croire) \_\_\_\_\_ quand je le (voir) \_\_\_\_\_ !
2. Nous sommes très fâchés (=bravos)! Nous lui (dire)\_\_\_\_\_ tout à l'heure. (=daqui a pouco)
3. Ils sont très motivés! Ils (faire) \_\_\_\_\_ tout pour gagner la course!
4. J'attends la réponse. Je (pouvoir) \_\_\_\_\_ te confirmer demain.



#### Exercice 4

Réécrire le texte au futur simple (*Reescreva o texto no futuro simples*)

Cet été, nous avons des vacances. Nous allons en Corse. Nous devons bien organiser notre séjour. Nous pouvons rester là-bas deux semaines, et ensuite nous revenons à Paris.

Cet été, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Exercice 5

Même exercice (*Mesmo exercício*)

Dans 3 ans je suis chanteur. Je produis mes propres disques. Je deviens célèbre. Je voyage à travers le monde entier. Je reçois de nombreux éloges de la communauté internationale.

Dans 3 ans, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Exercice 6

Choisir la bonne réponse (*Escolha a resposta certa*)

1. Vous (ferez – serez – aurez) de la chance si vous évitez les embouteillages! (=engarrafamentos)
2. Nous (pourrez — pourrons — pourront) cuisiner une belle dinde (=peru) pour le repas de Noël! (=Natal)
3. Julie (serai — fera — sera) là, j'en suis sûr! (*j'en suis sûr = tenho certeza*)
4. Les enfants nous (seront — fera — feront) des cadeaux. (=presentes)
5. Ça (sera – fera – serai) un grand moment pour la famille!!



### Exercice 7

Complétez les phrases avec “devrons”, “auront”, “aurons”, “pourrai”, “pourrez” (*Completar as frases com “devrons”, “auront”, “aurons”, “pourrai”, “pourrez”*)

1. Malheureusement (=infelizmente), je ne \_\_\_\_\_ pas t'accompagner cette fois.
2. Nous \_\_\_\_\_ être attentifs au chemin pour ne pas nous perdre.
3. Oui, mais vous \_\_\_\_\_ utiliser le GPS!
4. Et les garçons, tu crois qu' ils \_\_\_\_\_ la possibilité de venir?
5. Oui, ils m'ont dit “nous \_\_\_\_\_ le temps de passer un moment”.

### Exercice 8

Conjuguer les verbes entre parenthèses au futur simple (*Conjugar os verbos entre parênteses no futuro simples*)

Quand vous arriverez sur la grande avenue, vous (prendre) \_\_\_\_\_ la première rue à droite et vous (voir) \_\_\_\_\_ la maison au bout de la rue. Vous (savoir) \_\_\_\_\_ la reconnaître à son toit rouge (=telhado vermelho). Vous (devoir) \_\_\_\_\_ faire attention au chien! En tout cas, je vous (recevoir) \_\_\_\_\_ avec grand plaisir chez moi!

### Exercice 9

Même exercice (*Mesmo exercício*)

1. Vous (venir) \_\_\_\_\_ au grand rassemblement la semaine prochaine?
  2. Non, nous (ne pas être) \_\_\_\_\_ là, nous (ne pas pouvoir) \_\_\_\_\_ arriver à temps.
  3. Et vos filles?
- Elles non plus, elles (ne pas pouvoir) \_\_\_\_\_ être là à temps, malheureusement.



## Réponses

Exercice 1: 1. Je **viendrai** te voir en France. / 2. Tu **viendras** me rendre visite au Brésil. / 3. On **viendra** en août. / 4. Vous **viendrez** en septembre. / 5. Charles et Clarisse **viendront** après les grandes vacances.

Exercice 2: 1. La semaine prochaine il **fera** beau. / 2. L'année prochaine nous **serons** en 2020. / 3. Dans un mois, vous **pourrez** venir visiter la nouvelle maison. / 4. Je suis enceinte et dans 6 mois je **serai** maman! / 5. Dans 20 ans vous **aurez** des cheveux blancs et une longue barbe!

Exercice 3: 1. Je doute du résultat de ce projet. Je **croirai** quand je le **verrai**! / 2. Nous sommes très fâchés! Nous lui **dirons** tout à l'heure. / 3. Ils sont très motivés!! Ils **feront** tout pour gagner la course! / 4. J'attends la réponse. Je **pourrai** te confirmer demain

Exercice 4: Cet été, nous **aurons** des vacances. Nous **irons** en Corse. Nous **devrons** bien organiser notre séjour. Nous **pourrons** rester là-bas deux semaines, et ensuite nous **reviendrons** à Paris.

Exercice 5: Dans 3 ans je **serai** chanteur. Je **produirai** mes propres disques. Je **deviendrai** célèbre. Je **voyagerai** à travers le monde entier. Je **recevrai** de nombreux éloges de la communauté internationale.

Exercice 6: 1. Vous **aurez** de la chance si vous évitez les embouteillages! / 2. Nous **pourrons** cuisiner une belle dinde pour le repas de Noël! / 3. Julie **sera** là, j'en suis sûr! / 4. Les enfants nous **feront** des cadeaux. / 5. Ça **sera** un grand moment pour la famille!

Exercice 7: 1. Malheureusement, je ne **pourrai** pas t'accompagner cette fois-ci. / 2. Nous **devrons** être attentifs au chemin pour ne pas nous perdre. / 3. Oui, mais vous **pourrez** utiliser le GPS! / 4. Et les garçons, tu crois qu'ils **auront** la possibilité de venir? / 5. Oui, ils m'ont dit "nous **aurons** le temps de passer un moment"

Exercice 8: Quand vous arriverez sur la grande avenue, vous **prendrez** la première rue à droite et vous **verrez** la maison au bout de la rue. Vous **saurez** la reconnaître à son toit rouge. Vous devrez faire attention au chien! En tout cas, je vous **recevrai** avec grand plaisir chez moi!!

Exercice 9: 1. Vous **viendrez** au grand rassemblement la semaine prochaine? / 2. Non, nous **ne serons pas** là, nous **ne pourrons pas** arriver à temps. / 3. Et vos filles? - Elles non plus, elles **ne pourront pas** être là à temps, malheureusement.



## Leçon 35 A - L'opposition, l'ordre, la référence

### Exercice 1

Réécrire les phrases dans l'ordre (*Reescrever as frases na ordem correta*)

- o Ensuite, je vous parlerai des résultats de la recherche (=pesquisa).
- o Premièrement, je vous remercie d'être venus à ma présentation.
- o Pour finir, je donnerai les conclusions.
- o Bonjour à tous et bienvenue!
- o Je vais commencer par la présentation de l'équipe.

---

---

---

---

---

### Exercice 2

Remplir les phrases avec "après", "par contre", "d'abord", "pour finir", "d'après" (*Preencha as frases com "après", "par contre", "d'abord", "pour finir", "d'après"*)

Ce jour-là avait lieu la réunion du comité. \_\_\_\_\_, il a participé à la réunion, \_\_\_\_\_ il est allé au cocktail organisé pour toute l'équipe. \_\_\_\_\_ il est allé dîner avec les représentants étrangers. Il a beaucoup aimé le dîner, qui \_\_\_\_\_ lui a été très important pour la cohésion. \_\_\_\_\_, il a trouvé que la réunion initiale n'avait pas bien été organisée.

### Exercice 3

Remplir les phrases avec "à propos", "mais", "cependant", "surtout", "premièrement" (*Preencha as frases com "à propos", "mais", "cependant", "surtout", "premièrement"*)

Je voulais m'entretenir avec toi \_\_\_\_\_ du voyage de groupe en Colombie. \_\_\_\_\_ je voudrais te remercier pour toute ton implication. Ce n'était pas facile à mettre en place (=realizar) et \_\_\_\_\_ tu as très bien fait tout cela. D'autres personnes se sont impliqués \_\_\_\_\_ tu es le seul qui est allé jusqu'au bout. Tu féliciteras (=parabenizará) aussi ton équipe, et \_\_\_\_\_ Nathalie, qui a fait du très bon travail!



#### Exercice 4

Remplir les phrases avec, “au contraire”, “surtout”, “puis”, “malgré”, “d’abord” (*Preencha as frases com “au contraire”, “surtout”, “puis”, “malgré”, “d’abord”*)

1. J’ai beaucoup aimé la pièce de théâtre, \_\_\_\_\_ le deuxième acte!
2. Nous l’aimons beaucoup, \_\_\_\_\_ ses défauts (=defeitos)!
3. Je ne suis pas d’accord, je pense \_\_\_\_\_ qu’il faut commencer dès maintenant (=desde agora)!
4. J’irai \_\_\_\_\_ en Italie \_\_\_\_\_ en Corse.



## Réponses

Exercice 1:

1. Bonjour à tous et bienvenue!
2. Premièrement, je vous remercie d'être venus à ma présentation.
3. Je vais commencer par la présentation de l'équipe.
4. Ensuite, je vous parlerai des résultats de la recherche.
5. Pour finir, je donnerai les conclusions.

Exercice 2:

Ce jour-là avait lieu la réunion du comité. **D'abord**, il a participé à la réunion, **après** il est allé au cocktail organisé pour toute l'équipe. **Pour finir** il est allé dîner avec les représentants étrangers. Il a beaucoup aimé le dîner, qui **d'après** lui a été très important pour la cohésion. **Par contre**, il a trouvé que la réunion initiale n'avait pas bien été organisée.

Exercice 3:

Je voulais m'entretenir avec toi **à propos** du voyage de groupe en Colombie.

**Premièrement**, je voudrais te remercier pour toute ton implication. Ce n'était pas facile à mettre en place et **cependant** tu as très bien fait tout cela. D'autres personnes se sont impliqués **mais** tu es le seul qui est allé jusqu'au bout. Tu féliciteras aussi ton équipe, et **surtout** Nathalie, qui a fait du très bon travail!

Exercice 4:

1. J'ai beaucoup aimé la pièce de théâtre, **surtout** le deuxième acte!
2. Nous l'aimons beaucoup, **malgré** ses défauts!
3. Je ne suis pas d'accord, je pense **au contraire** qu'il faut commencer dès maintenant!
4. J'irai **d'abord** en Italie **puis** en Corse.



## Leçon 35 B - La voix passive

### Exercice 1

Réécrire les phrases à la voix passive. Tout est au présent (*Reescreva as frases para a voz passiva. Tudo está no presente*)

**Le voleur a dévalisé la boutique. > La boutique a été dévalisée par le voleur.**

1. Les députés votent la loi pour la réforme des retraites. (=aposentadorias)

---

2. La tempête provoque une coupure de courant. (=corrente elétrico)

---

3. Un cycliste espagnol remporte la compétition.

---

4. Notre chef envoie les lettres.

---

5. La pluie nous retarde. (=atrasar)

---

### Exercice 2

Même exercice. Cette fois il y a d'autres temps verbaux (*Mesmo exercício. Dessa vez tem outros tempos verbais*)

1. L'architecte prépare les plans.

---

2. Le propriétaire a signé les contrats.

---

3. Le maçon (=pedreiro) va construire la maison.

---

4. L'électricien a installé l'électricité.

---

5. La famille inaugurera bientôt la nouvelle maison!

---



### Exercice 3

#### Même exercice (*Mesmo exercício*)

En 1492, les Européens envahissent l'Amérique Latine. Les soldats emprisonnent les peuples indigènes. Les maladies déciment (=causar grandes danos) les locaux. Les Espagnols emportent l'or de Potosi. Les Portugais vendent les Africains de leurs colonies comme esclaves.

---

---

---

### Exercice 4

#### Même exercice, au passé (*Mesmo exercício, no passado*)



Lucky Luke a arrêté les frères Dalton. Jolly Jumper les a amenés au shérif. Le shérif les a emprisonnés. Le juge les a condamnés. La police les a conduits à la prison.

---

---

---

---

### Exercice 5

#### Réécrire le texte à la voix active, au futur (*Reescrever o texto para a voz ativa, no futuro*)

Usain Bolt sera préparé par l'entraîneur (=treinador). Il sera massé (=massageado) par les assistantes. Il sera alimenté par la cantine olympique. Il sera défié (=desafiado) par les autres coureurs mais il gagnera.

---

---

---



### Exercice 6

Réécrire les phrases passives à la voix active (*Reescrever frases passivas para a voz ativa*)

1. Le courrier est livré par le facteur.

---

2. Louis XI sera guillotiné par le bourreau.

---

3. Les sangliers ont été abattus par le chasseur.

---

4. Le vaccin est créé par Louis Pasteur.

---

5. Les Gymnopédies ont été composées par Erik Satie.

---

### Exercice 7

Complétez avec le verbe entre parenthèses à la voix passive, au passé composé, comme dans l'exemple (*Completa com o verbo entre parênteses na voz passiva no passado composto, como no exemplo*)

**Les maisons (inonder) ont été inondées**

1. La côte (frapper) \_\_\_\_\_ par le tsunami.

2. L'électricité (couper) \_\_\_\_\_ .

3. Les communications (interrompre) \_\_\_\_\_ .

4. Les routes (détruire) \_\_\_\_\_ .

5. De nombreuses familles (évacuer) \_\_\_\_\_ .



### Exercice 8

Répondre aux questions à la voix passive, comme dans l'exemple (*Responda as perguntas à voz passiva, como no exemplo*)

**Qui a inventé l'imprimerie? (Gutenberg)**

**L'imprimerie a été inventée par Gutenberg.**

1. Qui a écrit Le Petit Prince? (Antoine de Saint-Exupéry)

---

2. Qui a conçu la Tour Eiffel? (Gustave Eiffel)

---

3. Qui a brûlé Jeanne d'Arc? (Les Anglais)

---

4. Qui a gagné la coupe du monde 98? (Zidane et les Bleus)

---

5. Qui a peint Mona Lisa? (Léonard de Vinci)

---





## Réponses

### Exercice 1:

1. La loi pour la réforme des retraites **est votée par** les députés.
2. Une coupure de courant **est provoquée par** la tempête.
3. La compétition **est remportée par** un cycliste espagnol.
4. Les lettres **sont envoyées par** notre chef.
5. Nous **sommes retardés par** la pluie.

### Exercice 2:

1. Les plans **sont préparés par** l'architecte.
2. Les contrats **ont été signés par** le propriétaire.
3. La maison **va être construite par** le maçon.
4. L'électricité **a été installée par** l'électricien.
5. La nouvelle maison **sera bientôt inaugurée par** la famille!

### Exercice 3:

En 1492, l'Amérique Latine **est envahie** par les Européens. Les peuples indigènes **sont emprisonnés** par les soldats. Les locaux **sont décimés** par les maladies. L'or de Potosi **est emporté** par les Espagnols. Les Africains des colonies des Portugais **sont vendus** comme esclaves.

### Exercice 4:

Les frères Dalton **ont été arrêtés** par Lucky Luke. Ils **ont été amenés** au shérif par Jolly Jumper. Ils **ont été emprisonnés** par le shérif. Ils **ont été condamnés** par le juge. Ils **ont été conduits** à la prison par la police.

### Exercice 5:

L'entraîneur **préparera** Usain Bolt. Les assistantes le **masseront**. La cantine olympique **l'alimentera**. Les autres coureurs le **défieront** mais il **gagnera**.

### Exercice 6:

1. Le facteur **livre** le courrier.
2. Le bourreau **guillotinerà** Louis XI.
3. Le chasseur **a abattu** les sangliers.
4. Louis Pasteur **crée** le vaccin.
5. Erik Satie **a composé** les Gymnopédies.

### Exercice 7:

1. La côte **a été frappée** par le tsunami.
2. L'électricité **a été coupée**.
3. Les communications **ont été interrompues**.
4. Les routes **ont été détruites**.
5. De nombreuses familles **ont été évacuées**.

### Exercice 8:

1. Le Petit Prince **a été écrit** par Antoine de Saint-Exupéry.
2. La Tour Eiffel **a été conçue** par Gustave Eiffel.
3. Jeanne d'Arc **a été brûlée** par les Anglais.
4. La coupe du monde 98 **a été gagnée** par Zidane et les Bleus.
5. Mona Lisa **a été peinte** par Léonard de Vinci.



## Leçon 36 - Adjectifs et pronoms démonstratifs

### Exercice 1

Remplir avec “ce”, “cette”, “cet”, “ces” (*Preencha as frases com “ce”, “cette”, “cet”, “ces”*)

1. \_\_\_\_\_ restaurant est le meilleur de la ville!
2. J'adore \_\_\_\_\_ ville, ses parcs, ses avenues et ses musées!
3. Qu'est-ce que tu vas faire \_\_\_\_\_ été (=verão)?
4. Tout a bien marché (=tudo “rolou” bem) pour moi \_\_\_\_\_ dernières semaines, je suis content!
5. J'ai découvert \_\_\_\_\_ recette dans une revue (=revista) de cuisine.

### Exercice 2

Remplir avec “ce”, “cette”, “cet”, “ces” (*Preencha as frases com “ce”, “cette”, “cet”, “ces”*)

Lundi dernier, je me baladaïs (=eu passeava) sur \_\_\_\_\_ avenue avec l'envie (=a vontade) de rencontrer quelqu'un (=alguém). C'est dans \_\_\_\_\_ esprit que j'ai rencontré \_\_\_\_\_ fille. Je lui ai dit \_\_\_\_\_ choses qu'on n'entend que dans des chansons romantiques!

### Exercice 3

Réécrire les phrases avec les pronoms démonstratifs “celui”, “ceux”, “celle”, “celles” (*Reescrever as frases com os pronomes “celui”, “ceux”, “celle”, “celles”*)

**C'est le livre que je préfère**

>

**C'est celui que je préfère**

1. C'est la fille que j'aime

>

\_\_\_\_\_

2. Ce sont les amis qui m'ont hébergé

>

\_\_\_\_\_

3. C'est la ville où je suis né

>

\_\_\_\_\_

4. Ce sont les affaires de Tom

>

\_\_\_\_\_

5. C'est le film que j'ai regardé

>

\_\_\_\_\_



#### Exercice 4

Compléter avec les pronoms démonstratifs “celui-là”, “celle-là”, “ceux-là”, “celles-là”  
(Completar com os pronomes “celui-là”, “celle-là”, “ceux-là”, “celles-là”)

- C’est le livre que tu préfères?** > **Oui, c’est celui-là**
1. C’est ta chambre? Oui, c’est.. > \_\_\_\_\_
2. Et ça c’est ton lit? Non, ce n’est pas.. > \_\_\_\_\_
3. Ce sont tes affaires (= “coisas”)? Oui, ce sont.. > \_\_\_\_\_
4. C’est ta voiture? Non, ma voiture c’est.. > \_\_\_\_\_
5. Ce sont tes clés? Oui, ce sont.. > \_\_\_\_\_

#### Exercice 5

Répondre aux questions avec “celui-ci”, “celle-ci”, “ceux-ci”, “celles-ci” (Responder as perguntas com “celui-ci”, “celle-ci”, “ceux-ci”, “celles-ci”)

- C’est ton téléphone?** > **Oui, c’est celui-ci**
- C’est ton immeuble?** > **Non, ce n’est pas celui-ci**
1. Ce sont tes plantes? > Non, \_\_\_\_\_
2. C’est ton parfum? > Non, \_\_\_\_\_
3. C’est ta rue? > Oui, \_\_\_\_\_
4. C’est ton ancienne maison? > Oui, \_\_\_\_\_
5. Et ça, c’est ton nouvel appartement > Oui, \_\_\_\_\_

#### Exercice 6

Remplir avec un adjectif démonstratif “ce”, “cette”, “ces”, “cet” et un pronom démonstratif “celui-là”, “celle-là”, “ceux-là”, “celles-là” (Preencha com um adjetivo “ce”, “cette”, “ces”, “cet” e um pronome “celui-là”, “celle-là”, “ceux-là”, “celles-là”)

- C’est cet emploi que tu recherches?** > **Oui, c’est celui-là**
1. Ce sont \_\_\_\_\_ dates qui t’arrangent? > Oui, ce sont \_\_\_\_\_!
2. C’est \_\_\_\_\_ chat que tu veux? > Oui, c’est \_\_\_\_\_!
3. C’est \_\_\_\_\_ option que tu me recommandes? > Oui, c’est \_\_\_\_\_!
4. Ce sont \_\_\_\_\_ fleurs qu’elle aime? > Oui, ce sont \_\_\_\_\_!
5. Ce sont \_\_\_\_\_ plats que tu vas préparer? > Oui, ce sont \_\_\_\_\_!



### Exercice 7

Choisir la bonne réponse (*Escolha a resposta certa*)

1. (Ça – ce - cet) sont mes couleurs préférées.
2. Tu aimes les tagliatelles? Oui, j'adore (cet – celles - ça)!
3. Mais (cette – ça - ce) que je préfère, c'est les lasagnes!
4. Il a fait (ces – ce - ça) sans autorisation, il sera puni.
5. (Qu'est-ce - Qu'est-ça - Qu'est-ces) que tu penses de cette situation?

### Exercice 8

Même exercice (*Mesmo exercício*)

1. (Cet – cela – celle) m'attriste, je l'aimais bien.
2. Ces chansons sont (cette – celles – ça) que j'écoutais quand j'étais petite.
3. (ce – cella – celui) que je préfère dans le groupe, c'est Robin!
4. Ils n'ont pas fait (ça – ce – cet) par méchanceté (=maldade), pardonne-leur.
5. Si tu rates (=falha) (cette – celui – cet) examen, tu ne pourras plus le retenter!



## Réponses

### Exercice 1:

1. **Ce** restaurant est le meilleur de la ville! / 2. J'adore **cette** ville, ses parcs, ses avenues et ses musées! / 3. Qu'est-ce que tu vas faire **cet** été? / 4. Tout a bien marché pour moi **ces** dernières semaines, je suis content! / 5. J'ai découvert **cette** recette dans une revue de cuisine.

### Exercice 2:

Lundi dernier, je me baladais sur **cette** avenue avec l'envie de rencontrer quelqu'un. C'est dans **cet** esprit que j'ai rencontré **cette** fille. Je lui ai dit **ces** choses qu'on n'entend que dans des chansons romantiques.

### Exercice 3:

1. C'est **celle** que j'aime / 2. Ce sont **ceux** qui m'ont hébergé / 3. C'est **celle** où je suis né / 4. Ce sont **celles** de Tom / 5. C'est **celui** que j'ai regardé

### Exercice 4:

1. C'est ta chambre? Oui, c'est **celle-là**. / 2. Et ça c'est ton lit? Non, ce n'est pas **celui-là**. / 3. Ce sont tes affaires? Oui, ce sont **celles-là**. / 4. C'est ta voiture? Non, ma voiture c'est **celle-là**. / 5. Ce sont tes clés? Oui, ce sont **celles-là**.

### Exercice 5:

1. Non, **ce ne sont pas celles-ci**. / 2. Non, **ce n'est pas celui-ci**. / 3. Oui, **c'est celle-ci**. / 4. Oui, **c'est celle-ci**. / 5. Oui, **c'est celui-ci**

### Exercice 6:

1. Ce sont **ces** dates qui t'arrangent? > Oui, ce sont **celles-là**! / 2. C'est **ce** chat que tu veux? > Oui, c'est **celui-là**! / 3. C'est **cette** option que tu me recommandes? > Oui, c'est **celle-là**! / 4. Ce sont **ces** fleurs qu'elle aime? > Oui, ce sont **celles-là**! / 5. Ce sont **ces** plats que tu vas préparer? Oui, ce sont **ceux-là**!

### Exercice 7:

1. **Ce** sont mes couleurs préférées. / 2. Tu aimes les tagliatelles? Oui, j'adore **ça**! / 3. Mais **ce** que je préfère, c'est les lasagnes! / 4. Il a fait **ça** sans autorisation, il sera puni. / 5. **Qu'est-ce** que tu penses de cette situation?

### Exercice 8:

1. **Cela** m'attriste, je l'aimais bien / 2. Ces chansons sont **celles** que j'écoutais quand j'étais petite. / 3. **Celui** que je préfère dans le groupe, c'est Robin! / 4. Ils n'ont pas fait **ça** par méchanceté, pardonne-leur. / 5. Si tu rates **cet** examen, tu ne pourras plus le retenter!





## Leçon 37 A - La condition, la finalité, l'illustration

### Exercice 1

Compléter avec le verbe conjugué “faire” ou “rendre” conjugué au présent (*Completar com o verbo “fazer” ou “render” conjugado no presente*)

Je \_\_\_\_\_ peindre (=pintar) ma maison!

Mes enfants me \_\_\_\_\_ heureux!

\_\_\_\_\_ -moi penser à te payer!

Elle se \_\_\_\_\_ apporter le menu par le serveur. (=garçon)

Le travail nous \_\_\_\_\_ metlieurs!

### Exercice 2

Compléter le texte avec le verbe conjugué “faire” ou “laisser” selon le contexte (*Completar o texto com o verbo “fazer” ou “deixar” conjugado segundo o contexto*)

Après l'accident, il a \_\_\_\_\_ constater les dégâts (=danos) par l'assurance (=seguro).

Il a \_\_\_\_\_ le garagiste (=mecânico) emporter sa voiture. Il a ensuite réparer(=consertar) son véhicule. La police lui a \_\_\_\_\_ payer une amende (=multa) pour excès de vitesse (=velocidade). Il a \_\_\_\_\_ son père le punir car c'était mérité!

### Exercice 3

Choisir la bonne réponse (*Escolha a resposta certa*)

1. Ce reportage me (rend – fait - laisse) penser à notre lune de miel!
2. Épouse (=case com) cette fille! Elle te (laissera – fera - rendra) heureux!
3. (Laisse – rends - fais)-le décider!! Il est assez grand et c'est sa vie!
4. Cela m'a (rendu – fait - laissé) triste de les voir se séparer.
5. Il a (rendu – laisse - fait) venir beaucoup d'amis pour son anniversaire!



#### Exercice 4

##### Même exercice (*Mesmo exercício*)

1. Il n'y a pas de problème! Je te (fais - laisse - rends) prendre ma voiture pour aller au salon!
2. L'argent ne (fait - laisse - rend) pas toujours heureux, tout dépend des circonstances!
3. Le chien du berger (=pastor) a (laissé - fait - rendu) entrer le renard (=raposa)!
4. (Rends - fais - laisse) - moi profiter de la vie!! Je suis jeune!!
5. Son agression l'a (laissé - fait - rendu) méfiant vis-à-vis (em relação) des personnes dans la rue.



## Réponses

Exercice 1:

Je **fais** peindre ma maison!

Mes enfants me **rendent** heureux!

**Fais**-moi penser à te payer!

Elle se **fait** apporter le menu par le serveur.

Le travail nous **rend** meilleurs!

Exercice 2:

Après l'accident, il a **fait** constater les dégâts par l'assurance. Il a **laissé** le garagiste emporter sa voiture. Il a ensuite **fait** réparer son véhicule. La police lui a **fait** payer une amende pour excès de vitesse. Il a **laissé** son père le punir car c'était mérité!

Exercice 3:

1. Ce reportage me **fait** penser à notre lune de miel!

2. Épouse cette fille!! Elle te **rendra** heureux!!

3. **Laisse**-le décider!! Il est assez grand et c'est sa vie!!

4. Cela m'a **rendu** triste de les voir se séparer.

5. Il a **fait** venir beaucoup d'amis pour son anniversaire

Exercice 4:

1. Il n'y a pas de problème! Je te **laisse** prendre ma voiture pour aller au salon!

2. L'argent ne **rend** pas toujours heureux, tout dépend des circonstances!

3. Le chien du berger a **laissé** entrer le loup dans l'étable et il a mangé les bêtes!

4. **Laisse**-moi profiter de la vie!! Je suis jeune!!

5. Son agression l'a rendu méfiant vis-à-vis des personnes dans la rue.



## Leçon 37 B - Laisser + infinitif, faire + infinitif, rendre + adjectif

### Exercice 1

Remplir le texte avec “en effet”, “à moins que”, “si”, “c’est-à-dire”, “afin de” (*Preencha com “en effet”, “à moins que”, “si”, “c’est-à-dire”, “afin de”*)

J’essaye (=eu tento) d’économiser \_\_\_\_\_ pouvoir voyager l’année prochaine. \_\_\_\_\_, mon frère m’a invité à lui rendre visite (“rendre visite” é uma expressão que significa “visitar”, quando se trata de visitar alguém. Em francês não se pode dizer somente “visiter” no sentido de visitar pessoas. Somente vale para lugares) en Australie à l’occasion du mariage de son beau-frère, \_\_\_\_\_ en décembre. On ne pourra donc pas se voir cette année, \_\_\_\_\_ tu ne viennes (=venha) jusqu’ici (=até aqui)! \_\_\_\_\_ tu as les moyens (aqui no sentido de “condição”) de venir, ça serait super!

### Exercice 2

Choisir la bonne réponse (*Escolha a resposta certa*)

1. Laisse-moi voir, (en effet – afin – afin que) je puisse t’aider.
2. Je te ferai visiter le Louvre (si – afin de – dans l’intention de) ça t’intéresse!
3. Il travaille en régime alterné, (en effet – c’ est-à-dire –si) à temps partiel. (=meio período)
4. Je finirai le projet à temps (à condition que – à moins que – afin de) tu me fournisses (=forneça) les plans très vite.
5. Nous avons cherché l’aide d’un avocat (afin de – afin que – à moins que) gagner le procès.

### Exercice 3

Remplir le texte avec “afin de”, “à moins que”, “afin que”, “si”, “c’est-à-dire” (*Preencha o texto com “afin de”, “à moins que”, “afin que”, “si”, “c’est-à-dire”*)

Je suis sûr que nous pourrons gagner cette édition du Masterchef \_\_\_\_\_ nous nous entraînons (=treinamos) tous les jours! \_\_\_\_\_ réussir (=ter sucesso, conseguir), j’ai prévu un programme intense pour les prochaines semaines, \_\_\_\_\_ des cours théoriques de cuisine le matin et de la pratique l’après-midi. Rien ne nous arrêtera (=nada nos fará parar), \_\_\_\_\_ tu n’abandonnes! Il faut que tu fasses (=faça) beaucoup d’efforts \_\_\_\_\_ nous ayons (=tenhamos) toutes les chances de gagner la compétition!



#### Exercice 4

Choisir la bonne réponse (*Escolha a resposta certa*)

1. Je viendrai au festival (si – à moins que – afin que) j’ai le temps.
2. Finalement, je ne pourrai pas venir (afin que – à moins que – si) tu m’aides à terminer mon travail.
3. Je veux bien t’aider (si – à moins que – afin que) nous puissions (=possamos) aller ensemble au cinéma.
4. Voilà le travail, il faut organiser ces dossiers (=arquivos, pastas) (en effet – à condition que – c’est à dire) les ranger (=arrumar, ordenar) en ordre croissant.
5. Je crois que nous allons finir à temps, (à condition que – si – en effet) nous avons déjà bien avancé!



## Réponses

### Exercice 1:

J'essaye d'économiser **afin de** pouvoir voyager l'année prochaine. **En effet**, mon frère m'a invité à lui rendre visite en Australie à l'occasion du mariage de son beau-frère, **c'est-à-dire** en décembre. On ne pourra donc pas se voir cette année, **à moins que** tu ne viennes jusqu'ici! Si tu as les moyens de venir, ça serait super!

### Exercice 2:

1. Laisse-moi voir, **afin que** je puisse t'aider.
2. Je te ferai visiter le Louvre **si** ça t'intéresse!
3. Il travaille en régime alterné, **c'est-à-dire** à temps partiel.
4. Je finirai le projet à temps **à condition que** tu me fournisses les plans très vite.
5. Nous avons cherché l'aide d'un avocat **afin de** gagner le procès.

### Exercice 3:

Je suis sûr que nous pourrons gagner cette édition du Masterchef **si** nous nous entraînons tous les jours! **Afin de** réussir, j'ai prévu un programme intense pour les prochaines semaines, **c'est-à-dire** des cours théoriques de cuisine le matin et de la pratique l'après-midi. Rien ne nous arrêtera, **à moins que** tu n'abandonnes! Il faut que tu fasses beaucoup d'efforts **afin que** nous ayons toutes les chances de gagner la compétition!

### Exercice 4:

1. Je viendrai au festival **si** j'ai le temps.
2. Finalement, je ne pourrai pas venir **à moins que** tu m'aides à terminer mon travail.
3. Je veux bien t'aider **afin que** nous puissions aller ensemble au cinéma.
4. Voilà le travail, il faut organiser ces dossiers, **c'est-à-dire** les ranger en ordre croissant.
5. Je crois que nous allons finir à temps, **en effet** nous avons déjà bien avancé!



## REVISIONS 33-37 B

(respostas no final)

### Exercice 1

Conjuguer les verbes entre parenthèses au futur simple (*Conjugar os verbos entre parênteses no futuro simples*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

Dans 10 ans, tout (avoir) \_\_\_\_\_ changé. La famille (s'être) \_\_\_\_\_ transformée car Cécile (avoir) \_\_\_\_\_ des enfants.

Moi, je (travailler) \_\_\_\_\_ à mon projet d'entrepreneuriat. (=empreendedorismo)

Mathieu (étudier) \_\_\_\_\_ pour devenir archéologue.

Claire (se marier) \_\_\_\_\_ avec son amoureux. (=namorado)

Papa (partir) \_\_\_\_\_ à la retraite. (=aposentadoria)

Papa et toi, maman, vous (aller) \_\_\_\_\_ vous installer en Italie.

Nous (aller) \_\_\_\_\_ vous voir souvent!

Nous (être) \_\_\_\_\_ différents mais heureux!

Note: \_\_\_\_\_ / 10

### Exercice 2

Réécrire le texte au futur simple (*Reescrever o texto no futuro simples*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

Je t'attends pour partir. Nous devons rejoindre l'équipe chargée de la mission scientifique en Antarctique. Tu prépares tes affaires. Nous les mettons dans la voiture. Tu dis au revoir à ton fils. Vous vous écrivez tous les jours. Tes filles te manquent. Mais bientôt, la mission termine.

On peut enfin rentrer chez nous après des mois passés dans la base internationale. Nous faisons le rapport (=relatório) destiné aux autorités pour terminer le travail.

---

---

---

---

---

Note: \_\_\_\_\_ / 10



### Exercice 3

Remplir les phrases avec “malgré”, “par rapport”, “ensuite” “d’abord”, “surtout” (*Preencha as frases com “malgré”, “par rapport”, “ensuite”, “d’abord”, “surtout”*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

1. \_\_\_\_\_ les difficultés, elle a réussi (=conseguiu) à atteindre ses objectifs!

2. Va \_\_\_\_\_ te brosser (=escovar) les dents, et \_\_\_\_\_ va dans ton lit!

J’irai te lire une histoire.

3. \_\_\_\_\_ à l’année dernière, je trouve que la situation est brillante!

4. La production s’est bien améliorée, et \_\_\_\_\_ le vin est bien meilleur!

**Note:** \_\_\_\_\_ / 5

### Exercice 4

Réécrire le texte à la voix passive (*Reescrever o texto para a voz passiva*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

1. Brutus a trahi (=traiu) Jules César.

---

2. Les français rénoveront Notre-Dame.

---

3. L’équilibre des pouvoirs préservait la paix.

---

4. Nikola Tesla a inventé le radar.

---

5. En 2025, les Terriens coloniseront Mars.

---

**Note:** \_\_\_\_\_ / 5





### Exercice 5

Compléter avec “ceux”, “celui”, “ça”, “celles”, “celui-là”, “cette”, “cet”, “celles-là”, “ce”, et “ces” (Completar com o “ceux”, “celui”, “ça”, “celles”, “celui-là”, “cette”, “cet”, “celles-là”, “ce”, et “ces”)

1 point par réponse correcte (1 ponto por resposta certa)

1. \_\_\_\_\_ randonnée va être super! Récupérez \_\_\_\_\_ affaires là-bas et on y va (=a gente vai lá)!
2. Bon, on va faire une pause! \_\_\_\_\_ qui ont faim peuvent manger, et \_\_\_\_\_ qui a soif peut boire!
3. C’est bien \_\_\_\_\_ chemin qu’on prend? Non, c’est \_\_\_\_\_.
4. Allez les filles, on y va! \_\_\_\_\_ qui sont fatiguées se reposeront ce soir!
5. Ce sont vos chaussures? Non, les nôtres, ce sont \_\_\_\_\_.
6. Vous aimez \_\_\_\_\_, découvrir le pays en prenant (=pegando) les sentiers (=trilhas, caminhos) sauvages?
7. Si vous avez aimé la randonnée, on pourra continuer \_\_\_\_\_ l’été!

Note: \_\_\_\_\_ / 10

### Exercice 6

Compléter le texte avec le verbe “faire”, “rendre” ou “laisser” selon le contexte (Completar o texto com o verbo “faire”, “rendre” ou “laisser” segundo o contexto)

1 point par réponse correcte (1 ponto por resposta certa)

1. Les résultats du PSG me \_\_\_\_\_ heureux.
2. Vous, \_\_\_\_\_-moi vivre ma vie comme je veux. Je \_\_\_\_\_ ce que je veux!
3. Aujourd’hui, il \_\_\_\_\_ réparer sa voiture.
4. Est-ce que Gustave va te \_\_\_\_\_ tes affaires? (aqui no sentido de devolver)
5. Hier soir, mon père m’a \_\_\_\_\_ conduire sa voiture.
6. Hier, Lucas a \_\_\_\_\_ peindre sa maison.
7. Nous avons \_\_\_\_\_ notre fille à Paris pour les vacances, elle voulait avoir du temps seule.
8. Travailler me \_\_\_\_\_ nerveux, j’ai besoin que mon patron me \_\_\_\_\_ me reposer.

Note: \_\_\_\_\_ / 10



## COMPRÉHENSION ÉCRITE

Compter 2 points par réponse juste (*Contar 2 pontos por resposta certa*)

Je m'appelle Martin. Cette année j'ai décidé de tout abandonner pour changer de vie. J'ai dit à mon chef que je démissionnais. J'étais fatigué de Paris et surtout je ne voulais plus travailler dans les assurances (=seguros). Je n'avais pas de temps pour moi, j'étais tout le temps stressé. Alors c'est décidé. L'année prochaine je partirai m'installer en Asie. Je vivrai à Pékin. Ce qui m'intéresse surtout, et ce qui constitue mes principales motivations pour aller là-bas, c'est toute l'histoire du pays et également les différences gigantesques avec la France. Je serai heureux là-bas, c'est sûr! Je deviendrai photographe. Je prendrai du temps pour moi. Je ferai du sport. Je changerai de vie. Et puis je découvrirai la culture locale. Je connaîtrai les secrets du kung-fu. Je rencontrerai une charmante chinoise, je me marierai. Malgré les difficultés qui se présenteront sans doute, je ne renoncerai pas ! Ma vie sera transformée par ce pays et ce nouveau projet! En avant Pékin! (= "bora" Pékin)

### Questions

1. Qu'est-ce que Martin n'aimait pas dans sa vie?

---

2. Dans quel pays s'installera Martin l'année prochaine?

---

3. Qu'est-ce qui l'attire principalement dans ce pays?

---

4. Quelle sera la nouvelle profession de Martin?

---

5. Quels secrets veut-il découvrir?

---

<b>Note:</b> _____ / 10
-------------------------



## COMPRÉHENSION ORALE

Compter 2 points par réponse juste (*Contar 2 pontos por resposta certa*)

### Questions

1. Quelle est la profession d'Alexandra?

---

2. Quel est son nouveau travail dans le futur qu'elle décrit?

---

3. Pour quelle entreprise travaillera-t-elle?

---

4. Aura-t-elle des enfants?

---

5. Où sera sa maison?

---

<b>Note: _____ / 10</b>
-------------------------

## NOTE FINALE

Compréhension orale (vidéo)	Note: _____ / 10
Exercice 1	Note: _____ /10
Exercice 2	Note: _____ / 5
Exercice 3	Note: _____ / 5
Exercice 4	Note: _____ /10
Exercice 5	Note: _____ /10
Exercice 6	Note: _____ /10
Compréhension écrite	Note: _____ /10
Compréhension orale	Note: _____ /10
<b>TOTAL</b>	<b>Note: _____ / 70</b>



## Réponses

Exercice 1: Dans 10 ans, tout **aura** changé. La famille **se sera** transformée car Cécile **aura** des enfants. / Moi, je **travaillerai** à mon projet d'entrepreneuriat. / Mathieu **étudiera** pour devenir archéologue. / Claire **se mariera** avec son amoureux. / Papa **partira** à la retraite. / Papa et toi, maman, vous **irez** vous installer en Italie. / Nous **irons** vous voir souvent! / Nous **serons** différents mais heureux!

Exercice 2: Je **t'attendrai** pour partir. Nous **devrons** rejoindre l'équipe chargée de la mission scientifique en Antarctique. Tu **prépareras** tes affaires. Nous les **mettrons** dans la voiture. Tu **diras** au revoir à ton fils. Vous vous **écrirez** tous les jours. Tes filles te **manqueront**. Mais bientôt, la mission **terminera**. On **pourra** enfin rentrer chez nous après des mois passés dans la base internationale. Nous **ferons** le rapport destiné aux autorités pour terminer le travail.

Exercice 3: 1. **Malgré** les difficultés, elle a réussi à atteindre ses objectifs! 2. Va **d'abord** te brosser les dents, et **ensuite** va dans ton lit!! J'irai te lire une histoire. 3. **Par rapport** à l'année dernière, je trouve que la situation est brillante! 4. La production s'est bien améliorée, et **surtout** le vin est bien meilleur!

Exercice 4: 1. Jules César **a été trahi par** Brutus. / 2. Notre-Dame **sera rénovée par** les Français. / 3. La paix **était préservée par** l'équilibre des pouvoirs. / 4. Le radar **a été inventé par** Nikola Tesla. / 5. En 2025, Mars **sera colonisée par** les Terriens.

Exercice 5: 1. **Cette** randonnée va être super ! Récupérez **ces** affaires là-bas et on y va! / 2. Bon, on va faire une pause! **Ceux** qui ont faim peuvent manger, et **celui** qui a soif peut boire! / 3. C'est bien **ce** chemin qu'on prend? Non, c'est **celui-là**. / 4. Allez les filles, on y va! **Celles** qui sont fatiguées se reposeront ce soir! / 5. Ce sont vos chaussures? Non, les nôtres, ce sont **celles-là**. / 6. Vous aimez **ça**, découvrir le pays en prenant les sentiers sauvages? / 7. Si vous avez aimé la randonnée, on pourra continuer **cet** été!

Exercice 6: 1. Les résultats du PSG me **rendent** heureux / 2. Vous, **laissez-moi** vivre ma vie comme je veux. Je **fais** ce que je veux! / 3. Aujourd'hui, il **fait** réparer sa voiture. / 4. Est-ce que Gustave va te **rendre** tes affaires? (*aquí no sentido de devolver*) / 5. Hier soir, mon père m'a **laissé** conduire sa voiture. / 6. Hier, Lucas a **fait** peindre sa maison / 7. Nous avons **laissé** notre fille à Paris pour les vacances, elle voulait avoir du temps seule / 8. Travailler me **rend** nerveux, j'ai besoin que mon patron me **laisse** me reposer.

Compréhension écrite: 1. Il était **fatigué de Paris** et surtout il **ne voulait plus travailler dans les assurances**. Il **n'avait pas de temps pour lui** et il était **toujours stressé**. 2. La **Chine**. 3. Ce qui l'attire principalement, c'est **l'histoire du pays et les différences avec la France**. 4. Il sera **photographe**. 5. Il veut découvrir les secrets du **kung-fu**.

Compréhension orale: 1. Alexandra est **médecin**. 2. Elle est **acrobate**. 3. Elle travaillera pour le **Cirque du Soleil**. 4. **Oui**, elle aura **deux garçons et deux filles**. 5. Sa maison sera **en Argentine, dans la pampa**.

Transcription du texte de compréhension orale:

Je m'appelle Alexandra. J'ai 32 ans. Je suis médecin. Tous les dimanches, je retrouve mon amie Christelle. Je la connais depuis l'université. On est toutes les deux heureuses dans nos vies respectives mais on adore jouer à imaginer un futur différent, un futur incroyable. Aujourd'hui c'est mon tour, alors j'imagine et je lui raconte: dans 5 ans je serai acrobate, je travaillerai avec le Cirque du Soleil et je voyagerai tout le temps. Je partirai en tournée avec le cirque sur tous les continents. J'aurai un chat et un chien qui m'accompagneront dans mes voyages. Je serai mariée avec un clown. Nous aurons une famille nombreuse avec deux garçons et deux filles. Nous aurons une maison en Argentine, dans la pampa, où nous irons nous reposer pendant les vacances. Après une longue carrière dans le cirque, je prendrai ma retraite et j'irai vivre en Italie. J'aurai un grand jardin et j'élèverai des poules et des cochons.



## Leçon 38 A - Le résumé, la temporalité

### Exercice 1

Choisir le bon connecteur “bref”, “en résumé”, “en conclusion” (*Escolher o conector correto “bref”, “en résumé”, “en conclusion”*)

Cette année a été très bonne pour notre entreprise (=empresa), nous avons gagné de nouveaux marchés (=mercados) et consolidés nos positions. Mais les concurrents apprennent vite, et nous ne pouvons pas nous relâcher.

\_\_\_\_\_, nous devons continuer nos efforts!

Nous sommes partis en vacances, il y avait beaucoup de monde sur la route (=na estrada). À un moment, il y a eu un accident, et nous sommes restés bloqués pendant 3h. Quand nous sommes repartis, la voiture a eu un problème, et nous avons appelé un remorqueur (=guincho) pour la faire transporter à un garage (=oficina) près de chez nous.

\_\_\_\_\_, un départ raté.

Vous avez bien travaillé, mais il y a certains points qu’il faut approfondir, d’autres à simplifier, et quelques passages (=trechos) à réviser, \_\_\_\_\_ vous pouvez améliorer un peu votre travail.

### Exercice 2

Choisir le bon connecteur “ensuite”, “au début”, “actuellement”, “pendant que” (*Escolher o conector correto “ensuite”, “au début”, “actuellement”, “pendant que”*)

Je suis entré au parti républicain en 2010. \_\_\_\_\_ c’était fantastique, tout le monde était animé d’un même espoir, d’une même volonté de changer les choses.

\_\_\_\_\_ mes amis voyageaient, je découvrais le fonctionnement de la politique.

En 2015 j’ai été assistant d’un député, et \_\_\_\_\_ je suis devenu (=eu virei) candidat pour la municipalité. J’ai été élu et j’ai aidé à améliorer notre ville.

\_\_\_\_\_ je suis candidat pour les élections régionales, et j’espère aller encore plus loin!



### Exercice 3

Réécrire les phrases dans l'ordre (*Colocar os números das frases na ordem cronológica*)

Chris a eu un cancer...

1. Nous l'avons aidé pendant qu'il faisait la chimiothérapie.
2. À la fin du traitement il n'avait plus envie de rien (*=não tinha mais vontade de nada*)
3. Mais par la suite ça a été plus difficile.
4. Actuellement il est en rémission.
5. Ça s'est bien passé au début.

---

---

---

---

---

### Réponses

Exercice 1:

1. **en conclusion**
2. **bref** ou **en résumé**
3. **en résumé** ou **bref**

Exercice 2:

1. **au début**
2. **pendant que**
3. **ensuite**
4. **actuellement**

Exercice 3:

1. Nous l'avons aidé pendant qu'il faisait la chimiothérapie.
5. Ça s'est bien passé au début.
3. Mais par la suite ça a été plus difficile.
2. À la fin du traitement il n'avait plus envie de rien.
4. Actuellement il est en rémission.



## Leçon 38 B - Le gérondif, le participe présent

### Exercice 1

Transformer les verbes au gérondif (*Transformar os verbos no gerúndio*)

Penser _____	Regarder _____
Lire _____	Vouloir _____
Dormir _____	Mettre _____
Arriver _____	Écouter _____

### Exercice 2

Transformer les verbes au gérondif (*Transformar os verbos no gerúndio*)

Attention aux exceptions!

Manger _____	Faire _____
Commencer _____	Savoir _____
Être _____	Boire _____
Avoir _____	Prendre _____

### Exercice 3

Transformer la phrase, utiliser le gérondif (*Transformar a frase, usar o gerúndio*)

je cours et je parle en même temps	>	je cours en parlant
Il téléphone et il conduit en même temps	>	_____
Il marche et il écoute de la musique en même temps	>	_____
Il mange et il regarde la télévision en même temps	>	_____
Elle discute et elle fait la cuisine en même temps	>	_____
Elle parle et elle dort en même temps	>	_____



#### Exercice 4

Répondre en utilisant le gérondif (*Responder usando o gerúndio*)

Comment on progresse en français?

On progresse (faire) \_\_\_\_\_ des exercices

On s'informe (lire) \_\_\_\_\_ des journaux

On s'améliore (écouter) \_\_\_\_\_ de la musique

On s'entraîne (regarder) \_\_\_\_\_ des films et des séries

On pratique (écrire) \_\_\_\_\_ des textes

#### Exercice 5

Compléter avec le gérondif (*Completar com o gerúndio*)

(Sortir) \_\_\_\_\_ rapidement de la maison, j'ai oublié mon téléphone sur la table.

On peut découvrir des choses fantastiques (Surfer) \_\_\_\_\_ sur Internet.

(Utiliser) \_\_\_\_\_ un vélo, on va plus vite en ville.

On se sent mieux (Faire) \_\_\_\_\_ du sport.

(Manger) \_\_\_\_\_ plus sainement, on perd du poids.

#### Exercice 6

Transformer les deux phrases en une seule, en utilisant le gérondif (*Transformar as duas frases em uma, usando o gerúndio*)

**Je vais à la plage. Je prends le bus. - Je vais à la plage en prenant le bus.**

Il est parti en vacances (=ele saiu de férias). Il a oublié son ordinateur.

J'ai réussi l'examen pour l'université. J'ai travaillé beaucoup.

Elle fait le ménage (*para nós franceses, é nada mais que fazer a limpeza*). Elle chante toujours.

Mon voisin est passé devant moi. Il a dit bonjour.

Les enfants font leurs devoirs. Ils écoutent de la musique.





### Exercice 7

À vous! Répondre aux questions en utilisant le gérondif (*Sua vez! Responder perguntas usando o gerúndio*)

**Comment est-ce que vous avez acheté votre billet? (payer avec ma carte bancaire). En payant avec ma carte bancaire.**

1. Comment est-ce que je peux obtenir cette promotion? (travailler plus)

---

2. Comment est-ce que tu as trouvé la solution? (regarder sur internet)

---

3. Comment est-ce que tu es arrivé (=chegou) si vite? (prendre un taxi)

---

4. Comment est-ce qu'il a appris le portugais? (utiliser des applications) (=aplicativos)

---

5. Comment est-ce qu'ils vont en France? (nager) (=nadar) (*esse pessoal é corajoso*)

---

### Exercice 8

Reformuler les phrases avec un gérondif (*Transformar as frases com um gerúndio*)

**La personne qui arrive est un collègue.**

**La personne arrivant est un collègue.**

1. La personne qui attend (=espera) dans la salle est un client.

---

2. La femme qui répond au téléphone est jolie.

---

3. L'homme qui parle fort n'est pas content.

---

4. Le garçon qui joue au football est mon neveu.

---

5. La jeune fille qui pédale sur son vélo est ma voisine.

---



## Réponses

Exercice 1:

Penser: **en pensant** - Regarder: **en regardant** - Lire: **en lisant** - Vouloir: **en voulant** - Dormir: **en dormant** - Mettre: **en mettant** - Arriver: **en arrivant** - Écouter: **en écoutant**

Exercice 2:

Manger: **en mangeant** - Faire: **en faisant** - Commencer: **en commençant** - Savoir: **en sachant** - Être: **en étant** - Boire: **en buvant** - Avoir: **en ayant** - Prendre: **en prenant**

Exercice 3:

Il téléphone **en conduisant**

Il marche **en écoutant** de la musique

Il mange **en regardant** la télévision

Elle discute **en cuisinant**

Elle parle **en dormant**

Exercice 4:

On progresse **en faisant** des exercices

On s'informe **en lisant** des journaux

On s'améliore **en écoutant** de la musique

On s'entraîne **en regardant** des films et des séries

On pratique **en écrivant** des textes

Exercice 5:

**En sortant** rapidement de la maison, j'ai oublié mon téléphone sur la table.

On peut découvrir des choses fantastiques **en surfant** sur Internet.

**En utilisant** un vélo, on va plus vite en ville. On se sent mieux, **en faisant** du sport.

**En mangeant** plus sainement, on perd du poids.

Exercice 6:

Il est parti en vacances **en oubliant** son ordinateur. J'ai réussi l'examen pour l'université **en travaillant** beaucoup. Elle fait le ménage **en chantant** toujours. Mon voisin est passé devant moi **en disant** bonjour. Les enfants font leurs devoirs **en écoutant** de la musique.

Exercice 7: propositions:

1. **En travaillant** plus
2. **En regardant** sur internet
3. **En prenant** un taxi
4. **En utilisant** des applications
5. **En nageant**

Exercice 8:

1. La personne **attendant** dans la salle est un client.
2. La femme **répondant** au téléphone est jolie.
3. L'homme **parlant** fort n'est pas content.
4. Le garçon **jouant** au football est mon neveu.
5. La jeune fille **pédalant** sur son vélo est ma voisine.



## Leçon 39 - L'article après une négation/après un mot de quantité

### Exercice 1

Transformer les phrases au négatif (*Transformar as frases no negativo*)

J'achète de la viande. - \_\_\_\_\_

Je bois du café. - \_\_\_\_\_

Je mange des pommes. - \_\_\_\_\_

Je prépare des gâteaux. - \_\_\_\_\_

Je mets de l'huile. - \_\_\_\_\_

### Exercice 2

Compléter comme dans l'exemple (*Completar como no exemplo*)

(manger des pâtes) **Vous ne devez pas manger de pâtes**, ça fait grossir.

Au régime !

Le médecin : vous devez faire un régime :

1. (boire du coca) \_\_\_\_\_, c'est trop sucré.
2. (manger des steaks hachés) \_\_\_\_\_, c'est très gras.
3. (prendre du café) \_\_\_\_\_, c'est un excitant.
4. (ajouter du sucre) \_\_\_\_\_ dans vos yaourts.
5. (mettre de la sauce) (=molho) \_\_\_\_\_ sur vos plats.



### Exercice 3

Compléter par un article, puis préciser la quantité (*Completar com um artigo, depois especificar a quantidade*)

**du vin une bouteille de vin**

Liste des courses au supermarché :

pot - bouteille - paquet (=pacote) - sachet (=saquinho) - tube

\_\_\_\_\_ pâtes \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ confiture \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ thé \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ huile \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ colle \_\_\_\_\_



### Exercice 4

Compléter les phrases avec les mots suivants (*Completar as frases com as palavras seguintes*)

**Attention aux articles**

de frites - de mayonnaise - de la salade - d'hamburgers - de croissants

de pizzas - du poulet - des fruits - des yaourts - des haricots

Pour être en bonne santé, Alexis mange \_\_\_\_\_

Pour être en bonne santé, Paul ne mange pas \_\_\_\_\_

### Exercice 5

Compléter les questions avec "du", "de la", "des". Répondre avec "plus de", "beaucoup de", "peu de" (*Completar as perguntas com "du", "de la", "des", e responder as perguntas com "plus de", "beaucoup de", "peu de"*)

**Vous avez de la chance? - Oui, j'ai beaucoup de chance**

Vous avez \_\_\_\_\_ jours de congés? - J'ai \_\_\_\_\_ jours de congés (*tenho muitos dias de folgas*)

Vous faites \_\_\_\_\_ natation? - Oui, mais je dois faire \_\_\_\_\_ sport (*devo praticar mais esporte*)

Vous avez \_\_\_\_\_ temps libre? - Non, en ce moment j'ai \_\_\_\_\_ temps libre (*tenho pouco tempo livre*)

Vous avez \_\_\_\_\_ travail? - Oui, J'ai \_\_\_\_\_ travail (*tenho muito trabalho*)



### Exercice 5

Compléter avec “de” ou “le” (*Completar com “de” ou “le”*)

**Attention aux exceptions!**

- Ne prends pas \_\_\_\_\_ café, tu vas être très agité. Prends du thé.
- Mais je n’aime pas \_\_\_\_\_ thé. J’aime \_\_\_\_\_ café. (*lembrete: o verbo “aimer” tem uma regra diferente; a regra está nas respostas*)
- Où est \_\_\_\_\_ pot de Nutella? - Regarde dans l’armoire.
- Il n’y a pas \_\_\_\_\_ pot dans l’armoire.
- Vous avez \_\_\_\_\_ dernier numéro de la revue (=revista) “Elle” s’il vous plaît?
- Non, désolé, nous n’avons pas \_\_\_\_\_ dernier numéro. (=lançamento, no caso)



## Réponses

Exercice 1:

Je **n'achète pas de** viande.

Je **ne bois pas de** café.

Je **ne mange pas de** pommes.

Je **ne prépare pas de** gâteaux.

Je **ne mets pas d'**huile.

Exercice 2:

**Vous ne devez pas boire de coca.**

**Vous ne devez pas manger de steaks hachés.**

**Vous ne devez pas prendre de café**

**Vous ne devez pas ajouter de sucre.**

**Vous ne devez pas mettre de sauce.**

Exercice 3:

**des pâtes - un paquet de pâtes**

**de la confiture - un pot de confiture**

**du thé - un sachet de thé**

**de l'huile - une bouteille d'huile**

**de la colle - un tube de colle**

Exercice 4:

Alexis mange **de la salade, du poulet, des fruits, des haricots, des yaourts.**

Paul ne mange pas **de frites, de mayonnaise, d'hamburgers, de pizzas, de croissants.**

Exercice 5:

Vous avez **des** jours de congés? > Oui, j'ai **beaucoup de** jours de congés.

Vous faites **de la** natation? > Oui, mais je dois faire **plus de** sport.

Vous avez **du** temps libre? > Non, en ce moment j'ai **peu de** temps libre.

Vous avez **du** travail? > Oui, j'ai **beaucoup de** travail.

Exercice 6:

Ne prends pas **de** café, tu vas être très agité. Prends du thé - Mais je n'aime pas **le** thé.

J'aime **le** café (*lembrete: depois depois dos verbos "aimer", "préferer", "détester", "adorer" não podemos usar "du, de la, des". Esses verbos são exceções mesmo*).

Où est **le** pot de Nutella? - Regarde dans l'armoire. - Il n'y a pas **de** pot dans l'armoire.

Vous avez **le** dernier numéro de la revue "Elle" s'il vous plaît? Non, désolé, nous n'avons pas **le** dernier numéro (*aqui se trata de algum lançamento específico da revista, o último, por isso usamos "le"*)



## Leçon 40 - Le conditionnel, le conditionnel passé

### Exercice 1

Corriger l'erreur. Les phrases doivent être au conditionnel (*Corrigir o erro. As frases têm que estar no condicional*)

Je parlerons - Je - _____	Tu aimer - Tu- _____
Il finirais - Il - _____	On pensions - On - _____
Nous mangerons - Nous _____	Vous passerez - Vous - _____
Ils arriverait - Ils - _____	Elles partirait - Elles - _____

### Exercice 2

Conjuguer les verbes au conditionnel (*Conjugar os verbos no condicional*)

Attention aux exceptions.

Je (être) _____	Tu (avoir) _____
Il (lire) _____	On (prendre) _____
Nous (faire) _____	Vous (pouvoir) _____
Ils (envoyer) _____	Elles (aller) _____

### Exercice 3

Conjuguer au conditionnel, pour former une demande polie (*Conjugar no condicional, para formar um pedido educado*)

Tu (devoir) \_\_\_\_\_ répondre au téléphone > Tu devrais répondre au téléphone

Vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ me renseigner (=dar uma informação), s'il vous plaît?

Je (vouloir) \_\_\_\_\_ un café, s'il vous plaît.

Vous (avoir) \_\_\_\_\_ un stylo, s'il vous plaît?

Vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ me rendre un service, s'il vous plaît?

Je (pouvoir) \_\_\_\_\_ avoir un renseignement, s'il vous plaît?



#### Exercice 4

Choisir la bonne réponse (*Escolher a resposta correta*)

En cas de problème, nous téléphonerions / téléphoneriez à ton ami.

Vous devrais / devriez éviter les embouteillages en partant tôt.

Tu aimes / aimerais partir en France?

Le président souhaiterai / souhaiterait vous voir.

Sans prendre le taxi j'arriverai / arriverais en retard.

#### Exercice 5

Conjuguer les verbes au conditionnel passé (*Conjugar os verbos no condicional passado*)

Je (aimer) - \_\_\_\_\_

Tu (préférer) \_\_\_\_\_

Il (finir) \_\_\_\_\_

On (voir) \_\_\_\_\_

Nous (vouloir) \_\_\_\_\_

Vous (prendre) \_\_\_\_\_

Ils (faire) \_\_\_\_\_

Elles (devoir) \_\_\_\_\_

#### Exercice 6

Transformer la phrase au conditionnel passé (*Transformar a frase no condicional passado*)

**Je prends le bus > J'aurais pris le bus**

Il souhaite une chambre avec vue (=com vista) > \_\_\_\_\_

Tu acceptes cette proposition? > \_\_\_\_\_

Nous aimons revenir ici. > \_\_\_\_\_

Ils font de la randonnée. > \_\_\_\_\_

Je propose un rendez-vous. > \_\_\_\_\_





### Exercice 7

Ces phrases sont au conditionnel passé. Conjuguer avec le verbe correct “Être” ou “Avoir”  
(*Essas frases estão no condicional passado. Conjugue com o verbo correto “Être” ou “Avoir”*)

**Qu’est-ce que vous auriez fait, à ma place ?**

1. Avec plus de temps libre, je \_\_\_\_\_ allé visiter les vignobles (=os vinhedos)
2. Vous \_\_\_\_\_ détesté vivre à la campagne (=na região rural)
3. Sans toi, il \_\_\_\_\_ parti sans son passeport.
4. Sans travailler, comment est-ce qu’il \_\_\_\_\_ appris le portugais?
5. Avec la grève des contrôleurs aériens, comment est-ce qu’ils \_\_\_\_\_ venus?

### Exercice 8

Mettre les phrases à la forme négative (*Transformar as frases na forma negativa*)

**Tu aurais vu les fautes d’orthographe.**

**Tu n’aurais pas vu les fautes d’orthographe.**

1. Il aurait attendu plus longtemps.

---

2. Je serais allé à la pharmacie.

---

3. Plus jeune, j’aurais voulu être un artiste.

---

4. Nous serions restés à la maison pour nous reposer.

---

5. Vous auriez pris l’autoroute pour venir.

---



## Réponses

Exercice 1:

Parler: **je parlerais** - Aimer: **tu aimerais**

Finir: **il finirait** - Penser: **on penserait**

Manger: **nous mangerions** - Passer: **vous passeriez**

Arriver: **ils arriveraient** - Partir: **elles partiraient**

Exercice 2:

Être: **je serais** - Avoir: **tu aurais**

Lire: **il lirait** - Prendre: **on prendrait**

Faire: **nous ferions** - Pouvoir: **vous pourriez**

Envoyer: **ils enverraient** - Aller: **elles iraient**

Exercice 3:

Vous **pourriez** me renseigner, s'il vous plaît ?

Je **voudrais** un café, s'il vous plaît.

Vous **auriez** un stylo, s'il vous plaît ?

Vous **pourriez** me rendre un service, s'il vous plaît ?

Je **pourrais** avoir un renseignement, s'il vous plaît ?

Exercice 4:

En cas de difficultés, nous **téléphonerions** à ton ami.

Vous **devriez** éviter les embouteillages en partant tôt.

Tu **aimerais** partir en France?

Le président **souhaiterait** vous voir.

Sans prendre le taxi **j'arriverais** en retard.

Exercice 5:

Aimer: **j'aurais aimé** - Préférer: **tu aurais préféré**

Finir: **il aurait fini** - Voir: **on aurait vu**

Vouloir: **nous aurions voulu** - Prendre : **vous auriez pris**

Faire: **ils auraient fait** - Devoir: **elles auraient dû**

Exercice 6:

Il **aurait souhaité** une chambre avec vue.

Tu **aurais accepté** cette proposition?

Nous **aurions aimé** revenir ici.

Ils **auraient fait** de la randonnée.

**J'aurais proposé** un rendez-vous.

Exercice 7: 1. je **serais** allé - 2. vous **auriez** détesté - 3. il **serait** parti- 4. il **aurait** appris- 5. ils **seraient** venus

Exercice 8:

1. Il **n'aurait pas attendu** plus longtemps.

2. Je **ne serais pas allé** à la pharmacie.

3. Plus jeune, **je n'aurais pas voulu** être un artiste.

4. Nous **ne serions pas restés** à la maison pour nous reposer.

5. Vous **n'auriez pas pris** l'autoroute pour venir.



## Leçon 41 - Le plus-que-parfait

### Exercice 1

Conjuguer les verbes au plus-que-parfait (*Conjugar os verbos no mais-que-perfeito*)

Décider: j' _____	Aller: tu _____
Voir: il _____	Faire: on _____
Arriver: nous _____	Mettre: vous _____
Descendre: ils _____	Vouloir: elles _____

### Exercice 2

Compléter les phrases au plus-que-parfait (*Completar as frases no mais-que-perfeito*)

**Attention aux exceptions.**

Vous (voir) \_\_\_\_\_ ce film avant?  
 J'ai répondu à l'e-mail que je (recevoir) \_\_\_\_\_ le mois dernier.  
 Vous (aller) \_\_\_\_\_ à cette exposition auparavant?  
 J'ai perdu le stylo (=caneta) que tu me (offrir) \_\_\_\_\_ pour mon anniversaire.  
 Vous (s'informer) \_\_\_\_\_ sur cette formation avant de venir?  
 Mes collègues m'ont dit que tu (passer) \_\_\_\_\_ pour me dire bonjour.

### Exercice 3

Souligner les verbes qui sont au plus-que-parfait (*Sublinhar os verbos que estão no mais-que-perfeito*)

**J'ai parlé à Camilla du travail que tu avais fait.**

1. Nous les avons rejoints au camping, ils étaient arrivés il y a 2 jours.
2. Elles étaient connues dans le monde entier, car elles avaient sorti un album à succès.
3. Vous n'aviez pas compris, vous avez dû recommencer l'exercice.
4. Il a terminé la réunion plus tôt que ce qu'il avait prévu.
5. Tu n'avais pas eu de chance (*sorte*) l'année dernière, mais cette fois ça s'est bien passé



#### Exercice 4

Transformer les deux phrases en une seule, en utilisant le plus-que-parfait (*Transformar as duas frases em uma, usando o mais-que-perfeito*)

**La maison a brûlé. Les pompiers sont arrivés.**

**Quand les pompiers sont arrivés, la maison avait déjà brûlé.**

Les criminels sont partis. La police est arrivée.

---

L'avion a décollé. Nous sommes arrivés à la porte d'embarquement.

---

J'ai dîné. Tu es passé chez moi.

---

J'ai envoyé le document. Tu m'as appelé pour le modifier.

---

Le facteur est passé. Je suis descendu.

---

#### Exercice 5

Accorder en genre et en nombre si nécessaire (*Concordar em gênero e número se necessário*)

**Avant de rentrer, Claire était allée au restaurant avec son amie Julia.**

Elles étaient pass \_\_\_\_\_ à la gare (=estação) avant. Le mari de Claire avait laiss \_\_\_\_\_ la voiture là-bas le matin pour partir en train à Paris. Il avait réserv \_\_\_\_\_ un billet en première classe parce que son entreprise (=empresa) avait pay \_\_\_\_\_. À son retour, les \_\_\_\_\_ filles étaient parti \_\_\_\_\_ le chercher, puis tout le monde était rentr \_\_\_\_\_ chez soi.



## Exercice 6

Ces phrases sont au plus-que-parfait. Cocher la case devant l'option correcte, pour choisir entre les verbes "Être" et "Avoir" (*Essas frases estão no mais-que-perfeito. marcar a caixa em frente da forma correta, se é o verbo "être" ou "avoir"*)

- Vous \_\_\_\_\_ pris un café avant de venir hier?** ~~( )~~ aviez ( ) étiez
1. Elle a corrigé son texte parce qu'elle \_\_\_\_\_ fait une faute. (=erro) ( ) avait ( ) était
  2. A quelle heure vous \_\_\_\_\_ arrivés la dernière fois? ( ) aviez ( ) étiez
  3. Tu n' \_\_\_\_\_ jamais goûté ce plat avant? ( ) avais ( ) étais
  4. Je t' \_\_\_\_\_ prévenu que j'arriverais mercredi. ( ) avais ( ) étais
  5. Il s' \_\_\_\_\_ préparé en avance pour être à l'heure. ( ) avait ( ) était

## Exercice 7

Compléter avec le plus-que-parfait à la forme négative (*Completar com o mais que perfeito na forma negativa*)

**La femme de ménage (aspirer) n'avait pas aspiré la moquette**

- (passer) \_\_\_\_\_.
- Elle (nettoyer) \_\_\_\_\_ la maison.
- Elle (fait) \_\_\_\_\_ la vaisselle. (=louça)
- Elle (utiliser) \_\_\_\_\_ l'aspirateur.
- Elle (aller) \_\_\_\_\_ faire les courses.

## Exercice 8

Mettre dans l'ordre les mots pour former une phrase négative (*Colocar as palavras em ordem para formar uma frase negativa*)

**avait / ne / devoirs / Anne / ses / fini / pas**

**Anne n'avait pas fini ses devoirs.**

Quand je suis rentré:

1. n' / Julie / fini / la / avait / pas / lessive > \_\_\_\_\_
2. sa / avait / chambre / Gregory / pas / rangé / ne > \_\_\_\_\_
3. enfants / lavés / ne / les / s' / pas / étaient > \_\_\_\_\_
4. étais / ne / t' / habillé / tu / pas > \_\_\_\_\_
5. dîner / le / tu / avais / n' / pas / préparé > \_\_\_\_\_



## Réponses

Exercice 1:

Décider: **j'avais décidé** - Aller: **tu étais allé**

Voir: **il avait vu** - Faire: **on avait fait**

Arriver: **nous étions arrivés** - Mettre: **vous aviez mis**

Descendre: **ils étaient descendus** - Vouloir: **elles avaient voulu**

Exercice 2:

Vous **aviez vu** ce film avant?

J'ai répondu à l'e-mail que j'**avais reçu** le mois dernier.

Vous **étiez allé(e/s)** à cette exposition auparavant?

J'ai perdu le stylo que tu m'**avais offert** pour mon anniversaire.

Vous vous **étiez informé(e/s)** sur cette formation avant de venir?

Mes collègues m'ont dit que tu **étais passé** pour me dire bonjour.

Exercice 3:

1. Nous les avons rejoints au camping, **ils étaient arrivés** il y a 2 jours.

2. Elles **étaient connues** dans le monde entier, car **elles avaient sorti** un album à succès.

3. **Vous n'aviez pas compris**, vous avez dû recommencer l'exercice.

4. Il a terminé plus tôt la réunion que ce qu'il **avait prévu**.

5. **Tu n'avais pas eu** de chance l'année dernière, mais cette fois ça s'est bien passé.

Exercice 4:

Quand la police est arrivée, les criminels **étaient partis**.

Quand nous sommes arrivés à la porte d'embarquement, l'avion **avait décollé**.

Quand tu es passé chez moi, **j'avais dîné**.

Quand tu m'as appelé pour le modifier, **j'avais envoyé** le document.

Quand je suis descendu, le facteur **était passé**.

Exercice 5: Elles étaient **passées** à la gare avant. Le mari de Claire avait **laissé** la voiture là-bas le matin pour partir en train à Paris. Il avait **réservé** un billet en première classe parce que son entreprise avait **payé**. À son retour, les filles étaient **parties** le chercher, puis tout le monde était **rentré** chez soi.

Exercice 6:

1. Elle a corrigé son texte parce qu'elle **avait** fait une faute.

2. A quelle heure vous **étiez** arrivés la dernière fois?

3. Tu **n'avais** jamais goûté ce plat avant?

4. Je t'**avais** prévenu que j'arriverais mercredi.

5. Il **s'était** préparé en avance pour être à l'heure.

Exercice 7:

Elle **n'était pas passée**.

Elle **n'avait pas nettoyé** la maison.

Elle **n'avait pas fait** la vaisselle.

Elle **n'avait pas utilisé** l'aspirateur.

Elle **n'était pas allée** faire les courses.

Exercice 8:

1. **Julie n'avait pas fini** la lessive

2. **Gregory n'avait pas rangé** sa chambre

3. **les enfants ne s'étaient pas lavés**

4. **tu ne t'étais pas habillé**

5. **tu n'avais pas préparé** le dîner



## Leçon 42 - Faire des hypothèses

### Exercice 1

Répondre comme dans l'exemple en faisant une hypothèse sur le futur (*Responder como o exemplo, para fazer uma hipótese no futuro*)

**Si vous gagnez au loto, qu'est-ce que vous achèterez? (Lamborghini)**

**Si je gagne au loto, j'achèterai une Lamborghini.**

Si vous partez en voyage, où irez-vous? (Suède)

---

Si vous vivez en France, à quel endroit habiterez-vous? (Aix-les-Bains)

---

Si vous avez un enfant, comment l'appellerez-vous? (Jean)

---

Si vous passez à la bibliothèque, quel livre emprunterez-vous (*=pegar emprestado*)? (un livre sur les vignobles)

---

Si vous venez à la maison, quel cadeau apporterez-vous? (un tee-shirt)

---

### Exercice 2

Transformer selon le modèle, pour faire une hypothèse sur le futur (*Transformar como o exemplo, para fazer uma hipótese no futuro*)

**Il faut boire du lait pour grandir!**

**Si vous buvez du lait, vous grandirez!**

1. Il faut manger moins gras pour maigrir (*=emagrecer*)!

---

2. Il faut s'organiser pour faire moins d'heures supplémentaires!

---

3. Il faut faire du sport pour être en forme!

---

4. Il faut habiter plus près pour venir me voir plus souvent!

---

5. Il faut s'étirer (*=alongar*) pour avoir plus de souplesse (*=flexibilidade*)!

---



### Exercice 3

Transformer selon le modèle, pour faire une hypothèse sur le présent (*Transformar como o exemplo, para fazer uma hipótese no presente*)

**Mon meilleur ami: Il mange des frites à tous les repas, et il n'a pas de cholestérol**  
**Moi, si je mangeais des frites à tous les repas, j'aurais du cholestérol**

1. Il boit beaucoup d'alcool, et il n'est pas malade le lendemain.

---

2. Il tombe (=cair) de vélo, et il ne se casse (=quebrar) pas le bras.

---

3. C'est un super-héros, mais il ne peut pas voler. (*aqui = voar. Em outro contexto, "roubar"*)

---

4. Il fait du sport, mais il n'a pas beaucoup de muscles.

---

5. Il peut avoir avoir une promotion, mais il ne la demande pas.

---

### Exercice 4

Répondre aux questions selon le modèle, en faisant une hypothèse sur le présent (*Responder as perguntas, fazendo uma hipótese no presente, como o exemplo*)

**Si vous étiez un héros, qui seriez-vous?**

**Si j'étais un héros, je serais Superman**

1. Si vous deviez partir sur une île déserte, qu'emporteriez-vous (=levar) avec vous?

---

2. Si vous étiez riche, qu'achèteriez-vous?

---

3. Si vous pouviez voyager où vous voulez, où iriez-vous?

---

4. Si vous étiez libre de faire le travail que vous désirez, que choisiriez-vous?

---

5. Si vous aviez un animal de compagnie fantastique, qu'auriez-vous?

---





### Exercice 5

Conjuguer les phrases pour faire une hypothèse sur le passé, selon l'exemple (*Conjugar as frases para fazer uma hipótese no passado, como o exemplo*)

**Si j'ai soif, je bois de l'eau**

**Si j'avais eu soif, j'aurais bu de l'eau**

1. Si j'ai du temps libre, je visite la ville.

---

2. Si je peux, je vais au cinéma.

---

3. S'il arrive en avance (=adiantado), il peut acheter du popcorn (=pipoca).

---

4. Si nous prenons rendez-vous (=marcar encontro), nous n'attendons pas le médecin.

---

5. S'ils partent plus tôt, ils passent te prendre.

---

### Exercice 6

Transformer les deux phrases en une seule, en faisant une hypothèse sur le passé (*Transformar as duas frases em uma, como o exemplo*)

**j'ai pris le bus. Je suis arrivé à l'heure.**

**Si j'avais pris le bus, je serais arrivé à l'heure.**

1. Nous avons gagné beaucoup d'argent. Nous avons fait le tour du monde.

---

2. Vous avez beaucoup travaillé. Vous avez réussi l'examen pour l'université.

---

3. Mon voisin est passé devant moi. Il m'a dit bonjour.

---

4. Tu es rentrée en métro. Tu es déjà arrivée.

---

5. Je suis allé au restaurant. J'ai mangé un bœuf bourguignon (*prato típico francês*).



## Exercice 7

Compléter par “si” ou “tellement de” (*Completar com “si” ou “tellement de”*)

Témoignage:

Il y a eu un \_\_\_\_\_ grand bruit que tout le monde a eu peur (=assustar), puis il y avait \_\_\_\_\_ fumée (=fumaça) qu'on n'y voyait rien. L'incendie a ravagé (=causar grandes danos) l'immeuble, les gens étaient \_\_\_\_\_ paniqués (=assustados) qu'ils couraient partout. Les pompiers (=bombeiros) sont arrivés \_\_\_\_\_ vite que le feu (=fogo) ne s'est pas propagé aux autres immeubles, mais les sirènes faisaient \_\_\_\_\_ bruit qu'on n'entendait pas les instructions qu'ils donnaient.

## Exercice 8

Transformer les deux phrases en une seule, en utilisant “si”, “tellement”, “tellement de” ou “tellement que” (*Transformar as duas frases em uma, usando “si”, “tellement”, “tellement de” ou “tellement que”*)

**Il a des amis. Il ne les connaît pas tous.**

**Il a tellement d'amis qu'il ne les connaît pas tous.**

1. Il parle. On ne l'écoute plus.

\_\_\_\_\_

2. Il est gentil. Tout le monde l'adore (**2 réponses possibles**)

\_\_\_\_\_

3. Il a des problèmes. Il déprime.

\_\_\_\_\_

4. Il mange de la viande. Il a souvent mal au ventre.

\_\_\_\_\_

5. Il a visité des pays. Il connaît bien le monde.

\_\_\_\_\_



## Réponses

Exercice 1: 1. **Si je pars** en voyage, **j'irai** en Suède

2. **Si je vis** en France, **j'habiterai** à Aix-les-Bains

3. **Si j'ai** un enfant, **je l'appellerai** Jean

4. **Si je passe** à la bibliothèque, **j'emprunterai** un livre sur les vignobles

5. **Si je viens** à la maison, **j'apporterai** un tee-shirt

Exercice 2: 1. **Si vous mangez** moins gras, **vous maigrirez!**

2. **Si vous vous organisez**, **vous ferez** moins d'heures supplémentaires!

3. **Si vous faites** du sport, **vous serez** en forme!

4. **Si vous habitez** plus près, **vous viendrez** me voir plus souvent!

5. **Si vous vous étirez**, **vous aurez** plus de souplesse.

Exercice 3:

1. Moi, **si je buvais** beaucoup d'alcool, **je serais** malade le lendemain.

2. Moi, **si je tombais** de vélo, **je me casserais** le bras.

3. Moi, **si j'étais** un super-héros, **je pourrais** voler.

4. Moi **si je faisais** du sport, **j'aurais beaucoup** de muscles.

5. Moi, **si je pouvais** avoir une promotion, **je la demanderais**.

Exercice 4: 1. **Si je devais partir** sur une île déserte, **j'emporterais ...**

2. **Si j'étais riche**, **j'achèterais...**

3. **Si je pouvais voyager** où je voulais, **j'irais ...**

4. **Si j'étais libre** de faire le travail que je désire, **je choisirais ...**

5. **Si j'avais** un animal de compagnie fantastique, **j'aurais ...**

Exercice 5:

1. **Si j'avais eu** du temps libre, **j'aurais visité** la ville.

2. **Si j'avais pu**, **je serais allé** au cinéma.

3. **S'il était arrivé** en avance, **il aurait pu** acheter du popcorn.

4. **Si nous avions pris** rendez-vous, **nous n'aurions pas attendu** le médecin.

5. **S'ils étaient partis** plus tôt, **ils seraient passés** te prendre.

Exercice 6: 1. **Si nous avions gagné** beaucoup d'argent, **nous aurions fait** le tour du monde.

2. **Si vous aviez beaucoup travaillé**, **vous auriez réussi** l'examen pour l'université.

3. **Si mon voisin était passé** devant moi, **il m'aurait dit** bonjour.

4. **Si tu étais rentrée** en métro, **tu serais déjà arrivée**.

5. **Si j'étais allé** au restaurant, **j'aurais mangé** un bœuf bourguignon.

Exercice 7: Il y a eu un **si** grand bruit que tout le monde a eu peur, puis il y avait **tellement de** fumée qu'on n'y voyait rien. L'incendie a ravagé l'immeuble, les gens étaient **si** paniqués qu'ils couraient partout. Les pompiers sont arrivés **si** vite que le feu ne s'est pas propagé aux autres immeubles, mais les sirènes faisaient **tellement de** bruit qu'on n'entendait pas les instructions qu'ils donnaient.

Exercice 8: 1. Il parle **tellement** qu'on ne l'écoute plus.

2. Il est **si/tellement** gentil que tout le monde l'adore.

3. Il a **tellement** de problèmes qu'il déprime.

4. Il mange **tellement** de viande qu'il a souvent mal au ventre.

5. Il a visité **tellement** de pays qu'il connaît bien le monde.



## REVISIONS 38-42

(respostas no final)

### Exercice 1

Compléter le texte avec le gérondif (*Completar o texto usando o gerúndio*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

J'ai rencontré un garçon la semaine dernière (faire) \_\_\_\_\_ ma promenade sur la plage.

Il était très gentil. On a beaucoup parlé dans un bar (boire) \_\_\_\_\_ un verre. Il ne pouvait pas se baigner (=mergulhar) car il s'était cassé le bras (tomber) \_\_\_\_\_ la veille (=a véspera). Après, il m'a invitée à dîner le soir dans un restaurant. Il est arrivé (sourire) \_\_\_\_\_ avec un joli bouquet de fleurs. Nous nous sommes installés à table. (Commander) \_\_\_\_\_, il m'a dit qu'il travaillait tout l'été pour payer ses études. Nous avons passé tout le repas à parler (manger) \_\_\_\_\_ et (rire) \_\_\_\_\_. À la fin du repas, (payer) \_\_\_\_\_, il m'a demandé mon numéro de téléphone (promettre) \_\_\_\_\_ de m'appeler. Je suis parti (dire) \_\_\_\_\_ que j'aimerais bien le revoir.

**Note:** \_\_\_\_\_ / 10

### Exercice 2

Compléter le texte avec "du", "de la", "des", "de" (*Completar o texto com "du", "de la", "des", "de"*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

Demain midi, Jean et Marie font faire un barbecue (=churrasco). Ils vont acheter \_\_\_\_\_ viande, \_\_\_\_\_ pommes de terre, \_\_\_\_\_ poulet et \_\_\_\_\_ salade. Marie aime préparer sa salade niçoise (=tipo de salada). Elle prend environ 500 grammes \_\_\_\_\_ tomates, 1 boîte \_\_\_\_\_ thon (=atum), 1 paquet \_\_\_\_\_ olives, et un peu \_\_\_\_\_ huile d'olive. Il faut beaucoup \_\_\_\_\_ légumes, mais elle n'utilise pas \_\_\_\_\_ haricots verts (=vagem), même si ses voisins lui disent le contraire, parce que ce n'est pas dans la recette traditionnelle.

**Note:** \_\_\_\_\_ / 10



### Exercice 3

Compléter le dialogue en conjuguant les verbes au conditionnel présent (*Completar as frases usando o condicional presente*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

À la boutique de vêtements:

La cliente: Bonjour, vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ me renseigner (=informar) s'il vous plaît?

La vendeuse: Oui madame, à votre service

La cliente: Je (vouloir) \_\_\_\_\_ acheter une robe, ce modèle (être) \_\_\_\_\_ parfait, mais est-ce que vous (avoir) \_\_\_\_\_ d'autres couleurs?

La vendeuse: Non, désolé madame, nous sommes en rupture de stock, nous (devoir) \_\_\_\_\_ recevoir les autres la semaine prochaine normalement.

La cliente: D'accord merci, je vais revenir alors.

**Note:** \_\_\_\_\_ / 5

### Exercice 4

Compléter les phrases en conjuguant les verbes au conditionnel passé (*Completar as frases usando o condicional passado*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

**Est-ce que Juliana est française? - Non, elle n'est pas française**

Qu'est-ce que vous (faire) \_\_\_\_\_ à ma place?

A ta place, moi je (aller) \_\_\_\_\_ le voir.

Je lui (dire) \_\_\_\_\_ que j'étais désolé.

Il (pouvoir) \_\_\_\_\_ comprendre que c'était un accident.

Ça se (se passer bien) \_\_\_\_\_.



## Exercice 5

Compléter les phrases en conjuguant au plus-que-parfait (*Completar as frases usando o mais-que-perfeito*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

### À la maison:

Hier j'ai invité des amis à dîner à la maison. Dans l'après-midi j' \_\_\_\_\_ (passer) au supermarché et j' \_\_\_\_\_ (faire) les courses. J'ai préparé un délicieux bœuf bourguignon (=prato típico a base de carne de boi). Tout était prêt. Mais mes amis ont téléphoné, ils \_\_\_\_\_ (avoir) un accident et \_\_\_\_\_ (aller) à l'hôpital. Ils \_\_\_\_\_ (devoir) faire une radiographie. Rien de grave (=nada grave), mais j'ai dû (=eu tive que) manger mon bœuf bourguignon tout seul.

### Au camping:

Nous \_\_\_\_\_ (partir) à la plage pendant que vous \_\_\_\_\_ (aller) faire les courses. Nous n'avons pas vu l'heure passer car nous \_\_\_\_\_ (ne pas prendre) de montre (=relógio) ni (=nem) de téléphone, et quand nous sommes revenus, vous \_\_\_\_\_ (mettre) la table (*mettre la table = colocar a mesa*) pour l'apéritif. Vous \_\_\_\_\_ (ouvrir) la première bouteille de vin et commencé à couper le saucisson (=salame). Alors nous nous sommes directement assis pour vous accompagner.

**Note:** \_\_\_\_\_ / 10



### Exercice 6

Transformer la phrase en faisant une hypothèse sur le présent A), puis en faisant une hypothèse sur le passé B), selon le modèle (*Transformar a frase para fazer uma hipótese no presente A), e depois uma hipótese no passado B), como no exemplo*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

**Si je bois, j'ai mal à la tête le lendemain.**

**A) Si je buvais, j'aurais mal à la tête le lendemain.**

**B) Si j'avais bu, j'aurais eu mal à la tête le lendemain.**

1. Si je peux, je t'écris une carte postale de chaque pays.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

2. Si j'ai le temps, je passe te voir ce week-end à la plage.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

3. Si ma rue n'est pas en travaux (=em obras), tu peux venir à la maison boire un verre.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

4. Si tu vas chez Babette, tu restes dormir là-bas.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

5. Si je veux, je peux être champion olympique de saut à la perche.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

Note: _____ / 10
------------------



## COMPRÉHENSION ORALE:

Compléter les mots manquants (*Completar com as palavras faltando*)

Hey salut Paul! Ça va bien? il faut que je te raconte quelque chose!

L'autre jour en centre-ville je me \_\_\_\_\_ et je suis passé chez le vieux disquaire (=vendedor de discos) boire un café. J'ai vu une fille magnifique, je me suis assis à côté d'elle et nous avons un peu \_\_\_\_\_ comme ça, de tout et de rien, et elle est super sympa.

Elle me \_\_\_\_\_ beaucoup!

Elle a \_\_\_\_\_, elle est châtain (=cabelo castanho) avec de grands yeux bleus et un petit nez fin. Elle a des cheveux courts et \_\_\_\_\_, elle porte des \_\_\_\_\_ et elle sourit beaucoup. Elle est petite et mince, \_\_\_\_\_ très jolie. Elle paraît bien en forme, c'est sûr elle fait du sport. Elle a \_\_\_\_\_ gentille mais sérieuse. Elle avait un \_\_\_\_\_ noir, avec un petit haut (=roupa de cima) blanc, beaucoup de goût. (=gosto)

On a discuté pendant 2h, je n'étais pas pressé et elle sortait d'un entretien \_\_\_\_\_, donc elle avait pris sa journée. Le temps est vite passé. J'ai pris son numéro et je vais la rappeler dans quelques jours.

Note: \_\_\_\_\_ / 10





## COMPRÉHENSION ÉCRITE:

Événement culturel incontournable du mois de septembre, les Journées européennes du patrimoine montrent l'intérêt des Français pour l'histoire des lieux et de l'art. Associant initiatives publiques et privées, elles offrent l'occasion de faire connaître l'action des pouvoirs publics en collaboration avec les propriétaires privés.

On peut visiter le patrimoine national comme les monuments, églises, théâtres, châteaux, mais aussi des propriétés privées, des banques, des tribunaux, des préfectures, palais de justice (=forum), hôtels de ville (=prefeituras), etc, toutes sortes de bâtiments qui sont habituellement fermés au public ou peu fréquentés. Les lieux de pouvoir continuent aujourd'hui encore d'attirer le plus grand nombre de visiteurs.

Le succès de la manifestation est basé sur la grande diversité du patrimoine proposé aux visiteurs, notamment des chefs d'œuvre de l'architecture civile ou religieuse. Mais tous les patrimoines sont exposés: les témoins (=testemunhos) des activités industrielles ou agricoles, les parcs et jardins, les sites archéologiques, les objets mobiliers, le patrimoine littéraire, fluvial ou militaire, etc.

1. A quel moment de l'année se passe cet évènement? (2 points)

---

2. Où est organisé cet évènement? (2 points)

---

3. Peut-on visiter seulement le patrimoine public? (2 points)

---

4. Quel type de lieu a le plus de succès? (2 points)

---

5. Sur quoi est basé le succès de l'évènement? (2 points)

---

<b>Note: _____ / 10</b>
-------------------------



## NOTE FINALE

Exercice 1	Note: _____ /10
Exercice 2	Note: _____ /10
Exercice 3	Note: _____ / 5
Exercice 4	Note: _____ / 5
Exercice 5	Note: _____ /10
Exercice 6	Note: _____ /10
Compréhension orale	Note: _____ /10
Compréhension écrite	Note: _____ /10
<b>TOTAL</b>	<b>Note: _____ / 70</b>



## Réponses

Exercice 1: 1. **en faisant** - 2. **en buvant** - 3. **en tombant** - 4. **en souriant** - 5. **en commandant** - 6. **en mangeant** - 7. **en riant** - 8. **en payant** - 9. **en promettant** - 10. **en disant**

Exercice 2: Demain midi, Jean et Marie font faire un barbecue. Ils vont acheter **de la** viande, **des** pommes de terre, **du** poulet et **de la** salade. Marie aime réparer sa salade niçoise. Elle prend environ 500 grammes **de** tomates, 1 boîte **de** thon, 1 paquet **d'**olives, et un peu **d'**huile d'olive. Il faut beaucoup **de** légumes, mais elle n'utilise pas **de** haricots verts, même si ses voisins lui disent le contraire, parce que ce n'est pas dans la recette traditionnelle.

Exercice 3: 1. vous **pourriez** - 2. je **voudrais** - 3. **serait** - 4. vous **auriez** - 5. nous **devrions**

Exercice 4: Qu'est-ce que vous **auriez fait** à ma place?

A ta place, moi je **serais allé** le voir,

Je lui **aurais dit** que j'étais désolé.

Il **aurait pu** comprendre que c'était un accident.

Ça **se serait bien passé**.

Exercice 5: À la maison:

1. **j'étais passé** au supermarché - 2. **j'avais fait** les courses

3. **ils avaient eu** un accident - 4. **étaient allés** à l'hôpital

5. Ils **avaient dû** faire une radiographie

Au camping: 1. Nous **étions partis** à la plage - 2. vous **étiez allés** faire les courses

3. nous **n'avions pas pris** de montre - 4. vous **aviez mis** la table

5. Vous **aviez ouvert** la première bouteille de vin.

Exercice 6: 1. A) Si **je pouvais**, je **t'écirais** une carte postale de chaque pays.

B) Si **j'avais pu**, je **t'aurais écrit** une carte postale de chaque pays.

2. A) Si **j'avais le temps**, je **passerais** te voir ce week-end à la plage.

B) Si **j'avais eu le temps**, je **serais passé** te voir ce week-end à la plage.

3. A) Si ma rue **n'était pas** en travaux, **tu pourrais** venir à la maison boire un verre.

B) Si ma rue **n'avait pas été** en travaux, **tu aurais pu** venir à la maison boire un verre.

4. A) Si **tu allais** chez Babette, **tu resterais** dormir là-bas.

B) Si **tu étais allé** chez Babette, **tu serais resté** dormir là-bas.

5. A) Si **je voulais**, je **pourrais** être champion olympique de saut à la perche

B) Si **j'avais voulu**, **j'aurais pu** être un champion olympique de saut à la perche.

Compréhension orale: Hey salut Paul! Ça va bien? il faut que je te raconte quelque chose!

L'autre jour en centre-ville je me **promenais** et je suis passé chez le vieux disquaire boire un café. J'ai vu une fille magnifique, je me suis assis à côté d'elle et nous avons un peu **bavardé** comme ça, de tout et de rien, et elle est super sympa. Elle me **plaît** beaucoup!

Elle a **la trentaine**, elle est châtain avec de grands yeux bleus et un petit nez fin.

Elle a des cheveux courts et **frisés**, elle porte des **lunettes** et elle sourit beaucoup.

Elle est petite et mince, **vraiment** très jolie. Elle paraît bien en forme, c'est sûr elle fait du sport. Elle a **l'air** gentille mais sérieuse. Elle avait un **tailleur** noir, avec un petit haut blanc, beaucoup de goût. On a discuté pendant 2h, je n'étais pas pressé et elle sortait d'un entretien **d'embauche**, donc elle avait pris sa journée. Le temps est vite passé. J'ai pris son numéro et je vais la rappeler dans quelques jours.

Compréhension écrite: 1. **En septembre**

2. **Dans toute la France**

3. **Non**, on peut aussi visiter des monuments du **patrimoine privé**

4. **Les lieux de pouvoir**

5. Sur **la grande diversité** du patrimoine présenté

# MODULE 4

✧ LEÇON 43 – 52 ✧



## Leçon 43 A - Le discours indirect

### Exercice 1

Mettre les phrases au discours indirect, comme dans l'exemple. **Comme la première partie de la phrase est au présent, vous n'avez pas besoin de changer le temps du verbe!** (*Colocar as frases no discurso indireto, como no exemplo. Como a primeira parte da frase está no presente, você não precisa mudar o tempo do verbo!*)

**Pierre dit "je suis en retard" > Pierre dit qu'il est en retard**

1. Claire dit "je suis malade."

---

2. L'architecte répond "le projet est en retard."

---

3. Ils affirment avec confiance "nous sommes la meilleure équipe!"

---

4. Gaston prétend "un jour je serai acteur!"

---

5. Le chef répond "je vais commencer par établir le budget." (=orçamento)

---

### Exercice 2

Même exercice (*mesmo exercício*)

**Pierre me demande: "tu es en retard?" > Pierre me demande si je suis en retard**

1. Le professeur demande aux élèves: "est-ce que vous avez fait les devoirs?"

---

2. Thomas nous demande: "vous aimez le vin chilien?"

---

3. Aldo nous demande: "vous avez des questions?"

---

4. Le commissaire lui demande: "vous avez vu le suspect?"

---

5. Le patron me demande: "tu as avancé le projet?"

---



### Exercice 3

Le contraire! Mettre les phrases au discours direct, comme dans l'exemple (*O contrário! Colocar as frases no discurso direto, como no exemplo*)

Pierre me demande ce que je regarde > Pierre me demande “qu’est-ce que tu regardes?”

1. Nicolas dit à François de moins manger.

---

2. Thomas me demande ce que je mange.

---

3. Les voisins nous demandent ce qui s’est passé.

---

4. Batman dit à Robin de partir.

---

5. Mes cousines disent qu’elles adorent le chocolat.

---

### Exercice 4

Réécrire le texte dans le style indirect (*Reescrever o texto no estilo indireto*)

Simone me demande: “tu veux un gâteau au chocolat?”. Je lui réponds “je préfère les gâteaux au caramel”.

Elle me demande: “qu’est-ce que Mathieu et Charline préfèrent?”.

Elle demande aussi “qu’est-ce qui ferait plaisir (=agradar) à leur fille Claire?”.

Je lui réponds “Elle préfère les tartes à la framboise”.

Simone me demande \_\_\_\_\_

---

---

---

---



### Exercice 5

Remplir les phrases avec “ce que”, “de”, “si” ou “que” (*Preencher as frases com “ce que”, “de”, “si” ou “que”*)

1. Cécile demande \_\_\_\_\_ nous allons faire cet hiver.
2. Il est bizarre, il pense \_\_\_\_\_ la terre est plate.
3. Ma mère demande \_\_\_\_\_ tu préfères manger au dîner.
4. Papy nous dit \_\_\_\_\_ venir dimanche.
5. Laure demande \_\_\_\_\_ nous aimons la ratatouille. (=prato típico francês)

### Exercice 6

Même exercice (*Mesmo exercício*)

1. Gustave Eiffel dit \_\_\_\_\_ sa tour sera un chef d’oeuvre. (=obra prima)
2. Colbert demande à Louis XI \_\_\_\_\_ il veut des jardins dans le château.
2. Napoléon dit à ses soldats \_\_\_\_\_ battre (=vencer) les Anglais.
4. Gustavo Kuerten demande \_\_\_\_\_ va faire Serena Williams.
5. Pasteur dit aux citoyens (=cidadãos) \_\_\_\_\_ s’injecter le vaccin qu’il a créé.

### Exercice 7

Réécrire le texte dans le style indirect (*Reescrever o texto no estilo indireto*)

Thomas dit à Claire “je t’aime”. Il lui demande “Tu veux passer ta vie avec moi?”. Il dit: “réponds-moi vite”! Elle lui dit “Je le veux!”. Thomas dit alors “Je suis l’homme le plus heureux du monde!”

Thomas dit à Claire \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



### Exercice 8

Choisissez la bonne réponse (*Escolhe a resposta certa*)

1. Le recruteur me demande (que/ ce que) je veux faire plus tard.
2. Il me demande (de/ si) j'ai de l'expérience à l'étranger. (=no exterior)
3. Il me demande aussi (ce qui/ si) je parle d'autres langues.
4. Il dit (qu'/ ce qu') il recherche quelqu'un avec du talent.
5. À la fin de l'entretien (=entrevista) il me dit (d'/ si) appeler lundi pour avoir la réponse.





## Réponses

- Exercice 1: 1. Claire dit **qu'elle est malade**.  
 2. L'architecte répond **que le projet est en retard**.  
 3. Ils affirment avec confiance **qu'ils sont la meilleure équipe**.  
 4. Gaston prétend **qu'un jour il sera acteur**.  
 5. Le chef répond **qu'il va commencer par établir le budget**.

- Exercice 2: 1. Le professeur demande aux élèves **s'ils ont fait les devoirs**.  
 2. Thomas nous demande **si nous aimons le vin chilien**.  
 3. Aldo nous demande **si nous avons des questions**.  
 4. Le commissaire lui demande **s'il a vu le suspect**.  
 5. Le patron me demande **si j'ai avancé le projet**.

- Exercice 3: 1. Nicolas **dit/demande à François: "mange moins!"**  
 2. Thomas **me dit/demande: "qu'est-ce que tu manges?" / "tu manges quoi?" / "que manges-tu?" (formel)**  
 3. Les voisins nous **disent/demandent: "qu'est-ce qui s'est passé?" / "il s'est passé quoi?" / "que s'est-il passé?" (formel)**  
 4. Batman **dit/demande à Robin: "pars!"**  
 5. Mes cousines **disent: "on adore/nous adorons le chocolat!"**

Exercice 4: Simone **me demande si je veux** un gâteau au chocolat. Je lui **réponds que je préfère** les gâteaux au caramel.  
 Elle **me demande ce que Mathieu et Charline préfèrent**. Elle **demande aussi ce qui ferait plaisir** à leur fille Claire. Je lui **réponds qu'elle préfère** les tartes à la framboise.

- Exercice 5: 1. Cécile demande **ce que** nous allons faire cet hiver.  
 2. Il est bizarre, il pense **que** la terre est plate.  
 3. Ma mère demande **ce que** tu préfères manger au dîner.  
 4. Papy nous dit **de** venir dimanche.  
 5. Laure demande **si** nous aimons la ratatouille.

- Exercice 6: 1. Gustave Eiffel dit **que** sa tour sera un chef d'œuvre.  
 2. Colbert demande à Louis XI **s'il** veut des jardins dans le château.  
 3. Napoléon dit à ses soldats **de** battre les Anglais.  
 4. Gustavo Kuerten demande **ce que** va faire Serena Williams.  
 5. Pasteur dit aux citoyens **de** s'injecter le vaccin qu'il a créé.

Exercice 7: Thomas dit à Claire **qu'il l'aime**. Il lui demande **si elle veut** passer sa vie avec lui. Il lui **dit de lui répondre** vite. Elle lui dit **qu'elle le veut**. Thomas **dit alors qu'il est** l'homme le plus heureux du monde!

- Exercice 8: 1. Le recruteur me demande **ce que** je veux faire plus tard.  
 2. Il me demande **si j'ai** de l'expérience à l'étranger.  
 3. Il me demande aussi **si je** parle d'autres langues. **Leçon 43 A - Le discours indirect**  
 4. Il dit **qu'il** recherche quelqu'un avec du talent.  
 5. À la fin de l'entretien il me dit **d'appeler** lundi pour avoir la réponse.



## Leçon 43 B - Le discours indirect passé

### Exercice 1

Mettre les phrases au discours indirect passé comme dans l'exemple (*Colocar as frases no discurso indireto passado como no exemplo*)

Pierre a dit: "j'aime le cinéma français" > Pierre a dit qu'il aimait le cinéma français

1. Cécile a dit: "j'adore peindre." (=pintar)

---

2. Arthur a prétendu: "je n'ai pas de temps."

---

3. Ils ont affirmé: "couch surfing est super!" (Considéré invariable dans le temps)

---

4. Le Père Noël a dit: "je veux plus de nourriture (=comida) sous les sapins de Noël (=árvore de Natal) cette année."

---

5. Les touristes français ont dit: "nous n'aimons pas la nourriture anglaise."

---

### Exercice 2

Même exercice (*mesmo exercício*)

Pierre a dit: "je n'ai pas fait la sieste" > Pierre a dit qu'il n'avait pas fait la sieste

1. Les garçons ont dit: "nous n'avons pas encore dîné." (=jantar)

---

2. Le manager m'a affirmé: "je n'ai pas réfléchi à ton augmentation." (=aumento de salário)

---

3. Tu m'as répondu: "la piscine n'a pas été nettoyée." (=limpada)

---

4. Nous avons confirmé: "nous ne sommes pas allés faire les courses."

---

5. Vous leur avez expliqué: "les enfants n'ont pas voulu manger leur soupe."

---



### Exercice 3

Le contraire! Mettre les phrases au discours direct comme dans l'exemple (*O contrário! Colocar as frases no discurso direto como no exemplo*)

**Pierre a dit que ce soir il irait au cinéma > Pierre a dit: "ce soir je vais aller au cinéma"**

1. Batman a demandé à Spiderman s'il allait l'aider à combattre le crime.

---

2. Spiderman a dit qu'il n'était pas d'accord.

---

3. Vous avez dit que nous mangerions plus tôt.

---

4. Tes musiciens t'ont crié qu'ils ne participeraient pas au concert.

---

5. J'ai déclaré que je vivrais en Argentine.

---

### Exercice 4

Réécrire le texte dans le style indirect (*Reescrever o texto no estilo indireto*)

Tous mes amis étaient là pour la soirée! Ils ont commencé à parler tous en même temps! Lucky Luke nous a demandé: "vous avez vu Jolly Jumper?". Jeanne d'Arc a demandé: "il y a des Anglais à cette soirée?!". Tintin m'a demandé: "Milou viendra avec nous sur la Lune?". Obélix a demandé: "vous allez servir du sanglier?". Napoléon a demandé: "il y a des Prusses dans le coin?".

---

---

---

---

---

---

---

---



### Exercice 5

Répondez en utilisant le discours indirect (*Responder usando o discurso indireto*)  
Il n'y a plus de café, on vous l'a dit? > Oui, on m'a dit qu'il n'y avait plus de café.

1. Il faut rendre les exercices jeudi, on vous a prévenu?

Oui, \_\_\_\_\_

2. Il y a une soirée ce soir, on vous l'a dit?

Oui, \_\_\_\_\_

3. Les vols sont arrêtés à cause de la neige, on vous a averti?

Oui, \_\_\_\_\_

4. Le cours de chinois est reporté à vendredi, on vous l'a dit?

Oui, \_\_\_\_\_

5. Chris et Julia se marient, on vous a prévenu?

Oui, \_\_\_\_\_

### Exercice 6

Remplir les phrases avec "ce qui", "si" (pode virar s) ou "que" (*Preencher as frases com "ce qui", "si" ou "que"*)

1. Picsou a demandé à Donald \_\_\_\_\_ il allait venir le voir avec les enfants.

2. Il lui a dit \_\_\_\_\_ il le déshériterait (=desherdar) s'il ne venait pas.

3. Riri, Fifi et Loulou ont dit \_\_\_\_\_ ils ne voulaient pas aller voir Picsou.

4. Donald leur a demandé \_\_\_\_\_ les dérangeait. (=atrapalhar)

### Exercice 7

Remplir les phrases avec "ce que", "de" ou "que" (*Preencher as frases com "ce que", "de" ou "que"*)

1. Iron Man a demandé à Thor \_\_\_\_\_ l'aider.

2. Hulk a dit \_\_\_\_\_ Captain America était ennuyeux. (=entediante)

3. Black Widow a répondu à Wolverine \_\_\_\_\_ elle était dans le jardin.

4. Wolverine a demandé à Storm \_\_\_\_\_ elle ferait pour la Saint Valentin.

5. Magnéto disait tout haut (=em voz alta) \_\_\_\_\_ les autres pensaient tout bas.

(= "todo baixo" aqui seria sem deixar aparecer) ("dire tout haut ce qu'ils pensent tout bas" é uma expressão)



### Exercice 8

Complétez la phrase au discours indirect avec le temps correct (*Completar a frase no discurso indireto com o tempo correto*)

**Il a dit: “je viendrai te chercher après le film ” > Il a dit qu’il viendrait me chercher après le film**

1. Elles ont dit “nous viendrons demain.”

Elles ont dit \_\_\_\_\_ demain.

2. Nous avons pensé “c’est trop tard”.

Nous avons pensé \_\_\_\_\_ trop tard.

3. Charles et Jean ont prévenu: “nous allons partir à 20h.”

Charles et Jean ont prévenu \_\_\_\_\_ à 20h.

4. Camille a dit: ”papa est allé chercher du pain"

Camille a dit \_\_\_\_\_ du pain.

5. Le guide a expliqué: “l’Everest est le plus haut sommet du monde”

Le guide a expliqué \_\_\_\_\_ le plus haut sommet du monde.



## Réponses

Exercice 1: 1. Cécile a dit **qu'elle adorait peindre**.

2. Arthur a prétendu **qu'il n'avait pas le temps**.

3. Ils ont affirmé **que coach surfing est super**.

4. Le Père Noël a dit **qu'il voulait plus de nourriture sous les sapins de Noël**.

5. Les touristes français ont dit **qu'ils n'aimaient pas la nourriture anglaise**.

Exercice 2: 1. Les garçons ont dit **qu'ils n'avaient pas encore dîné**.

2. Le manager m'a affirmé **qu'il n'avait pas réfléchi à mon augmentation**.

3. Tu m'as répondu **que la piscine n'avait pas été nettoyée**.

4. Nous avons confirmé que **nous n'étions pas allés faire les courses**.

5. Vous leur avez expliqué **que les enfants n'avaient pas voulu manger leur soupe**.

Exercice 3: 1. Batman a demandé à Spiderman: **"tu vas m'aider à combattre le crime?"**

2. Spiderman a dit: **"je ne suis pas d'accord"**.

3. Vous avez dit: **"vous mangerez plus tôt"**.

4. Tes musiciens t'ont crié: **"on ne participera pas/ nous ne participerons pas au concert"**.

5. J'ai déclaré: **"je vivrai / vais vivre en Argentine"**.

Exercice 4: Tous mes amis étaient là pour la soirée! Ils ont commencé à parler tous en même temps! Lucky Luke nous a demandé **si nous avions vu Jolly Jumper**. Jeanne d'Arc a demandé **s'il y avait des Anglais** à cette soirée.

Tintin m'a demandé **si Milou viendrait avec nous** sur la Lune. Obélix a demandé **si nous servirions du sanglier**. Napoléon a demandé **s'il y avait des Prusses** dans le coin.

Exercice 5: 1. Oui, on m'a prévenu **qu'il fallait rendre les exercices jeudi**.

2. Oui, on m'a dit **qu'il y avait une soirée ce soir**.

3. Oui, on m'a averti **que les vols étaient arrêtés à cause de la neige**.

4. Oui, on m'a dit **que le cours de chinois était reporté à vendredi**.

5. Oui, on m'a prévenu **que Chris et Julia se mariaient**.

Exercice 6: 1. Picsou a demandé à Donald **s'il allait venir le voir avec les enfants**.

2. Il lui a dit **qu'il le déshériterait s'il ne venait pas**.

3. Riri, Fifi et Loulou ont dit **qu'ils ne voulaient pas y aller**.

4. Donald leur a demandé **ce qui les dérangeait**.

Exercice 7: 1. Iron Man a demandé à Thor **de l'aider**.

2. Hulk a dit **que** Captain America était ennuyeux.

3. Black Widow a répondu à Wolverine **qu'elle** était dans le jardin.

4. Wolverine a demandé à Storm **ce qu'elle** ferait pour la Saint Valentin.

5. Magnéto disait tout haut **ce que** les autres pensaient tout bas.

Exercice 8: 1. Elles ont dit **qu'elles viendraient** demain.

2. Nous avons pensé **que c'était** trop tard.

3. Charles et Jean ont prévenu **qu'ils partiraient** à 20h.

4. Camille a dit **que papa** était allé chercher du pain.

5. Le guide a expliqué **que l'Everest** est le plus haut sommet du monde.



## Leçon 44 - Le pronom EN

### Exercice 1

Répondre avec le pronom complément "en" comme dans l'exemple (*responder com o pronome "en" como no exemplo*)

**Pierre a un chat? (Oui-deux) - Oui, il en a deux**

1. Tu as des frères? (Oui – trois)

---

2. Et vous (pluriel) ? Vous avez des soeurs? (Oui - beaucoup)

---

3. Ta soeur a déjà des enfants? (Oui – quatre)

---

4. Et toi, tu veux des enfants? (Oui – plein)

---

5. J'ai faim! Il y a encore du saucisson (=salame)? (Oui – encore un peu)

---

### Exercice 2

Répondre avec le pronom complément "en" à la forme négative comme dans l'exemple (*Responder com o pronome "en" na forma negativa como no exemplo*)

**Pierre a un chat? > Non, il n'en a pas**

1. Tu as du temps aujourd'hui? - \_\_\_\_\_

2. Vous avez des amis à Marseille? \_\_\_\_\_

3. Il y a encore du poulet (=frango)? - \_\_\_\_\_

4. Tes amis ont du travail pour moi? - \_\_\_\_\_

5. Ta femme a de l'argent? \_\_\_\_\_

### Exercice 3

Traduire en français en utilisant le pronom complément "en" (*Traduza para o francês usando o pronome "en"*)

1. Alunos de coreano? Tenho cinco. - \_\_\_\_\_

2. Tênis? Ele faz há 10 anos. - \_\_\_\_\_

3. Thomas fala sobre isso o tempo todo! - \_\_\_\_\_



#### Exercice 4

Répondre avec le pronom complément “en” selon le contexte (*Responder com o pronome “en” segundo o contexto*)

**Tu veux de la soupe? (Oui – un peu) > Oui, j’en veux un peu**

1. Tu bois du vin? (Oui – souvent)? - \_\_\_\_\_
2. Tes amis ont une voiture? (Non) - \_\_\_\_\_
3. Il y a encore des places pour ce film? (Non – plus) - \_\_\_\_\_
4. Vous (pluriel) regardez souvent des documentaires (Oui – tous les soirs)? - \_\_\_\_\_
5. Elles ont des problèmes? (Oui - trop) - \_\_\_\_\_

#### Exercice 5

Même exercice (*Mesmo exercício*)

1. Tu manges de la viande? (Oui – un peu). - \_\_\_\_\_
2. Vous faites beaucoup de sport? (Oui – nous – tous les jours) - \_\_\_\_\_
3. Ils écoutent du rock? (Non) - \_\_\_\_\_
4. Est-ce qu’il y a du fromage? (Non – plus) - \_\_\_\_\_
5. Combien il y a de députés en France? (577) - \_\_\_\_\_

#### Exercice 6

Réécrire le texte en utilisant le pronom complément “en” pour remplacer les éléments soulignés (*Reescreva o texto usando o pronome “en” para substituir os elementos sublinhados*)

Aaaaaah l’Italie!! Je me souviens de l’Italie comme si c’était hier (=como se fosse ontem). Je parle souvent de ce pays. C’est normal pour moi, je suis revenu de là-bas il y a 5 ans. Je rêve encore souvent de l’Italie.

---

---

---

---

---

---

---

---





### Exercice 7

Phrases en utilisant le pronom complément “en” pour remplacer les éléments soulignés  
(*Reescreva as frases usando o pronome “en” para substituir os elementos sublinhados*)

1. Il prend (=tirar) des selfies en permanence. > \_\_\_\_\_
2. Fais attention (=tome cuidado)! Tu bois trop d'alcool! > \_\_\_\_\_
3. Combien elle a construit de maisons? > \_\_\_\_\_
4. Elle a construit trois maisons. > \_\_\_\_\_
5. Je veux de la pizza pour le dîner! > \_\_\_\_\_
6. Elles rêvent de rencontrer des extraterrestres! > \_\_\_\_\_

### Exercice 8

Associez les phrases à la traduction correspondante (*Combine as frases com a tradução correspondente*)

1. Je suis fatigué. Je m'en vais.
2. Ma copine m'en veut pour ce que j'ai fait hier!
3. Ils en ont assez des films américains.
4. Nous n'en pouvons plus de la canicule!
5. Ne vous en faites pas! Tout ira bien!

Minha namorada está louca pelo que fiz ontem!
Não podemos mais suportar o calor!
Não se preocupe! Tudo ficará bem!
Estou cansado. Vou embora.
Eles estão cansados dos filmes americanos.



## Réponses

- Exercice 1: 1. Oui, **j'en ai** trois.  
2. Oui, **nous en avons** beaucoup.  
3. Oui, **elle en a** quatre.  
4. Oui, **j'en veux** plein.  
5. Oui, **il y en a** encore un peu.

- Exercice 2: 1. Non, **je n'en ai pas**.  
2. Non, **nous n'en avons pas**.  
3. Non, **il n'y en a pas**.  
4. Non, **ils n'en ont pas**.  
5. Non, **elle n'en a pas**.

- Exercice 3: 1. **Des élèves de coréen? J'en ai cinq**.  
2. **Du tennis? Il en fait depuis 10 ans**.  
3. **Thomas en parle tout le temps!**

- Exercice 4: 1. Oui, **j'en bois** souvent.  
2. Non, **ils n'en ont pas**.  
3. Non, **il n'y en a plus**.  
4. Oui, **nous en regardons** tous les soirs.  
5. Oui, **elles en ont** trop.

- Exercice 5: 1. Oui, **j'en mange** un peu.  
2. Oui, **nous en faisons** tous les jours.  
3. Non, **ils n'en écoutent pas**.  
4. Non, **il n'y en a plus**.  
5. **Il y en a 577**.

Exercice 6: Aaaaaah l'Italie!! **Je m'en souviens** comme si c'était hier. **J'en parle** souvent. C'est normal pour moi, **j'en suis revenu** il y a 5 ans. **J'en rêve** encore souvent.

- Exercice 7: 1. Il **en** prend en permanence  
2. Fais attention! Tu **en** bois trop!  
3. Combien elle **en** a construit? Elle **en** a construit trois.  
4. J'**en** veux pour le dîner!  
5. Elles rêvent d'**en** rencontrer!

- Exercice 8: 1. Je suis fatigué. Je m'en vais. > **Estou cansado. Vou embora**.  
2. Ma copine m'en veut pour ce que j'ai fait hier! > **Minha namorada está louca pelo que fiz ontem!**  
3. Ils en ont assez des films américains. > **Eles estão cansados dos filmes americanos**.  
4. Nous n'en pouvons plus de la canicule! > **Não podemos mais suportar o calor!**  
5. Ne vous en faites pas! Tout ira bien! > **Não se preocupe! Tudo ficará bem!**



## Leçon 45 - Le pronom Y

### Exercice 1

Répondre avec le pronom complément “y” comme dans l’exemple (*Responder com o pronome “y” como no exemplo*)

**Pierre part en Bourgogne? (il – aller - demain) > Oui, il y va demain**

1. Tu connais la Provence? ( je – passer mes vacances – souvent )

Oui, \_\_\_\_\_

2. Vous voyagez à Londres? (Nous – aller - demain)

Oui, \_\_\_\_\_

3. Elle pense à rentrer chez elle? (elle – penser – sérieusement)

Oui, \_\_\_\_\_

4. Ils jouent beaucoup au poker? (ils – jouer – tous les week-ends)

Oui, \_\_\_\_\_

5. Tu contribues au projet? (je – contribuer – avec mes moyens)

Oui, \_\_\_\_\_

### Exercice 2

**Même exercice (*Mesmo exercício*)**

**Pierre va à Lyon? > Non, il n’y va pas**

1. Vous (pluriel) retournerez à Paris cet été? (Non – ne pas retourner cette année)

Non, \_\_\_\_\_

2. On va au concert de Manu Chao ce soir? (Non – ne pas aller)

Non, \_\_\_\_\_

3. Tu penses à quelles études tu vas vouloir faire? (Non – ne pas penser encore)

Non, \_\_\_\_\_

4. Elle croit aux extraterrestres? (Non – ne pas croire)

Non, \_\_\_\_\_

5. Tes parents vivent encore au Mexique? (Non – ne plus vivre depuis 2012)

Non, \_\_\_\_\_



### Exercice 3

Répondre avec “y” comme dans l’exemple en utilisant les verbes de la liste (*Responder com “y” como no exemplo usando os verbos da lista*)

**Qu'est-ce qu'on fait dans un restaurant ? > On y mange**

**Travailler – dormir – jouer de l’argent – boire – danse**

1. Qu'est-ce qu'on fait dans une boîte de nuit? - \_\_\_\_\_
2. Qu'est-ce qu'on fait dans une cave à vin (=adega)? - \_\_\_\_\_
3. Qu'est-ce qu'on fait au bureau? (=escritório) - \_\_\_\_\_
4. Qu'est-ce qu'on fait dans un lit? - \_\_\_\_\_
5. Qu'est-ce qu'on fait dans un casino? - \_\_\_\_\_

### Exercice 4

Choisir la bonne réponse (*Escolha a resposta certa*)

1. Tu renonces à ton projet? Oui, (je renonce à lui/ j’y renonce/ je renonce à elle) pour le moment.
2. Il s’intéresse à la géopolitique? Oui, (il s’intéresse à elle / il s’intéresse à lui / il s’y intéresse) beaucoup.
3. Cet homme est dangereux! Il faut (y faire attention / le faire attention/ faire attention à lui)!
4. Vous êtes en Chine depuis longtemps! Vous pensez à revenir ici bientôt? Non, nous (n’y songeons pas / ne le songeons pas/ ne songeons pas à lui) pour le moment.
5. Tu penses qu’elle tient vraiment à son mari? Non, elle (ne lui tient pas vraiment / n’y tient pas vraiment /ne tient pas vraiment à lui).

### Exercice 5

Répondre aux questions en utilisant les pronoms toniques en suivant le modèle (*Responda as perguntas usando os pronomes tônicos seguindo o modelo*)

**Tu penses à moi? > Oui, je pense à toi!**

1. Tu penses à Michelle? - \_\_\_\_\_
2. Et à tes parents? - \_\_\_\_\_
3. Tu penses à notre couple, à toi et moi? - \_\_\_\_\_
4. Et à ton fils? ? - \_\_\_\_\_
5. Tu penses aussi à tes filles? - \_\_\_\_\_

### Exercice 6



Réécrire les phrases en utilisant le pronom complément “y” ou un pronom tonique pour remplacer les éléments soulignés (*Reescreva as frases usando o pronome “y” o um pronome tônico para substituir os elementos sublinhados*)

1. J’adore la Croatie. Je vais en Croatie tous les ans! - \_\_\_\_\_
2. Mon futur! Je pense à mon futur en permanence! - \_\_\_\_\_
3. Mes chiens! Quand je pars en voyage pour le travail, je pense à mes chiens tout le temps! (*aqui “chiens” pode ser tratado como gente*) - \_\_\_\_\_
4. Petit à petit, je m’habitue à cette ville! - \_\_\_\_\_
5. Petit à petit, je m’habitue aussi à mes voisines! - \_\_\_\_\_

### Exercice 7

Même exercice (*Mesmo exercício*)

1. Comment vous allez en Asie? (Nous - *aller* - en bateau)  
\_\_\_\_\_
2. Quand vas-tu à Dubai? (Je - *aller* - en octobre)  
\_\_\_\_\_
3. Tu as réussi à séduire (= *seduzir*) Laure? (Non – je – avoir renoncé)  
\_\_\_\_\_
4. Ils aiment ce chat? (Oui – ils – tenir beaucoup) (*tenir beaucoup à = ser apegado*)  
\_\_\_\_\_
5. Vous arrivez à résoudre (= *resolver*) ce problème? (Non – nous – ne pas arriver)  
\_\_\_\_\_

### Exercice 8

Associez les phrases à la traduction correspondante (*Combine as frases com a tradução correspondente*)

1. C’est terminé ? Oui, ça y est!
2. Il s’y connaît là-dessus!
3. Ça va? Non, il y a un problème.
4. D’accord, allons-y!
5. C’est bon? On y va?

Tudo bem? Vamos embora?
OK, vamos embora!
Ele sabe muito disso!
Acabou? Sim, já foi!
Tudo bom? Não, tem um problema.

### Réponses



Exercice 1: 1. Oui, **j'y passe** mes vacances souvent.

2. Oui, **nous y allons** demain.

3. Oui, **elle y pense** sérieusement.

4. Oui, **ils y jouent** tous les week-ends.

5. Oui, **j'y contribue** avec mes moyens.

Exercice 2: 1. Non, **nous n'y retournerons pas** cette année.

2. Non, **on n'y va pas**.

3. Non, **je n'y pense pas** encore.

4. Non, **elle n'y croit pas**.

5. Non, **ils n'y vivent plus** depuis 2012.

Exercice 3: 1. **On y danse**

2. **On y boit**

3. **On y travaille**

4. **On y dort**

5. **On y joue de l'argent**

Exercice 4: 1. Tu renonces à ton projet? Oui, **j'y renonce** pour le moment.

2. Il s'intéresse à la géopolitique? Oui, **il s'y intéresse** beaucoup.

3. Cet homme est dangereux! Il faut **faire attention à lui!**

4. Vous êtes en Chine depuis longtemps! Vous pensez à revenir ici bientôt? Non, **nous n'y songeons pas** pour le moment.

5. Tu penses qu'elle tient vraiment à son mari? Non, elle **ne tient pas vraiment à lui**.

Exercice 5: 1. Oui, **je pense à elle!**

2. Oui, **je pense à eux!**

3. Oui, **je pense à nous!**

4. Oui, **je pense à lui!**

5. Oui, **je pense à elles!**

Exercice 6: 1. J'adore la Croatie! **J'y vais** tous les ans!

2. Mon futur! **J'y pense** en permanence!

3. Mes chiens! Quand je pars en voyage pour le travail, **je pense à eux** tout le temps!

4. Petit à petit, **je m'y habitue!**

5. Petit à petit, **je m'habitue** aussi à elles!

Exercice 7: 1. **Nous y allons** en bateau.

2. **J'y vais** en octobre.

3. Non, **j'ai renoncé à elle**.

4. Oui, **ils tiennent beaucoup à lui**.

5. Non, **nous n'y arrivons pas**.

Exercice 8: 1. C'est terminé? Oui, ça y est! > **Acabou? Sim, já foi!**

2. Il s'y connaît là-dessus! > **Ele sabe muito disso!**

3. Ça va? Non, il y a un problème. > **Tudo bom? Não, tem um problema.**

4. D'accord, allons-y! > **OK, vamos embora!**

5. C'est bon? On y va? > **Tudo bem? Vamos embora?**



## Leçon 46 - Les adjectifs possessifs, la possession, les pronoms possessifs

### Exercice 1

Remplir avec des adjectifs possessifs, selon le pronom utilisé (*Preencha com adjetivos possessivos, de acordo com o pronome usado*)

**Il prend son livre.**

1. Pour les vacances, j'emporte \_\_\_\_\_ passeport et \_\_\_\_\_ valise. (=mala)
2. Tu emportes \_\_\_\_\_ lunettes et \_\_\_\_\_ appareil photo.
3. Il laisse \_\_\_\_\_ chien au voisin.
4. Nous laissons \_\_\_\_\_ voiture au garage.
5. Vous prenez \_\_\_\_\_ ordinateur et \_\_\_\_\_ dossiers pour travailler sur la plage.
6. Ils emmènent \_\_\_\_\_ enfants.

### Exercice 2

Répondre avec un pronom possessif (*Responder com o pronome possessivo*)

**C'est ta chambre? > Oui, c'est la mienne.**

**C'est ici que nous travaillons!**

1. C'est ton bureau?

Oui, \_\_\_\_\_

2. Ce sont tes affaires?

Oui, \_\_\_\_\_

3. Ce sont vos projets?

Oui, \_\_\_\_\_

4. Ce sont leurs ordinateurs?

Non, \_\_\_\_\_

5. C'est son chef?

Non, \_\_\_\_\_



### Exercice 3

Choisir la bonne réponse (*Escolher a resposta certa*)

1. Je te présente (mon/ ma/ le mien) père.
2. (Mon/ ma/ le mien) programme est plus chargé que (ton/ tes/ le tien).
3. (La sienne/ Sa/ Son) classe compte plus d'élèves que (mon / ma/ la mienne).
4. D'abord je donne (mon/ ma/ le mien) avis et ensuite tu donneras (ton/ ta/ le tien).
5. Cette voiture est (mon/ ma/ la mienne).

### Exercice 4

Même exercice (*Mesmo exercício*)

1. Vous pouvez comparer (nos/ notre/ nôtre) offre internet et la (vos/ votre/ vôtre) si vous voulez.
2. Je vous présente la cathédrale (Nos/ Notre/ Nôtre)-Dame de Paris!
3. (Nos/ Notre/ Nôtres) enfants sont plus âgés que les (vos/ votre/ vôtres).
4. Regardez (vos/ votre/ vôtres) propres défauts (=defeitos) avant de voir les (nos/ notre/ nôtres)!
5. (Vos/ vôtre/ votre) mission s'arrête ici, la (nos/ notre/ nôtre) commence.

### Exercice 5

Remplir avec un pronom possessif (*Preencha com um pronome possessivo*)

1. J'ai oublié mon livre. Tu peux me prêter \_\_\_\_\_?
2. Je m'occupe (=cuido) de mes dossiers et tu t'occupes \_\_\_\_\_.
3. J'ai mon opinion et elle a \_\_\_\_\_!
4. Nous avons nos problèmes et vous avez \_\_\_\_\_!
5. Je leur ai donné ma carte de visite (=cartão de visita) et ils m'ont donné \_\_\_\_\_.





## Exercice 6

Remplacer par un pronom possessif la partie soulignée pour éviter la répétition (*Substitua por um pronome possessivo a parte sublinhada para evitar a repetição*)

**Ton chien est grand, mon chien est petit > le mien est petit**

1. Ta méthode est moderne, ma méthode est ancienne. > \_\_\_\_\_
2. Votre professeur est patient, notre professeur est sévère. > \_\_\_\_\_
3. Nous avons acheté nos billets pour le match. Vous avez acheté vos billets? > \_\_\_\_\_
4. Ma soeur étudie le droit, sa soeur étudie l'architecture. > \_\_\_\_\_
5. Nos chiens sont tranquilles. Leurs chiens sont hyperactifs! > \_\_\_\_\_

## Exercice 7

Remplir avec un adjectif ou un pronom possessif (*Preencha com um adjetivo o um pronome possessivo*)

1. Sandra a donné \_\_\_\_\_ démission hier
2. Rends-moi (=me devolva) ce livre! C'est \_\_\_\_\_ !
3. Nous sommes tous seuls. \_\_\_\_\_ chef est parti est parti à un congrès à Taïwan.
4. Nous ne sommes pas satisfaits de notre plombier (=encanador). Vous pouvez nous donner le numéro du \_\_\_\_\_ ?
5. Ils ne connaissent pas nos habitudes (=hábitos) et nous ne connaissons pas \_\_\_\_\_

## Exercice 8

Même exercice (*Mesmo exercício.*)

1. Dis-moi \_\_\_\_\_ disponibilités et je te donnerai \_\_\_\_\_ .
2. Les enfants! Il est tard! Allez dans \_\_\_\_\_ chambre !
3. Chacun fait \_\_\_\_\_ part, vous \_\_\_\_\_ et nous \_\_\_\_\_ .
4. Tu peux me prêter \_\_\_\_\_ crème solaire (=protetor solar)? J'ai oublié \_\_\_\_\_ .
5. Ses amis m'ont parlé de \_\_\_\_\_ projets et je leur ai montré \_\_\_\_\_ .



## Réponses

### Exercice 1:

1. Pour les vacances, j'emporte **mon** passeport et **ma** valise.
2. Tu emportes **tes** lunettes et **ton** appareil photo.
3. Il laisse **son** chien au voisin.
4. Nous laissons **notre** voiture au garage.
5. Vous prenez **votre** ordinateur et **vos** dossiers pour travailler sur la plage.
6. Ils emmènent **leurs** enfants.

### Exercice 2:

1. Oui, c'est **le mien**
2. Oui, ce sont **les miennes**
3. Oui, ce sont **les nôtres**
4. Non, ce ne sont pas **les leurs**
5. Non, ce n'est pas **le sien**

### Exercice 3:

1. Je te présente **mon** père.
2. **Mon** programme est plus chargé que **le tien**.
3. **Sa** classe compte plus d'élèves que **la mienne**.
4. D'abord je donne **mon** avis et ensuite tu donneras **le tien**.
5. Cette voiture est **la mienne**.

### Exercice 4:

1. Vous pouvez comparer **notre** offre internet et **la vôtre** si vous voulez.
2. Je vous présente la cathédrale **Notre-Dame** de Paris!
3. **Nos** enfants sont plus âgés que les **vôtres**.
4. Regardez **vos** propres défauts avant de voir les **nôtres**!
5. **Votre** mission s'arrête ici, **la nôtre** commence.

### Exercice 5:

1. J'ai oublié mon livre. Tu peux me prêter **le tien**?
2. Je m'occupe de mes dossiers et tu t'occupes **des tiens**.
3. J'ai mon opinion et elle a **la sienne**!
4. Nous avons nos problèmes et vous avez **les vôtres**!
5. Je leur ai donné ma carte de visite et ils m'ont donné **les leurs**.

### Exercice 6:

1. Ta méthode est moderne, **la mienne** est ancienne.
2. Votre professeur est patient, **le nôtre** est sévère.
3. Nous avons acheté nos billets pour le match. Vous avez acheté **les vôtres** ?
4. Ma soeur étudie le droit, **la sienne** étudie l'architecture.
5. Nos chiens sont tranquilles. **Les leurs** sont hyperactifs!

### Exercice 7:

1. Sandra a donné **sa** démission hier
2. Rends-moi (=me devolva) ce livre! C'est **le mien** !
3. Nous sommes tous seuls. **Notre** chef est parti est parti à un congrès à Taïwan.



4. Nous ne sommes pas satisfaits de notre plombier. Vous pouvez nous donner le numéro du **vôtre** ?
5. Ils ne connaissent pas nos habitudes et nous ne connaissons pas **les leurs**.

Exercice 7:

1. Dis-moi **tes** disponibilités et je te donnerai **les miennes** .
2. Les enfants! Il est tard! Allez dans **votre** chambre !
3. Chacun fait **sa** part, vous **la vôtre** et nous **la nôtre**.
4. Tu peux me prêter **ta** crème solaire ? J'ai oublié **la mienne**.
5. Ses amis m'ont parlé de **leurs** projets et je leur ai montré **les miens**.



## Leçon 47 - Les pronoms relatifs composés

### Exercice 1

Remplir avec “lequel”, “laquelle”, “lesquels” ou “lesquelles” (*Preencha com “lequel”, “laquelle”, “lesquels” ou “lesquelles”*)

1. Les histoires dans \_\_\_\_\_ tu t'embarques (=se envolver - informal) sont toujours incroyables!
2. L'arbre dans \_\_\_\_\_ mon chat est coincé (=travado) est très haut! Que vais-je faire?
3. Le fauteuil (=cadeira de braços) dans \_\_\_\_\_ tu es assis date du 18<sup>e</sup> siècle.
4. Les parents avec \_\_\_\_\_ parle le professeur sont ceux de Thomas
5. L'amie en \_\_\_\_\_ j'ai le plus confiance est Marie!

### Exercice 2

Remplacer la partie soulignée par “lequel”, “laquelle”, “lesquels” ou “lesquelles” pour éviter la répétition (*Substitua a parte sublinhada com “lequel”, “laquelle”, “lesquels” ou “lesquelles” para evitar a repetição*)

1. J'ai trois films. Quel film tu veux voir ce soir? > \_\_\_\_\_
2. Je suis libre toutes les semaines de septembre. Quelle semaine te convient? > \_\_\_\_\_
3. Ces deux options existent. Quelle option te paraît la meilleure? > \_\_\_\_\_
4. Je peux te prêter ces disques (=discos) ou ceux-là. Quels disques tu préfères? > \_\_\_\_\_
5. Voilà mes références. Quelles références te paraissent utiles? > \_\_\_\_\_

### Exercice 3

Remplir avec “auquel”, “à laquelle”, “auxquels” ou “auxquelles” (*Preencha com “lequel”, “laquelle”, “lesquels” ou “lesquelles”*)

1. Je vais te présenter à une voisine \_\_\_\_\_ j'ai beaucoup parlé de toi!
2. Celui-là est exactement le type d'appartement \_\_\_\_\_ je pensais.
3. Ce sont les amis \_\_\_\_\_ je pense à chaque fois que je vois ces photos!
4. Voilà les idées \_\_\_\_\_ je pense pour le club que nous voulons former.
5. C'est le cadeau (=presente) grâce \_\_\_\_\_ j'ai surpris papa pour son anniversaire!



#### Exercice 4

Remplir avec “duquel”, “de laquelle”, “desquels” ou “desquelles” (*Preencha com “lequel”, “laquelle”, “lesquels” ou “lesquelles”*)

1. L'entreprise auprès \_\_\_\_\_ tu postules est connue pour ses mauvaises pratiques managériales.
2. L'immeuble (=prédio) à côté \_\_\_\_\_ nous passons a plus de 300 ans.
3. Voilà les navires (=navios) à bord \_\_\_\_\_ les vikings ont détruit les côtes de l'Europe du nord.
4. C'est un film très triste, à la fin \_\_\_\_\_ tout le monde pleure (=chorar) en général.
5. Ces terres, près \_\_\_\_\_ coule la Marne (é um rio francês), sont extrêmement fertiles.

#### Exercice 5

Choisir la bonne réponse (*Escolher a resposta certa*)

1. Nous participons à un séminaire (=palestra) durant (lequel/ duquel) on parlera du réchauffement climatique.
2. Les baguettes (=pauzinhos) avec (auxquelles/ lesquelles) mangent les Asiatiques datent de la dynastie Chang.
3. Voici le seuil (=limiar) de température au-delà (duquel/ auquel) on parle de canicule (=calor extremo)
4. Attention! La barrière à côté (de laquelle/ à laquelle) tu passes est électrifiée!

#### Exercice 6

Même exercice (*Mesmo exercício*)

1. Le calcul grâce (duquel/ auquel) nous avons résolu cette équation sur le big bang est incroyable!
2. Jean Dujardin et Jean Reno sont des acteurs pour (desquels/ auxquels/ lesquels) les Français ont beaucoup d'affection. (=carinho)
3. La station de métro à côté (laquelle / à laquelle/ de laquelle) j'habite est Opéra.
4. Ces plantes, à partir (lesquelles/ desquelles/ auxquelles) on extrait (=extrair) la substance pour ce médicament (=remédio), ne se trouvent qu'au Tibet.



## Exercice 7

Remplir avec “lequel”, “laquelle”, “lesquels”, “lesquelles”, “auquel”, “à laquelle”, “auxquels”, “auxquelles”, “duquel”, “de laquelle”, “desquels” ou “desquelles” (*Preencha com “lequel”, “laquelle”, “lesquels”, “lesquelles”, “auquel”, “à laquelle”, “auxquels”, “auxquelles”, “duquel”, “de laquelle”, “desquels” ou “desquelles”*)

1. Je vais te présenter l’organisation dans \_\_\_\_\_ je me suis engagé comme volontaire. (=voluntário)
2. J’adore le film que tu m’as prêté! Ah bon? Tu parles \_\_\_\_\_ ?
3. Incroyable! La personne à côté \_\_\_\_\_ nous sommes assis, c’est Rafael Correa!
4. Je te donne la chatte (=gata) \_\_\_\_\_ ma grand-mère s’était attachée.

## Exercice 8

Même exercice (*Mesmo exercício*)

1. J’ai posé ta bande dessinée (=gibis) de Tintin sur le meuble (=móvel) sur \_\_\_\_\_ je laisse toujours mes lunettes. (=óculos)
2. Les personnes avec \_\_\_\_\_ elle discutait (=conversar) sont nos voisines?
3. Ce sont des stages (=estágios) grâce \_\_\_\_\_ ils se sont transformés! Ça a été révélateur pour eux!
4. On ne vit qu’une fois (=a gente vive somente uma vez)! C’est la raison pour \_\_\_\_\_ il faut vivre à fond!



## Réponses

Exercice 1:

1. Les histoires dans **lesquelles** tu t'embarques sont toujours incroyables!
2. L'arbre dans **lequel** mon chat est coincé est très haut! Que vais-je faire?
3. Le fauteuil dans **lequel** tu es assis date du 18<sup>e</sup> siècle.
4. Les parents avec **lesquels** parle le professeur sont ceux de Thomas.
5. L'amie en **laquelle** j'ai le plus confiance est Marie!

Exercice 2: 1. **lequel** - 2. **laquelle** - 3. **laquelle** - 4. **lesquels** - 5. **lesquelles**

Exercice 3:

1. Je vais te présenter à une voisine **à laquelle** j'ai beaucoup parlé de toi!
2. Celui-là est exactement le type d'appartement **auquel** je pensais.
3. Ce sont les amis **auxquels** je pense à chaque fois que je vois ces photos!
4. Voilà les idées **auxquelles** je pense pour le club que nous voulons former.
5. C'est le cadeau grâce **auquel** j'ai surpris papa pour son anniversaire!

Exercice 4:

1. L'entreprise auprès de **laquelle** tu postules est connue pour ses mauvaises pratiques managériales.
2. L'immeuble à côté **duquel** nous passons a plus de 300 ans.
3. Voilà les navires à bord **desquels** les Vikings ont détruit les côtes de l'Europe du nord.
4. C'est un film très triste, à la fin **duquel** tout le monde pleure en général.
5. Ces terres, près **desquelles** coule la Marne, sont extrêmement fertiles.

Exercice 5:

1. Nous participons à un séminaire durant **lequel** on parlera du réchauffement climatique.
2. Les baguettes avec **lesquelles** les Asiatiques datent de la dynastie Chang.
3. Voici le seuil de température au-delà **duquel** on parle de canicule;
4. Attention! La barrière à côté **de laquelle** tu passes est électrifiée!

Exercice 6:

1. Le calcul grâce **auquel** nous avons résolu cette équation sur le big bang est incroyable!
2. Jean Dujardin et Jean Reno sont des acteurs pour **lesquels** les Français ont beaucoup d'affection.
3. La station de métro à côté **de laquelle** j'habite est Opéra.
4. Ces plantes, à partir **desquelles** on extrait la substance pour ce médicament, ne se trouvent qu'au Tibet.

Exercice 7:

1. Je vais te présenter l'organisation dans **laquelle** je me suis engagé comme volontaire.
2. J'adore le film que tu m'as prêté! Ah bon? Tu parles **duquel**?
3. Incroyable! La personne à côté **de laquelle** nous sommes assis, c'est Rafael Correa!
4. Je te donne la chatte **à laquelle** ma grand-mère s'était attachée.

Exercice 8:

1. J'ai posé ta bande dessinée de Tintin en haut du meuble sur **lequel** je laisse toujours mes lunettes.
2. Les personnes avec **lesquelles** elle discutait sont nos voisines ?
3. Ce sont des stages grâce **auxquels** ils se sont transformés! Ça a été révélateur pour eux!
4. On ne vit qu'une fois! C'est la raison pour **laquelle** il faut vivre à fond!



## REVISIONS 43-47

(respostas no final)

### Exercice 1

Mettre les phrases au discours indirect (*Colocar as frases no discurso indireto*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

#### Au présent

1. Sachka dit “j'adore le chocolat”

---

2. Simone me demande: “qu'est-ce qui te retarde (=atrasar)?”

---

3. Maman lui demande: “est-ce que tout va bien?”

---

4. Salim demande “qu'est-ce que Marine va voir au cinéma?”

---

5. Zidane demande à Materazzi “tu veux un coup de tête?” (=cabeçada / O Zidane é famoso também por ter dado uma cabeçada ao italiano Materazzi na final da copa do mundo 2006)

---

#### Au passé

6. Macron a dit à son ministre “vous devez démissionner”

---

7. César a demandé aux Gaulois (=Gauleses): “qu'est-ce que vous cherchez?”

---

8. Les employés (=funcionários) ont déclaré: “nous commencerons le travail demain”

---

9. Elle t'a demandé “qu'est-ce que tu veux faire pour ton anniversaire?”

---

10. Nous leur avons demandé: “vous vous marierez (=casar) cette année?”

---

<b>Note: _____ / 10</b>
-------------------------





## Exercice 2

Complétez les phrases avec “en”, “y” (*Completar as frases com “en”, “y”*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

1. Vous (*formel*) connaissez Hong Kong? Oui j' \_\_\_\_\_ ai vécu (=viver) 5 ans.
2. Elles mangent beaucoup de viande? Non, elles \_\_\_\_\_ mangent seulement de temps en temps.
3. Si nous allons à Paris, c'est parce que nous nous \_\_\_\_\_ sentons bien.
4. Vous pensez à votre avenir? Vous êtes conscients de vos choix? Oui? Nous \_\_\_\_\_ pensons! Et oui, nous \_\_\_\_\_ sommes conscients!
5. Vous pensez aussi à vos examens (=testes ou exames)? Oui, ne t'inquiète pas, nous \_\_\_\_\_ pensons !
6. Tu étais au congrès à Salamanque? Oui, j' \_\_\_\_\_ étais encore il y a quelques heures! J' \_\_\_\_\_ reviens très enrichi et très heureux!
7. Est-ce que tu crois que Julia s'intéresse à l'art? Oui, elle s' \_\_\_\_\_ intéresse!
8. Mais est-ce qu'Alex s'intéresse au football en ce moment? Non il ne s' \_\_\_\_\_ intéresse pas, il est seulement motivé par le travail.
9. Vous avez apporté du vin pour la soirée? Oui, nous \_\_\_\_\_ avons apporté trois bouteilles.
10. Tu vas à Florianopolis cet été? Quelle coïncidence, j' \_\_\_\_\_ pensais maintenant!
11. Tes filles participent à cette formation? Oui, elles \_\_\_\_\_ participent.
12. Qu'est-ce qu'on fait sur le pont d'Avignon? On \_\_\_\_\_ danse!
13. Les voisins nous ont invités chez eux pour manger! Nous \_\_\_\_\_ allons demain.

**Note:** \_\_\_\_\_ / 15



### Exercice 3

Remplir avec la bonne réponse (*Preencha com a resposta certa*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

1. Ce sont des responsabilités (auxquelles / lesquelles) tu ne peux échapper!
2. Cette femme est celle à côté (duquel / de laquelle) je veux passer le reste de ma vie!
3. Bien sûr je peux te prêter une robe pour le dîner! (Quelle / Laquelle) tu veux?
4. C'est un débat (auquel / à laquelle) nous devons tous participer!
5. Je vais te présenter les amis pour (duquels / lesquels) j'ai le plus d'affection.
6. Sophie est justement la personne (à laquelle / de laquelle) je pensais pour t'aider!
7. Voilà les rénovations sur (quelles / lesquelles) je travaille pour la nouvelle maison.
8. Ces cours d'eau sont ceux près (desquels / auxquels) s'est installée la tribu.
9. Nous vous présentons les responsables de la start-up, (auxquels / quels) nous vous avons recommandés.
10. Voici le chemin à partir (lequel / duquel) tu arriveras au château.

<b>Note:</b> _____ / 10
-------------------------



#### Exercice 4

Remplir avec des adjectifs et pronoms possessifs selon le contexte (*Preencha com adjetivos e pronomes possessivos segundo o contexto*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

**Mon chien et le tien sont très différents.**

1. Vous avez \_\_\_\_\_ idées et nous avons \_\_\_\_\_ .
2. Chacun \_\_\_\_\_ espace! Tu as \_\_\_\_\_ et j'ai \_\_\_\_\_ .
3. Ils emmènent \_\_\_\_\_ enfants avec eux mais vous, vous laissez \_\_\_\_\_ .
4. Ils nous disent que \_\_\_\_\_ projet a plus de chances d'être retenu que \_\_\_\_\_ .
5. J'adore \_\_\_\_\_ moto mais tu as raison, \_\_\_\_\_ est plus puissante.
6. Les angoisses de ma femme renforcent \_\_\_\_\_ .
7. Nous reconnâitrons \_\_\_\_\_ erreurs si vous reconnaissez \_\_\_\_\_ .
8. Tu as dépensé tout ton argent, ta copine a économisé \_\_\_\_\_ .

**Note: \_\_\_\_\_ / 15**



## COMPRÉHENSION ÉCRITE:

Répondre aux questions (*Responder as perguntas*)

2 points par réponse correcte (*2 pontos por resposta certa*)

Bonjour Eric,

Je t'écris en réponse au mail que tu m'as envoyé la semaine dernière par rapport au projet de construction du nouveau siège (=sede) social. Je vais être honnête avec toi: la direction n'a pas du tout apprécié le travail qui a été fait. On avait mentionné un endroit pour stocker les produits pendant la dernière conférence Skype et il n'apparaît nulle part. Par ailleurs, les couloirs du parking semblent trop étroits pour les camions de livraisons de matériaux. Il faut absolument que tu fasses (=faça) revoir les plans par l'agence dans les plus brefs délais (=prazos). Je ne voudrais pas que notre amitié soit (=seja) affectée mais étant ton supérieur hiérarchique, je suis obligé de t'avertir que si la situation n'est pas rapidement résolue, des mesures (=medidas) seront prises. La direction a déjà renvoyé (=demitir) quelqu'un de notre département il y a peu de temps, je ne voudrais pas que ça t'arrive mais je t'avoue que je suis un peu inquiet ! On ne s'attendait pas à recevoir un travail comme celui-là, on pensait que tout était quasiment terminé, et qu'il fallait simplement approuver les plans. Tu as jusqu'à Pâques (=Páscoa) pour régler (=acertar) la situation avec l'agence, prends les choses en main, appelle-les et résous cette affaire! Je compte sur toi!

1. Qu'est-ce qui manque dans les plans?

---

2. Quel est l'autre problème?

---

3. Qui est la personne qui écrit à Eric?

---

4. Qu'est-ce que risque Eric, selon le mail?

---

5. Quel est le mois limite pour qu'Eric résolve la situation?

---

<b>Note: _____ / 10</b>
-------------------------



## COMPRÉHENSION ORALE:

Écouter et remplir les trous dans le texte (*Escuta e preencha as lacunas no texto*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

Le château de Versailles est l'un des \_\_\_\_\_ historiques français les plus visités. Il se situe près de Paris, dans le \_\_\_\_\_ des Yvelines. La construction a commencé en \_\_\_\_\_. Versailles a été la résidence des rois de France Louis XIV, Louis XV et Louis XVI.

Il comprend de nombreux bâtiments secondaires, comme le Petit et le Grand Trianon et le Hameau de la Reine. Le parc du château s'étend sur \_\_\_\_\_ hectares. Auparavant simple château de chasse, Versailles s'agrandit et se transforme pour devenir un symbole de \_\_\_\_\_ sous Louis XIV.

Celui-ci sait que la splendeur des bâtiments qu'un roi fait construire est un \_\_\_\_\_ politique. Il parvient alors à transformer le \_\_\_\_\_ pavillon en un magnifique château à la gloire de la monarchie française. La somptuosité de ses appartements \_\_\_\_\_ le respect à ses sujets comme aux nations étrangères. Louis XIV y installe la cour et le gouvernement. Selon les \_\_\_\_\_ du royaume, il y vit en public. Versailles demeure le lieu officiel de résidence du \_\_\_\_\_ jusqu'à la Révolution de 1789.

<b>Note: _____ / 10</b>
-------------------------

## NOTE FINALE

Exercice 1	Note: _____ / 10
Exercice 2	Note: _____ / 15
Exercice 3	Note: _____ / 10
Exercice 4	Note: _____ / 15
Compréhension orale	Note: _____ / 10
Compréhension écrite	Note: _____ / 10
<b>TOTAL</b>	<b>Note: _____ / 70</b>



## Réponses

### Exercice 1:

1. Sachka dit **qu'il adore** le chocolat.
2. Simone **me demande ce qui** me retarde.
3. Maman **lui demande si** tout va bien.
4. Salim **demande ce que** Marine va voir au cinéma.
5. Zidane **demande à Materazzi s'il** veut un coup de tête.
6. Macron a **dit à son ministre qu'il devait démissionner**.
7. César a **demandé aux Gaulois ce qu'ils** cherchaient.
8. Les employés ont **déclaré qu'ils commenceraient** le travail demain.
9. Elle t'a **demandé ce que tu voulais faire** pour ton anniversaire.
10. Nous leur avons **demandé s'ils se marieraient** cette année.

### Exercice 2:

1. Vous connaissez Hong Kong? Oui **j'y ai vécu** 5 ans.
2. Elles mangent beaucoup de viande? Non, **elles en mangent** seulement de temps en temps.
3. Si nous allons à Paris, c'est parce que **nous nous y sentons** bien.
4. Vous pensez à votre avenir? Vous êtes conscients de vos choix? Oui? **Nous y pensons!** Et oui, **nous en sommes conscients!**
5. Vous pensez aussi à vos examens? Oui, ne t'inquiète pas, **nous y pensons!**
6. Tu étais au congrès à Salamanque? Oui, **j'y étais** encore il y a quelques heures! **J'en reviens** très enrichi et très heureux! (*je reviens DU congrès, por isso: "en"*)
7. Est-ce que tu crois que Julia s'intéresse à Alex? Oui, **elle s'y intéresse!**
8. Mais est-ce qu'Alex s'intéresse au football en ce moment? Non **il ne s'y intéresse pas**, il est seulement motivé par le travail.
9. Vous avez apporté du vin pour la soirée? Oui, **nous en avons apporté** trois bouteilles.
10. Tu vas à Florianopolis cet été? Quelle coïncidence, **j'y pensais** maintenant!
11. Tes filles participent à cette formation? Oui, **elles y participent**.
12. Qu'est-ce qu'on fait sur le pont d'Avignon? **On y danse!**
13. Les voisins nous ont invités chez eux pour manger. **Nous y allons** demain!

### Exercice 3:

1. Ce sont des responsabilités **auxquelles** tu ne peux échapper!
2. Cette femme est celle à côté **de laquelle** je veux passer le reste de ma vie!
3. Bien sûr je peux te prêter une robe pour le dîner! **Laquelle** tu veux?
4. C'est un débat **auquel** nous devons tous participer!
5. Je vais te présenter les amis pour **lesquels** j'ai le plus d'affection.
6. Sophie est justement la personne **à laquelle** je pensais pour t'aider!
7. Voilà les rénovations **sur lesquelles** je travaille pour la nouvelle maison.
8. Ces cours d'eau sont ceux près **desquels** s'est installée la tribu.
9. Nous vous présentons les responsables de la start-up, **auxquels** nous vous avons recommandés.
10. Voici le chemin à partir **duquel** tu arriveras au château.



Exercice 4:

1. Vous avez **vos** idées et nous avons **les nôtres**.
2. Chacun **son** espace! Tu as **le tien** et j'ai **le mien**.
3. Ils emmènent **leurs** enfants avec eux mais vous, vous laissez **les vôtres**.
4. Ils nous disent que **leur** projet a plus de chances d'être retenu que **le nôtre**.
5. J'adore **ma** moto mais tu as raison, **la tienne** est plus puissante.
6. Les angoisses de **ma** femme renforcent **les miennes**.
7. Je veux les aider! **Leurs** problèmes sont plus graves que **les miens**.
8. Elle aime la maison de **ses** parents mais elle préfère **la sienne**.
9. Nous reconnaissons **nos** erreurs si vous reconnaissez **les vôtres**.
10. Tu as dépensé tout **ton** argent, ta copine a économisé **le sien**.

Compréhension écrite:

1. Il manque **un endroit pour stocker les produits**.
2. **Les couloirs du parking semblent trop étroits** pour les camions de livraisons de matériaux.
3. **Son supérieur hiérarchique**.
4. Il risque **d'être renvoyé**.
5. **Avril** (le mois de Pâques).

Compréhension orale:

Le château de Versailles est l'un des **monuments** historiques français les plus visités. Il se situe près de Paris, dans le **département** des Yvelines. La construction a commencé en **1623**. Versailles a été la résidence des rois de France Louis XIV, Louis XV et Louis XVI.

Il comprend de nombreux bâtiments secondaires, comme le Petit et le Grand Trianon et le Hameau de la Reine. Le parc du château s'étend sur **815** hectares.

Auparavant simple château de chasse, Versailles s'agrandit et se transforme pour devenir un symbole de **l'absolutisme** sous Louis XIV.

Celui-ci sait que la splendeur des bâtiments qu'un roi fait construire est un **instrument** politique. Il parvient alors à transformer le **modeste** pavillon en un magnifique château à la gloire de la monarchie française. La somptuosité de ses appartements **inspire** le respect à ses sujets comme aux nations étrangères. Louis XIV y installe la cour et le gouvernement. Selon les **coutumes** du royaume, il y vit en public. Versailles demeure le lieu officiel de résidence du **souverain** (=soberano) jusqu'à la Révolution de 1789.



## Leçon 48 A - Généraliser

### Exercice 1

Compléter avec “chaque” ou “chacun(e)” (*Completar com “chaque” ou “chacun(e)”*)

1. Quand nous allons au restaurant avec des amis, \_\_\_\_\_ paye sa part.
2. \_\_\_\_\_ enfant de l’association a reçu un cadeau pour Noël.
3. Ces livres coûtent 15 euros \_\_\_\_\_, vous pouvez choisir celui que vous voulez.
4. Ils ont appris les références de \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ des personnes présentes avait un motif pour justifier son absence.

### Exercice 2

Compléter avec “n’importe qui” ou “quelqu’un” (*Completar com “n’importe qui” ou “quelqu’un”*)

1. J’ai vu Jean-Philippe qui se disputait avec \_\_\_\_\_.
2. Demandez à \_\_\_\_\_, ils répondront tous la même chose.
3. \_\_\_\_\_ a sonné à la porte?
4. \_\_\_\_\_ peut faire ce travail.

### Exercice 3

Compléter avec “aucun” ou “personne” (*Completar com “aucun” ou “personne”*)

1. Je n’ai vu \_\_\_\_\_ ce matin.
2. \_\_\_\_\_ client n’est passé à la boutique.
3. Il n’y a \_\_\_\_\_ client qui s’est plaint. (*se plaindre = reclamar*)
4. Il n’y a \_\_\_\_\_ qui s’est plaint.
5. Je n’ai vu \_\_\_\_\_ femme dans ce restaurant.

### Exercice 4

Compléter avec “tout”, “tous les” ou “toutes les” (*Completar com “tout”, “tous les” ou “toutes les”*)

1. \_\_\_\_\_ citoyen français doit présenter son passeport.
2. \_\_\_\_\_ français aiment le fromage et la baguette.
3. \_\_\_\_\_ français est râleur. (=reclamão)
4. \_\_\_\_\_ français font beaucoup de tourisme national.
5. \_\_\_\_\_ françaises paraissent élégantes.





### Exercice 5

Compléter avec “tous”, “personne”, “chaque” ou “chacun” (*Completar com “tous”, “personne”, “chaque” ou “chacun”*)

1. \_\_\_\_\_ recevra une médaille (=medalha) s’il travaille bien.
2. \_\_\_\_\_ ingénieur recevra une médaille s’il travaille bien.
3. \_\_\_\_\_ recevront une médaille s’ils travaillent bien.
4. \_\_\_\_\_ ne recevra de médaille s’il ne travaille pas bien.

### Exercice 6

Choisir la proposition correcte, selon l’exemple (*Escolher a proposta correta, como no exemplo*)

**J’ai voyagé dans beaucoup de pays, et ~~chaque~~ / chacun / ~~tous~~ a une cuisine spécifique**

1. J’ai étudié (chacune / toutes / aucune) les règles avant les tests finaux.
2. (Aucun / tous / personne) exercice n’était difficile.
3. J’étais étonné (=surpreso), car je pensais que je n’avais pas (tout / aucun / rien compris).
4. Je n’ai (chaque/ toute / aucune) envie d’aller passer mes examens.
5. (Personne / chacun / aucun) ne devrait travailler avec cette chaleur.

### Exercice 7

Compléter avec “aucun(e)”, “quelqu’un”, “chacun(e)”, “personne” ou “tous(tes)” (*Completar com “aucun(e)”, “quelqu’un”, “chacun(e)”, “personne” ou “tous(tes)”*)

Dans le bus, on a \_\_\_\_\_ envie d’être assis, mais certains en ont plus besoin, les personnes âgées (=idosos) par exemple. Quand \_\_\_\_\_ essaie (=tentar) de descendre là où il n’y a pas d’arrêt (=parada), tout le monde est en retard .  
 \_\_\_\_\_ excuse (=desculpa) n’est acceptée pour ne pas avoir de billet.  
 S’il y a plusieurs poussettes (=carrinhos de bebê), il faut prendre son bébé dans ses bras, pour plier (*aqui = fechar; pode ser também “dobrar”*) la poussette, sinon  
 \_\_\_\_\_ ne peut passer ! Il est important que  
 \_\_\_\_\_ comprenne ces règles simples pour le respect des autres.



## Réponses

### Exercice 1:

1. Quand nous allons au restaurant avec des amis, **chacun** paye sa part.
2. **Chaque** enfant de l'association a reçu un cadeau pour Noël.
3. Ces livres coûtent 15 euros **chacun**, vous pouvez choisir celui que vous voulez.
4. Ils ont appris les références de **chacun**.
5. **Chacune** des personnes présentes avait un motif pour justifier son absence.

### Exercice 2:

1. J'ai vu Jean-Philippe qui se disputait avec **quelqu'un**.
2. Demandez à **n'importe qui**, ils répondront tous la même chose.
3. **Quelqu'un** a sonné à la porte?
4. **N'importe qui** peut faire ce travail.

### Exercice 3:

1. Je n'ai vu **personne** ce matin.
2. **Aucun** client n'est passé à la boutique.
3. Il n'y a **aucun** client qui s'est plaint.
4. Il n'y a **personne** qui s'est plaint.
5. Je n'ai vu **aucune** femme dans ce restaurant.

### Exercice 4:

1. **Tout** citoyen français doit présenter son passeport.
2. **Tous les** français aiment le fromage et la baguette.
3. **Tout** français est râleur. (=reclamão)
4. **Tous les** français font beaucoup de tourisme national.
5. **Toutes les** françaises paraissent élégantes.

### Exercice 5:

1. **Chacun** recevra une médaille s'il travaille bien.
2. **Chaque/tout** ingénieur recevra une médaille s'il travaille bien.
3. **Tous** recevront une médaille s'ils travaillent bien.
4. **Personne** ne recevra de médaille s'il ne travaille pas bien.

### Exercice 6:

1. J'ai étudié **toutes** les règles avant les tests finaux.
2. **Aucun** exercice n'était difficile.
3. J'étais étonné, car je pensais que je n'avais pas **tout** compris.
4. Je n'ai **aucune** envie d'aller passer mes examens.
5. **Personne** ne devrait travailler avec cette chaleur.

### Exercice 7:

1. tous - 2. quelqu'un - 3. aucune - 4. personne - 5. chacun



## Leçon 48 B - Le futur antérieur

### Exercice 1

Conjuguer les verbes au futur simple et au futur antérieur (*Conjugue os verbos para o futuro simples e o futuro anterior*)

	Futur Simple	Futur antérieur
Partir: je	je partirai	je serai parti
1. Étudier: tu	_____	_____
2. Aimer: on	_____	_____
3. Dire: nous	_____	_____
4. Aller: vous	_____	_____
5. Devenir: elles	_____	_____

### Exercice 2

Compléter le texte en conjuguant les verbes au futur antérieur (*Completar o texto, conjugando os verbos para o futuro anterior*)

Quand j' (terminer) \_\_\_\_\_ mes études en France dans quelques années, je serai chef! Je (devenir) \_\_\_\_\_ bilingue et j' (découvrir) \_\_\_\_\_ toute la France, depuis la Bretagne jusqu'à Provence! J' (écrire) \_\_\_\_\_ de nombreux articles dans des revues spécialisées, parlant des différences entre la gastronomie française et la gastronomie brésilienne. J' (goûter) \_\_\_\_\_ tous les plats français et j' (boire) \_\_\_\_\_ tous les vins!

### Exercice 3

Compléter les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur antérieur (*Completar as frases conjugando os verbos entre parênteses para o futuro anterior*)

1. Avec tous ces projets, vous (beaucoup travailler) \_\_\_\_\_ cette année! Vous méritez des vacances!
2. Maman m'appelle pour me demander "Est-ce que tu (manger) \_\_\_\_\_ quand tu arriveras ce soir" ?
3. Quand il reviendra de Malaisie, nous (rentrer déjà) \_\_\_\_\_ en France .
4. Ne t'inquiète pas! Après 16h, le bébé (dormir) \_\_\_\_\_ .
5. Le chef nous a demandé Vous (finir) \_\_\_\_\_ le rapport avant demain?



#### Exercice 4

Conjuguer le premier verbe au futur simple et le deuxième au futur antérieur (*Conjuge o primeiro verbo para o futuro simples e o segundo para o futuro anterior*)

1. Vous (dormir) \_\_\_\_\_ seulement quand vous (faire) \_\_\_\_\_ tous vos devoirs.
2. Tu me (rapporter) \_\_\_\_\_ le livre quand tu l' (lire) \_\_\_\_\_ !
3. Je lui (faire) \_\_\_\_\_ confiance, quand il m' (dire) \_\_\_\_\_ la vérité.
4. Nous (commencer) \_\_\_\_\_ le travail quand ils nous (payer) \_\_\_\_\_.
5. Je (récupérer) \_\_\_\_\_ ma moto quand le garagiste l' (réparer) \_\_\_\_\_.



## Réponses

Exercice 1:

Futur simple

1. **tu étudieras**

2. **on aimera**

3. **nous dirons**

4. **vous irez**

5. **elles deviendront**

Futur antérieur

**tu auras étudié**

**on aura aimé**

**nous aurons dit**

**vous serez allés (ou allées)**

**elles seront devenues**

Exercice 2:

Quand **j'aurai terminé** mes études en France dans quelques années, je serai chef!

Je **serai devenu(e)** bilingue et **j'aurai découvert** toute la France, depuis la Bretagne jusqu'à la Provence! **J'aurai écrit** de nombreux articles dans des revues spécialisées, parlant des différences entre la gastronomie française et la gastronomie brésilienne. **J'aurai goûté** tous les plats français et **j'aurai bu** tous les vins !!

Exercice 3:

1. Avec tous ces projets, vous **aurez beaucoup travaillé** cette année! Vous méritez des vacances!

2. Maman m'appelle pour me demander "Est-ce que tu **auras mangé** quand tu arriveras ce soir?"

3. Quand il reviendra de Malaisie, nous **serons déjà rentrés (ou rentrées)** en France.

4. Ne t'inquiète pas! Après 16h, le bébé **aura dormi**.

5. Le chef nous a demandé "Vous **aurez fini** le rapport avant demain?"

Exercice 4:

1. Vous **dormirez** seulement quand vous **aurez fait** tous vos devoirs.

2. Tu me **rapporteras** le livre quand tu l'**auras lu**!

3. Je lui **ferai** confiance, quand il m'**aura dit** la vérité.

4. Nous **commencerons** le travail quand ils nous **auront payés**.

5. Je **récupérerai** ma moto quand le garagiste l'**aura réparée**.



## Leçon 49 - Le subjonctif présent

### Exercice 1

Compléter le tableau en respectant le pronom sujet (*Completar o quadro respeitando o pronome do sujeito*)

Aimer	ils aiment	que j'aime
	Indicatif présent	Subjonctif présent
1. Parler	Ils _____	que je _____
2. Ouvrir	Ils _____	que tu _____
3. Manger	Ils _____	qu'il _____
4. Partir	Ils _____	que nous _____
5. Préparer	Ils _____	que vous _____
6. Finir	Ils _____	qu'elles _____

### Exercice 2

Même exercice (*Mesmo exercício*)

	Indicatif présent	Subjonctif présent
1. Dormir	Ils _____	que je _____
2. Connaître	Ils _____	que tu _____
3. Rester	Ils _____	qu'il _____
4. Travailler	Ils _____	que nous _____
5. Prendre	Ils _____	que vous _____
6. Sortir	Ils _____	qu'elles _____



### Exercice 3

Soulignez les deux formes qui sont au subjonctif et donnez l'infinitif (*Sublinhar as duas formas no subjuntivo e escrever o infinitivo*)

**Finissiez - finissions - finis: FINIR**

1. Dors - dormes - dormiez: \_\_\_\_\_
2. Écris - écrivions - écrive: \_\_\_\_\_
3. Prenne - prends - preniez: \_\_\_\_\_
4. Dise - dites - dises: \_\_\_\_\_
5. Répondons - réponde - répondiez: \_\_\_\_\_
6. Paraisse - paraissent - paraissent: \_\_\_\_\_

### Exercice 4

Supprimer le verbe “devoir” et remplacer par “il faut que + subjonctif” (*Excluir o verbo “devoir” e trocar com “il faut que + subjuntivo”*)

**Je dois vendre ma voiture. - Il faut que je vende ma voiture.**

- Je dois dire à Alexis de passer chez moi. - \_\_\_\_\_
- Tu dois rendre (=devolver) son livre à Paul. - \_\_\_\_\_
- Il doit apprendre sa leçon. \_\_\_\_\_
- Nous devons passer au supermarché. \_\_\_\_\_
- Vous devez prendre des vacances. - \_\_\_\_\_
- Ils doivent connaître cette personne. - \_\_\_\_\_

### Exercice 5

Les phrases sont au subjonctif, rayer la conjugaison incorrecte (*As frases estão no subjuntivo, riscar a conjugação incorreta*)

**Je voudrais qu'il ~~prend~~/ prenne ce médicament**

1. Je suis content que tu (lis / lises) ce livre.
2. Je veux qu'il (parte / part) le plus vite possible.
3. Tu as besoin que (j'écris / écrive) une lettre?
4. Il est possible que nous (arrivions / arrivons) en retard.
5. Je souhaite que vous (mettez / mettiez) une cravate.



### Exercice 6

Même exercice, mais certaines phrases sont au présent de l'indicatif! (*Mesmo exercício, mas algumas frases estão no presente do indicativo*)

**je voudrais qu'il ~~prend~~ / prenne ce médicament.**

1. J'aimerais que tu (finis / finisses) tes devoirs.
2. Je ne pense pas que nous (travaillons / travaillions) trop.
3. Je veux que vous (partez/ partiez) d'ici.
4. Je crois que tu le (connais / connaites).
5. Je souhaite que vous vous (occupez / occupiez) de ce dossier.

### Exercice 7

Transformer les phrases qui sont au présent en utilisant "j'aimerais que" (*Transformar as frases ao presente usando "j'aimerais que"*)

**il est là. > J'aimerais qu'il soit là.**

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| Il passe à la banque.      | > _____ |
| Tu viens chez moi.         | > _____ |
| Nous prenons des vacances. | > _____ |
| Vous terminez ce travail.  | > _____ |
| Tu fais les courses        | > _____ |





## Réponses

Exercice 1: 1. ils **parlent** - que je **parle**

2. ils **ouvrent** - que tu **ouvres**

3. ils **mangent** - qu'il **mange**

4. ils **partent** - que nous **partions**

5. ils **préparent** - que vous **prépariez**

6. ils **finissent** - qu'elles **finissent**

Exercice 2: 1. ils **dorment** - que je **dorme**

2. ils **connaissent** - que tu **connaisses**

3. ils **restent** - qu'il **reste**

4. ils **travaillent** - que nous **travaillions**

5. ils **prennent** - que vous **preniez**

6. ils **sortent** - qu'elles **sortent**

Exercice 3: dors - **dormes** - **dormiez** : DORMIR

écris - **écrivions** - **écrive** : ÉCRIRE

**prenne** - prends - **preniez** : PRENDRE

**dise** - dites - **dises** : DIRE

répondons - **réponde** - **répondiez** : RÉPONDRE

**paraisse** - **paraissent** - paraissent : PARAÎTRE

Exercice 4: il faut que je **dise** à Alexis de passer chez moi.

il faut que tu **rendes** son livre à Paul.

il faut qu'il **apprenne** sa leçon.

il faut que nous **passions** au supermarché.

il faut que vous **preniez** des vacances.

il faut qu'ils **connaissent** cette personne.

Exercice 5: que tu ~~lis~~ / **lises**

qu'il **parte** / ~~part~~

que j'~~écris~~ / **écrive**

que nous **arrivions** / ~~arrivons~~

que vous ~~mettez~~ / **mettiez**

Exercice 6: 1. ~~finis~~ / **finisses**

2. **travaillons** / ~~travaillions~~

3. **partez** / ~~partiez~~

4. **connais** / ~~connaisses~~

5. **occupez** / ~~occupiez~~

Exercice 7: J'aimerais...

1. ....qu'il **passe** à la banque.

2. ....que tu **viennes** chez moi.

3. ....que nous **prenions** des vacances.

4. ....que vous **terminiez** ce travail.

5. ....que tu **fasses** les courses.



## Leçon 50 - Le subjonctif - Exceptions

### Exercice 1

Conjuguer les verbes au subjonctif présent (*Conjugar os verbos no subjuntivo presente*)

Être: que je \_\_\_\_\_

Faire: que tu \_\_\_\_\_

Avoir: qu'il \_\_\_\_\_

Aller: qu'on \_\_\_\_\_

Pouvoir: que nous \_\_\_\_\_

Être: que vous \_\_\_\_\_

Vouloir: qu'il \_\_\_\_\_

Savoir: qu'elles \_\_\_\_\_

### Exercice 2

Compléter les phrases au subjonctif présent, avec le verbe correct (*Completar as frases no subjuntivo presente, com o verbo correto*)

**Attention aux exceptions.**

**pouvoir - vouloir - faire - avoir - aller**

Quoi que vous \_\_\_\_\_, (=não importa o que você faça) cela ne fonctionnera pas.

Où que tu \_\_\_\_\_, je te trouverai!

Que tu \_\_\_\_\_ confiance ou pas, ce n'est pas le problème.

Pour que je \_\_\_\_\_ vous aider, il me faut votre numéro de carte.

Que vous le \_\_\_\_\_ ou non, vous êtes obligé de faire ça.



### Exercice 3

Transformer les deux phrases en une seule, en utilisant le subjonctif passé (Transformar as duas frases em uma, usando o subjuntivo passado)

Nous sommes arrivés en retard. Je suis désolé.

Je suis désolé que nous soyons arrivés en retard.

Paul est parti. Je suis triste.

---

Vous avez été licencié. Je regrette.

---

Nous avons raté le début du film. C'est dommage.

---

Vous êtes venus ce soir. Je suis content.

---

Il a eu une bonne note. C'est bien.

---

### Exercice 4

Les phrases sont au subjonctif présent OU passé, rayer la conjugaison incorrecte (*As frases estão no subjuntivo presente OU passado, arriscar a conjugação incorreta*)

Jean viendra à condition qu'~~il finisse~~ / ait fini son travail.

1. Je voudrais que nous (ayons pu / puissions) arriver à l'heure!
2. Il est possible que tu (reçoives / aies reçu) ma carte la semaine dernière.
3. Je ne comprends pas que tu (aies voulu / veuilles) voyager dans ce pays l'année prochaine, c'est dangereux
4. Il est surprenant qu'elle (devienne / soit devenue) un professeur d'anglais, alors que c'était sa matière faible à l'école.
5. Je serais ravi que vous (ayez fait / fassiez) le concours en mai prochain.



## Exercice 5

Transformer au subjonctif passé (*Transformar no subjuntivo passado*)

**Il faut avoir terminé le travail - Il faut que vous ayez terminé le travail.**

Il faut avoir fini les devoirs avant d'aller jouer. Pour pouvoir sortir le soir, il faut avoir rangé la chambre, avoir fait le lit, avoir préparé les affaires pour le lendemain, être bien habillé, et être rentré avant minuit.

Il faut que vous \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Exercice 6

Ces phrases sont au subjonctif passé. Cochez la case devant l'option correcte, pour choisir entre les verbes Être et Avoir (*Essas frases são no subjuntivo passado. marcar a caixa em frente da forma correta, se é o verbo "être" ou "avoir"*)

**Vous \_\_\_\_\_ pris un café avant de venir hier?**

( ) ~~aviez~~ ( ) étiez

1. Michel est furieux que son frère \_\_\_\_\_ oublié son anniversaire.

( ) ait ( ) soit

2. Il faut que vous \_\_\_\_\_ partis avant 18h.

( ) ayez ( ) soyez

3. Il est probable qu'il \_\_\_\_\_ pris un autre chemin pour venir.

( ) soit ( ) ait

4. Amandine avait peur que nous \_\_\_\_\_ arrivés en retard à la fête.

( ) soyons ( ) ayons

5. Zidane est content que ses amies \_\_\_\_\_ venues voir le match.

( ) aient ( ) soient



### Exercice 7

Compléter ces phrases au subjonctif passé à la forme négative (*Completar essas frases com o subjuntivo passado na forma negativa*)

**Je suis content qu'elle ... (partir)**

**Je suis content qu'elle ne soit pas partie.**

1. Je regrette que tu ... **(demander)**

---

2. Il est possible qu'il ... **(se réveiller)**

---

3. Ça m'étonne qu'ils ... **(répondre)**

---

4. C'est dommage que vous ... **(rester)**

---

5. C'est bizarre que tu ... **(souhaiter)** assister à la réunion..

---

### Exercice 8

Mettez dans l'ordre les mots pour former une phrase négative au subjonctif passé (*Colocar em ordem as palavras para formar uma frase negativa no subjuntivo passado*)

**ait / ne / Je / devoirs. / Anne / furieux / ses / fini / pas / suis / que**

**Je suis furieux qu'Anne n'ait pas fini ses devoirs.**

1. ne / pris /décision. / Je / vous / de / regrette / que / ayez / pas

---

2. dommage / venir. / pas / que / C'est / vous / ayez / ne / pu

---

3. que / ne / allé / Ça / il / rendez—vous. / à / pas / son / soit / m'étonne

---

4. elle / ne / téléphone. / bizarre / son / ait / C'est / pas / que / emporté

---

5. restés. / triste / vous / Je / ne / soyez / que / suis / pas

---



## Réponses

Exercice 1: Etre: que je **sois** - Faire: que tu **fasses**  
Avoir: qu'il **ait** - Aller: qu'on **aille**  
Pouvoir: que nous **puissions** - Être: que vous **soyez**  
Vouloir : qu'ils **veulent** - Savoir: qu'elles **sachent**

Exercice 2: Quoi que vous **fassiez**, cela ne fonctionnera pas.  
Où que tu **ailles**, je te trouverai!  
Que tu **aies** confiance ou pas, ce n'est pas le problème.  
Pour que je **puisse** vous aider, il me faut votre numéro de carte.  
Que vous le **vouliez** ou non, vous êtes obligé de faire ça.

Exercice 3: 1. je suis triste que Paul **soit** parti.  
2. Je regrette que vous **ayez** été licencié.  
3. C'est dommage que nous **ayons** raté le début du film.  
4. Je suis content que vous **soyez** venus ce soir.  
5. C'est bien qu'il **ait** eu une bonne note.

Exercice 4: 1. Je voudrais que nous **puissions** arriver à l'heure!  
2. Il est possible que tu **aies reçu** ma carte la semaine dernière.  
3. Je ne comprends pas que tu **veilles** voyager dans ce pays l'année prochaine, c'est dangereux  
4. Il est surprenant qu'elle **soit devenue** un professeur d'anglais, alors que c'était sa matière faible à l'école.  
5. Je serais ravi que vous **fassiez** le concours en mai prochain.

Exercice 5: Il faut que vous **ayez fini** les devoirs avant d'aller jouer. Pour pouvoir sortir le soir, il faut que vous **ayez rangé** la chambre, que vous **ayez fait** le lit, que vous **ayez préparé** les affaires pour le lendemain, que vous **soyez bien habillé(e/s)**, et que vous **soyez rentré(e/s)** avant minuit.

Exercice 6: 1. Michel est furieux que son frère **ait** oublié son anniversaire.  
2. Il faut que vous **soyez** partis avant 18h.  
3. Il est probable qu'il **ait** pris un autre chemin pour venir.  
4. Amandine avait peur que nous **soyons** arrivés en retard à la fête.  
5. Zidane est content que ses amies **soient** venues voir le match.

Exercice 7: 1. Je regrette que tu **n'aies pas demandé**.  
2. Il est possible qu'il **ne se soit pas réveillé**.  
3. Ça m'étonne qu'ils **n'aient pas répondu**.  
4. C'est dommage que vous **ne soyez pas restés**.  
5. C'est bizarre que tu **n'aies pas souhaité assister à la réunion**.

Exercice 8: 1. **Je regrette que vous n'ayez pas pris de décision.**  
2. **C'est dommage que vous n'ayez pas pu venir.**  
3. **Ça m'étonne qu'il ne soit pas allé à son rendez-vous.**  
4. **C'est bizarre qu'elle n'ait pas emporté son téléphone.**  
5. **Je suis triste que vous ne soyez pas restés.**



## Leçon 51 - Pronoms relatifs

### Exercice 1

Transformer les deux phrases en une seule, en utilisant le pronom relatif “qui” (*Transformar as duas frases em uma, usando o pronome relativo “qui”*)

**J’attends un ami. Il est en retard.**

**J’attends un ami qui est en retard.**

1. Je regarde une série. Elle est fantastique.

---

2. J’écoute des musiques. Elles sont belles.

---

3. Je connais un professeur. Il est très sympa.

---

4. Je prends le bus. Il passe à 8h30.

---

5. Je bois une bouteille de vin. Elle est délicieuse.

---

### Exercice 2

Transformer les deux phrases en une seule, en utilisant le pronom relatif “que” (*Transformar as duas frases em uma, usando o pronome relativo “que”*)

**J’attends un ami. Il est en retard.**

**L’ami que j’attends est en retard.**

1. Je regarde une série. Elle est fantastique.

---

2. J’écoute des musiques. Elles sont belles.

---

3. Je connais un professeur. Il est très sympa.

---

4. Je prends le bus. Il passe à 8h30

---

5. Je bois une bouteille de vin. Elle est délicieuse.

---



### Exercice 3

Compléter les phrases suivantes avec les pronoms “qui” ou “que” (*Completar as frases com os pronomes “qui” ou “que”*)

1. La femme \_\_\_\_\_ parle est italienne.
2. La robe \_\_\_\_\_ tu portes est très jolie.
3. J’ai deux frères \_\_\_\_\_ habitent aux États-Unis.
4. Tu n’aimes pas le thé \_\_\_\_\_ j’ai préparé.
5. Je te présente l’étudiant \_\_\_\_\_ sera dans ta classe.

### Exercice 4

Construire une phrase avec le pronom “dont” selon l’exemple (*Construir uma frase usando o pronome “dont” como no exemplo*)

**Il connaît le réalisateur de ce film.**

**C’est un film dont il connaît le réalisateur.**

1. Ils aiment la vue fantastique de cet hôtel.

C'est un hôtel dont \_\_\_\_\_

2. Ils avaient toujours rêvé de ce voyage.

C'est un voyage dont \_\_\_\_\_

3. J'ai le numéro de téléphone privé de cette personne.

C'est une personne dont \_\_\_\_\_

4. Il a besoin de documents importants pour s'inscrire à l'université.

Ce sont des documents dont \_\_\_\_\_

5. Je me sers d'un ordinateur pour mon travail.

C'est un ordinateur dont \_\_\_\_\_





### Exercice 5

Compléter avec le pronom “que” ou “dont” (*Completar com o pronome “que” ou “dont”*)

1. C'est un problème \_\_\_\_\_ tu dois te préoccuper.
2. Elle a assisté au concert \_\_\_\_\_ Madonna a organisé au Stade de France.
3. Il s'occupe d'une association \_\_\_\_\_ le but (=objetivo) est d'organiser des voyages pour les jeunes.
4. Internet est une invention \_\_\_\_\_ je trouve vraiment géniale.
5. La femme \_\_\_\_\_ je parle est une collègue de travail.

### Exercice 6

Compléter avec le pronom “que” ou “où” (*Completar com o pronome “que” ou “où”*)

1. Voici la maison \_\_\_\_\_ j'ai passé ma jeunesse. (=juventude)
2. Voici la maison \_\_\_\_\_ j'ai achetée.
3. Il n'a pas aimé le restaurant \_\_\_\_\_ nous sommes allés hier.
4. Après le déjeuner, c'est l'heure \_\_\_\_\_ mon père fait sa sieste.
5. C'est un petit chat \_\_\_\_\_ j'ai trouvé dans la rue.



## Exercice 7

Former une phrase pour chaque ville, en utilisant les 4 pronoms “qui”, “que”, “où”, “dont”  
(Fazer uma frase para cada cidade, usando os 4 pronomes “qui”, “que”, “où”, “dont”)

Paris, c’est la ville:

**QUI** a le plus de charme

**QUE** tout le monde aime

**OÙ** les touristes se plaisent

**DONT** je suis amoureux

Rio, c’est la ville:

- \_\_\_\_\_ il fait toujours beau
- \_\_\_\_\_ est merveilleuse
- \_\_\_\_\_ j’admire les paysages
- \_\_\_\_\_ j’adore

Bordeaux, c’est la ville:

- \_\_\_\_\_ je préfère
- \_\_\_\_\_ les habitants sont fiers (=orgulhosos)
- \_\_\_\_\_ a le meilleur vin
- \_\_\_\_\_ les gens sont heureux

## Exercice 8

Compléter le texte avec les pronoms “qui”, “que”, “où”, “dont” (Completar o texto com os pronomes “qui”, “que”, “où”, “dont”)

Finally, I enrolled in English \_\_\_\_\_ (1) Alexandre m'a parlé.  
I am with people \_\_\_\_\_ (2) ont une expérience professionnelle différente  
mais ça va. Our professor is an English \_\_\_\_\_ (3) a habité en Australie. Le  
jour \_\_\_\_\_ (4) j'ai commencé, j'ai compris qu'il y avait beaucoup de choses  
\_\_\_\_\_ (5) je ne connaissais pas. Le professeur nous a fait regarder une vidéo  
\_\_\_\_\_ (6) la qualité n'était pas très bonne, après il nous a distribué des  
documents \_\_\_\_\_ (7) nous avons dû lire rapidement. J'espère que je serai prête  
au moment \_\_\_\_\_ (8) je passerai l'examen.



## Réponses

- Exercice 1: 1. Je regarde une série **qui est** fantastique.  
 2. J'écoute des musiques **qui sont** belles.  
 3. Je connais un professeur **qui est** très sympa.  
 4. Je prends le bus **qui passe** à 8h30.  
 5. Je bois une bouteille de vin **qui est** délicieuse.

- Exercice 2: 1. La série **que je regarde** est fantastique.  
 2. Les musiques **que j'écoute** sont très belles.  
 3. Le professeur **que je connais** est très sympa.  
 4. Le bus **que je prends** passe à 8h30.  
 5. La bouteille de vin **que je bois** est délicieuse.

- Exercice 3: 1. La femme **qui parle** est italienne.  
 2. La robe **que tu portes** est très jolie.  
 3. J'ai deux frères **qui habitent** aux États-Unis.  
 4. Tu n'aimes pas le thé **que j'ai préparé**.  
 5. Je te présente l'étudiant **qui sera** dans ta classe.

- Exercice 4: 1. C'est un hôtel **dont ils aiment** la vue fantastique.  
 2. C'est un voyage **dont ils avaient toujours rêvé**.  
 3. C'est une personne **dont j'ai** le numéro de téléphone privé.  
 4. Ce sont des documents **dont il a besoin** pour s'inscrire à l'université.  
 5. C'est un ordinateur **dont je me sers** pour mon travail.

- Exercice 5: 1. C'est un problème **dont tu dois te préoccuper**.  
 2. Elle a assisté au concert **que Madonna a organisé** au Stade de France.  
 3. Il s'occupe d'une association **dont le but est d'organiser des voyages** pour les jeunes.  
 4. Internet est une invention **que je trouve vraiment géniale**.  
 5. La femme **dont je parle** est une collègue de travail.

- Exercice 6: 1. Voici la maison **où j'ai passé** ma jeunesse.  
 2. Voici la maison **que j'ai achetée**.  
 3. Il n'a pas aimé le restaurant **où nous sommes allés** hier.  
 4. Après le déjeuner, c'est l'heure **où mon père fait sa sieste**.  
 5. C'est un petit chat **que j'ai trouvé** dans la rue.

Exercice 7: Rio, c'est la ville, **où** il fait toujours beau, **qui** est merveilleuse, **dont** j'admire les paysages, **que** j'adore.  
 Bordeaux, c'est la ville **que** je préfère, **dont** les habitants sont fiers, **qui** a le meilleur vin français, **où** les gens sont heureux.

Exercice 8:

1. **dont** - 2. **qui** - 3. **qui** - 4. **où** - 5. **que** - 6. **dont** - 7. **que** - 8. **où**



## Leçon 52 - Passé simple

### Exercice 1

Conjuguer les verbes au passé simple (*Conjugar os verbos no passado simples*)

Décider: je _____	Appeler: tu _____
Marcher: il _____	Commencer: on _____
Manger: nous _____	Penser: vous _____
Aller: ils _____	Arriver: elles _____

### Exercice 2

Même exercice (*Mesmo exercício*)

Être: je _____	Prendre: tu _____
Naître: il _____	Avoir: elle _____
Partir: nous _____	Faire: vous _____
Pouvoir: ils _____	Vouloir: elles _____

### Exercice 3

Conjuguer les verbes au passé simple à la forme correcte (*Conjugar os verbo no passado simples na forma correta*)

Ils \_\_\_\_\_ de les aider mais elles \_\_\_\_\_. (*essayer*) (*refuser*)

Il \_\_\_\_\_ obligé de partir quand il y \_\_\_\_\_ une bagarre. (*être*)(*avoir*)

Je \_\_\_\_\_ répondre mais je ne le \_\_\_\_\_ pas. (*vouloir*) (*pouvoir*)

Je \_\_\_\_\_ ma route et je \_\_\_\_\_ au bout du chemin. (*continuer*) (*arriver*)

Les animaux \_\_\_\_\_ le danger et \_\_\_\_\_ à toute vitesse. (*sentir*) (*fuir*)



#### Exercice 4

Identifier les infinitifs des verbes au passé simple (*Identificar os infinitivos dos verbos no passado simples*)

##### Il décida de partir - DÉCIDER

Il était une fois une reine qui avait une fillette encore toute petite, qu'elle devait porter dans ses bras. Un jour, l'enfant ne **fut** (1) pas sage, elle ne tenait pas en place quoi que sa mère **put** (2) lui dire. Celle-ci **s'impatienta** (3), et, comme une volée de corbeaux traçaient des cercles autour du château, elle **ouvrit** (4) la fenêtre et **dit** (5): "Je voudrais que tu sois un corbeau et que tu t'envoles, ainsi j'aurais la paix." A peine eut-elle dit ces mots que l'enfant fut changée en corbeau et, quittant son bras, **s'envola** (6) par la fenêtre... ('Le Corbeau', Grimm)

#### Exercice 5

Identifier les infinitifs des verbes au passé simple (*Identificar os infinitivos dos verbos no passado simples*)

##### Il marcha pendant des heures - MARCHER

"Marcel Proust **naquit** (1) à Paris dans une famille de bonne bourgeoisie. Son père était médecin, sa mère était issue d'une famille juive, riche et cultivée. Dès l'enfance, Proust **souffrit** (2) de crises d'asthme chronique. Ses talents littéraires se **manifestèrent** (3) dès le lycée. Il **commença** (4) tôt à fréquenter des salons comme celui de Mme Arman, amie d'Anatole France. Sous le patronage de ce dernier, Proust **fit** (5) paraître en 1896 son premier livre Les Plaisirs et les Jours, un recueil de nouvelles, d'essais et de poèmes. Il **eut** (6) peu de succès."

#### Exercice 6

Transformer les verbes du présent au passé simple (*Transformar os verbos no passado simple*)

##### Il parle pendant des heures - PARLA

"Napoléon Bonaparte **naît** (1) en Corse le 15 août 1769. Son génie militaire se manifesta très tôt. Courageux, le jeune Bonaparte **s'expose** (2) souvent à l'ennemi, ce qui le **fait** (3) être adoré de ses hommes. Accumulant les victoires contre les royautes étrangères qui **s'attaquent** (4) à la République, il devint extrêmement populaire et, en 1799, il **est nommé** (5) Premier Consul. En 1804, il se fit sacrer Empereur.

#### Exercice 7

Transformer les verbes du passé composé au passé simple (*Transformar os verbos no passado simples*)

##### Il a bu pendant des heures - BUT

"Le feu qui **a éclaté** (1) dans la nuit du 21 au 22 juillet **a détruit** (2) un immeuble de cinq étages. Les pompiers **ont réussi** (3) à éteindre l'incendie avant qu'il n'atteigne les immeubles voisins. Une vingtaine d'habitants **ont dû** (4) être évacués. Il y **a eu** (5) malheureusement deux victimes: une maman et une fillette mortes étouffées. Les dégâts matériels **ont été** (6) très importants."



## Réponses

Exercice 1:

Décider: je **décidai** - Appeler: tu **appelas**

Marcher: il **marcha** - Commencer: on **commença**

Manger: Nous **mangeâmes** - Penser: vous **pensâtes**

Aller: ils **allèrent** - Arriver: elles **arrivèrent**

Exercice 2:

Être: je **fus** - Prendre: tu **pris**

Naître: il **naquit** - Avoir: elle **eut**

Partir: nous **partîmes** - Faire: vous **fîtes**

Pouvoir: ils **purent** - Vouloir: elles **voulurent**

Exercice 3: Ils **essayèrent** de les aider mais elles **refusèrent**.

Il **fut** obligé de partir quand il y **eut** une bagarre.

Je **voulus** répondre mais je ne le **pus** pas.

Je **continuai** ma route et j'**arrivai** au bout du chemin.

Les animaux **sentirent** le danger et **fuirent** à toute vitesse.

Exercice 4: 1. **être** - 2. **pouvoir** - 3. **s'impatienter** - 4. **ouvrir** - 5. **dire** - 6. **s'envoler**

Exercice 5: 1. **naître** - 2. **souffrir** - 3. **se manifester** - 4. **commencer** - 5. **faire** - 6. **avoir**

Exercice 6: 1. **naquit** - 2. **s'exposa** - 3. **fit** - 4. **s'attaquèrent** - 5. **fut nommé**

Exercice 7: 1. **éclata** - 2. **détruisit** - 3. **réussirent** - 4. **durent** - 5. **il y eut** - 6. **furent**



## REVISIONS 48-52

(respostas no final)

### Exercice 1

Choisir l'option correcte (*Escolher a opção correta*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

(Toutes / Chacques) les légendes (=lendas) étaient vraies! Aucun / Aucune occidental n'a pénétré ici avant nous.

(Chaque / Chacune) chose est restée à sa place depuis 1000 ans, (toute / tout) est intact.

C'est fantastique oui ! Si (quelqu' un / personne) est entré ici, il n'a laissé (aucune / personne) trace .

Bon, écoutez, (aucun / personne) ne doit connaître cet endroit!

(N'importe qui / N'importe quel) pourrait entrer si nous ne cachons pas l'entrée. Paul, tu vas chercher des feuilles, Alexis, tu coupes du bois, Théo remets les choses à leur place, et moi j'efface nos traces. (Chaque / Chacun) a quelque chose à faire!

Et si (quelqu'un / personne) demande, nous disons que nous ne savons rien!

**Note: \_\_\_\_\_ / 10**

### Exercice 2

Conjuguer les verbes au subjonctif (*Conjugar os verbos no subjuntivo*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

**Mon chien et le tien sont très différents.**

- Qu'est-ce qu'il faut pour que nous (devenir)\_\_\_\_\_ de bons musiciens?

- Malgré que vous (jouer)\_\_\_\_\_ de la musique chaque jour, il est indispensable que vous (travailler)\_\_\_\_\_ plus.

- Il faut que toi, Jean, tu (avoir)\_\_\_\_\_ le sens du rythme.

- Je ne doute pas que tu (être)\_\_\_\_\_ très doué, mais je ne crois pas que ce (être) \_\_\_\_\_ suffisant.

- À condition que vous (faire)\_\_\_\_\_ les efforts nécessaires, et que vous

- (être)\_\_\_\_\_ persistants, vous pouvez progresser énormément.

-Il est souhaitable que nous (rencontrer)\_\_\_\_\_ aussi des musiciens plus expérimentés.

-C'est intéressant, oui. En tout cas, j'aimerais beaucoup que vous (devenir) \_\_\_\_\_ les meilleurs musiciens de la région!

**Note: \_\_\_\_\_ / 10**



### Exercice 3

Conjuguer les verbes au subjonctif passé (*Conjugar os verbos no subjuntivo passado*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

1. Bien qu'il (réviser) \_\_\_\_\_ sa leçon, il a obtenu une mauvaise note.
2. Crois-tu que nous (oublier) \_\_\_\_\_ ce rendez-vous?
3. Que vous (faire) \_\_\_\_\_ vos bagages est déjà une bonne chose.
4. Cela m'étonnerait qu'ils (aller) \_\_\_\_\_ la voir.
5. Penses-tu que c'est moi qui (dire) \_\_\_\_\_ ça?
6. Marc est parti avant que Paul (avoir) \_\_\_\_\_ le temps d'arriver.
7. L'avocat veut qu'ils (se concerter) \_\_\_\_\_ avant de prendre une décision.
8. Quoi que tu (pouvoir) \_\_\_\_\_ faire, je te pardonne.
9. Pour ton anniversaire, Olivier cherche des livres que tu (ne pas lire) \_\_\_\_\_.
10. Il regrette que nous (ne pas venir) \_\_\_\_\_ lui rendre visite.

**Note:** \_\_\_\_\_ / 10

### Exercice 4

Compléter avec les pronoms relatifs "qui", "que/qu'", "dont", "où" (*Completar com os pronomes relativos "qui", "que/qu'", "dont", "où"*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

J'habite dans une ville \_\_\_\_\_ j'aime beaucoup. C'est une ville \_\_\_\_\_ il y a beaucoup d'espaces verts, beaucoup de jardins publics.

Il y a aussi des arbres dans les rues, les arbres \_\_\_\_\_ je vous parle ont plus de cent ans et cela donne du charme à la ville.

Dans ma ville, il y a aussi un centre culturel \_\_\_\_\_ propose des activités \_\_\_\_\_ m'intéressent beaucoup. Ce centre culturel est un endroit \_\_\_\_\_ les gens peuvent apprendre le théâtre, la danse, la musique. C'est un lieu très dynamique \_\_\_\_\_ propose aussi des concerts et des spectacles très variés \_\_\_\_\_ les habitants apprécient toujours.

Je crois \_\_\_\_\_ un centre culturel comme celui-là est très utile. C'est quelque chose \_\_\_\_\_ tout le monde a besoin.

**Note:** \_\_\_\_\_ / 10





## Exercice 5

Transformer le texte au passé simple (*Transformar o texto no passado simple*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

Molière est né en 1622. Il était le fils d'un riche commerçant parisien. De 1636 à 1642, il a fait de bonnes études au collège de Clermont à Paris, puis il a appris le droit à Orléans. En 1658, il s'est installé à Paris. Dans ses pièces, il a critiqué les nobles et les bourgeois. En 1664, il a combattu l'hypocrisie religieuse dans Tartuffe. La pièce a été aussitôt interdite. Des problèmes de famille et de santé ont rendu la fin de sa vie difficile. L'Avare, Les Femmes savantes, Le Malade imaginaire ont été ses derniers succès. Il est mort le 17 février 1673 sur scène .

---

---

---

---

---

---

---

---

Note: \_\_\_\_\_ / 10

## COMPRÉHENSION ORALE:

1. En quelle année a été fondée l'association des Restos du Coeur? (2 points)

---

2. Quel est l'objectif de l'association? (2 points)

---

3. Combien de repas gratuits ont été distribués depuis la création de l'association? (2 points)

---

4. Combien d'artistes on trouve dans la troupe des Enfoirés? (2 points)

---

5. Les artistes des Enfoirés reçoivent-ils un paiement? Cocher la bonne réponse (2 points)

( ) Oui      ( ) Non      ( ) On ne sait pas

---

---

Note: \_\_\_\_\_ / 10

Révisions 48 - 52



## COMPRÉHENSION ÉCRITE:

Le processus de réduction du temps de travail n'est pas nouveau: il a commencé en 1814, et concernait les dimanches et les jours de fête catholiques. La journée de 8 heures date de 1919 alors que la revendication était apparue dès 1880 ! En 1936, les salariés ont eu droit à douze jours ouvrables (=dias úteis) de congés payés.

Aujourd'hui, la législation sur la durée du temps de travail est de 35 heures hebdomadaires et accorde 5 semaines annuelles de congés payés.

L'objectif du gouvernement, avec ces diminutions progressives du temps de travail, est toujours le même : une diminution du chômage et une hausse de la consommation.

En gros, les entreprises doivent embaucher (=recrutar) pour combler les heures de travail manquantes (=faltando). Moins de chômeurs (=desempregados) et plus de temps libre paraît idéal pour inciter les Français à consommer plus...

Le patronat, de manière générale, ne partage pas cette opinion. Les syndicats patronaux s'opposent systématiquement aux réformes successives.

Les Français, eux, sont assez partagés. Si certains disent "Pourquoi ne pas essayer?", d'autres pensent qu'il s'agit (il s'agit=se trata) d'une utopie. Tout cela nous promet encore de belles discussions à l'Assemblée Nationale, au Sénat, dans les organisations syndicales et... dans les bars!

1. En quelle année a commencé le processus de réduction du temps de travail? (2 points)

---

2. Quel est le temps de travail hebdomadaire en France? (2 points)

---

3. Combien de semaines de congés payés y a-t-il? (2 points)

---

4. Quels sont les deux objectifs du gouvernement? (2 points)

---

5. Que pensent les Français de cette proposition de loi? (2 points)

---

<b>Note: _____ / 10</b>
-------------------------



## NOTE FINALE

Exercice 1	Note: _____ /10
Exercice 2	Note: _____ /10
Exercice 3	Note: _____ /10
Exercice 4	Note: _____ /10
Compréhension orale	Note: _____ /10
Compréhension écrite	Note: _____ /10
<b>TOTAL</b>	<b>Note: _____ / 70</b>



## Réponses

Exercice 1: 1. **toutes** 2. **aucun** 3. **chaque** 4. **tout** 5. **quelqu' un** 6. **aucune** 7. **personne** 8. **n'importe qui** 9. **chacun** 10. **quelqu' un**

Exercice 2: 1. **devenions** 2. **jouiez** 3. **travailliez** 4. **aies** 5. **sois** 6. **soit** 7. **fassiez** 8. **soyez** 9. **rencontrions** 10. **deveniez**

Exercice 3: 1. il **ait révisé** 2. nous **ayons oublié** 3. vous **ayez fait** 4. ils **soient allés** 5. **aie dit** 6. Paul **ait eu** 7. ils **se soient concertés** 8. tu **aies pu** 9. tu **n'aies pas lu** 10. nous **ne soyons pas venus**

Exercice 4: 1. **que** 2. **où** 3. **dont** 4. **qui** 5. **qui** 6. **où** 7. **qui** 8. **que** 9. **que** 10. **dont**

Exercice 5: 1. **naquit** 2. **fit** 3. **apprit** 4. **s'installa** 5. **critiqua** 6. **combattit** 7. **fut** 8. **rendirent** 9. **furèrent** 10. **mourut**

Compréhension orale: 1. en **1985** 2. **venir en aide en offrant des repas gratuits aux personnes qui en ont besoin** 3. **115 millions** de repas 4. Il y a **150 artistes** 5. **Non (ils sont tous bénévoles)**

Transcription du texte de compréhension orale:

Les restos du cœur est une association fondée par Coluche, un humoriste français, en 1985 dans le but de venir en aide en offrant des repas gratuits aux personnes qui en ont besoin : des sans-abris, des travailleurs pauvres.

Ce sont 115 millions de repas qui ont été distribués depuis la création de l'association. Comment fonctionne le financement? L'association reçoit des dons et est soutenue par Les Enfoirés, une troupe de chanteurs et chanteuses français qui se mobilisent chaque année en donnant des concerts. Aujourd'hui, plus de 150 artistes participent à la troupe des Enfoirés. Chaque année, de nouvelles personnalités sont invitées. Beaucoup d'entre eux ne sont pas chanteurs professionnels, comme le joueur de football Kylian Mbappe, par exemple, qui a été invité en 2019. Il est à noter que ces artistes ne reçoivent aucun paiement, ils sont tous bénévoles.

Compréhension écrite:

1. En **1814**
2. **35 heures** par semaine
3. **5** semaines par an
4. **Diminuer le chômage et augmenter la consommation**
5. **Ils sont partagés**



## REVISIONS FINALES MODULES 3 & 4

(respostas no final)

### Exercice 1

Compléter les phrases au futur simple (*completar as frases no futuro simple*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

Tout ira bien l'année prochaine:

1. Je (voyager) \_\_\_\_\_ aux Canaries.
2. Ma mère (venir) \_\_\_\_\_ me rendre visite.
3. Tu (avoir) \_\_\_\_\_ une promotion.
4. Je (être) \_\_\_\_\_ papa .
5. Ils (faire) \_\_\_\_\_ des classes de français.
6. Nous (pouvoir) \_\_\_\_\_ partir en vacances.

**Note:** \_\_\_\_\_ / 6

### Exercice 2

Compléter par les bons connecteurs logiques. Chaque mot ne s'utilise qu'une fois (*Completar com os conectores certos. Cada palavra é usada apenas uma vez*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

**aussi - non seulement - car - comme - alors - ainsi - mais - même si - tandis que - ensuite - puis - à propos - afin de - en effet**

- Jean, \_\_\_\_\_ de la réunion, tu as discuté avec Pierre?  
\_\_\_\_\_ il doit prendre une décision ! Et \_\_\_\_\_ on pourra commencer à préparer le dossier. \_\_\_\_\_ ce n'est pas parfait, c'est un début.
- Ça ne va pas fonctionner ! \_\_\_\_\_ ce n'est pas possible,  
\_\_\_\_\_ c'est mal fait mais ça ne correspond pas du tout.
- \_\_\_\_\_ tu contactes les clients, moi je vois avec les fournisseurs les délais.  
\_\_\_\_\_ nous verrons avec la comptabilité pour le prix.
- \_\_\_\_\_ traiter votre demande, je vais \_\_\_\_\_ avoir besoin de votre numéro de commande.
- \_\_\_\_\_ je vous l'ai dit, il y a des problèmes, \_\_\_\_\_ nous tentons de les résoudre le plus rapidement possible.

**Note:** \_\_\_\_\_ / 12



### Exercice 3

Transformer les phrases à la voix passive (*Transformar as frases no passivo*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

1. La tempête a provoqué des dégâts.

---

2. Charles prépare l'exposé d'histoire.

---

3. Les professeurs ont réuni les élèves dans la cour.

---

4. Le 1er ministre va annoncer une nouvelle réforme.

---

5. Le président prononcera un discours pour la commémoration.

---

Note: \_\_\_\_\_ / 5

### Exercice 4

Compléter avec les pronoms démonstratifs corrects: “celui”, “ceux”, “celles”, “celui-ci”, “celui-là” (*Complete com os pronomes demonstrativos certos: “celui”, “ceux”, “celles”, “celui-ci”, “celui-là”*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

- C'est à qui ce livre?

- \_\_\_\_\_ qui est sur la table?

- Oui, \_\_\_\_\_.

- Il est à Paul.

- Et ce stylo?

- \_\_\_\_\_, il est à Alexis.

- Dans le groupe, il y a \_\_\_\_\_ qui habitent à Toulouse, et les autres à Marseille. Parmi les filles, il y a \_\_\_\_\_ qui viennent en train et les autres, en voiture.

Note: \_\_\_\_\_ / 5



### Exercice 5

Transformer les phrases suivantes en utilisant un gérondif (*Transformar as frases usando o gerúndio*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

1. Elle prend sa douche. Et elle chante.

---

2. Ma voisine est passée devant moi. Elle m'a dit bonjour.

---

3. Nous allons au cinéma, nous rencontrons Alexis.

---

4. J'ai fait du vélo. Je suis tombé.

---

5. Vous avez des cours du soir, vous avez eu votre diplôme.

---

Note: \_\_\_\_\_ / 5

### Exercice 6

Transformer les phrases au négatif (*Transformar as frases no negativo*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

1. Je prends un sucre dans mon café.

---

2. Tu achètes du pain au supermarché.

---

3. Il mange du poisson tous les jours.

---

4. Vous utilisez de l'huile d'olive pour cuisiner.

---

5. Ils achètent de la salade.

---

Note: \_\_\_\_\_ / 5

Révisions Finales Modules 3 & 4



### Exercice 7

Conjuguer les phrases au conditionnel (*Conjugar as frases no condicional*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

#### Conditionnel présent:

Avec de l'argent, je peux voyager librement, nous allons faire un tour du monde pour découvrir de nouvelles cultures, et vous, vous faites quoi?

---



---

#### Conditionnel passé:

Nous pouvons éviter de nous arrêter sur la route, comme ça nous arrivons plus tôt.

---



---

Note: \_\_\_\_\_ / 5

### Exercice 8

Transformer les deux phrases en une, en utilisant le plus que parfait (*Transformar as 2 frases em uma, usando o mais que perfeito*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

**La maison a brûlé. Les pompiers sont arrivés.**

**Quand les pompiers sont arrivés, la maison avait déjà brûlé.**

1. Je suis arrivé à la maison. Tu as appelé.

---



---

2. Il a fini ses devoirs. Sa mère est rentrée.

---



---

3. Nous avons mangé. Vous êtes passés.

---



---

4. Ils sont partis. Nous sommes retournés à la fête.

---



---

5. Vous avez pris une voiture. Vous avez visité la vallée de la Loire.

---



---

Note: \_\_\_\_\_ / 5





### Exercice 9

Faire des hypothèses, au présent, passé et futur (*Fazer hipóteses, no presente, passado e futuro*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

#### Sur le futur:

Perdre le pari, manger des escargots au dîner.

Je: \_\_\_\_\_

Ne pas prendre ce bus, arriver en retard.

Tu: \_\_\_\_\_

#### Sur le présent:

Faire beau, aller à la plage.

nous: \_\_\_\_\_

Faire du sport, être moins essoufflé.

vous: \_\_\_\_\_

#### Sur le passé :

Pouvoir s'organiser, pouvoir partir l'esprit tranquille en vacances.

Je: \_\_\_\_\_

Partir plus tôt, déjà arriver.

Nous: \_\_\_\_\_

**Note:** \_\_\_\_\_ / 6



### Exercice 10

Transformer les phrases au discours indirect, présent et passé (*Transformar as frases no discurso indireto, presente e passado*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

- Auriane demande "qu'est-ce qu'on va faire ce soir ?"

\_\_\_\_\_

- Theo répond "est-ce qu'on peut faire un apéro ?"

\_\_\_\_\_

- Benjamin dit "c'est bon pour moi, ça peut être chez moi"

\_\_\_\_\_

- Alexis a dit : "je joue super bien de la guitare !"

\_\_\_\_\_

- Paul a répondu : "moi, je n'ai jamais touché une guitare".

\_\_\_\_\_

- Alexis a proposé "on essayera à deux la semaine prochaine".

\_\_\_\_\_

**Note:** \_\_\_\_\_ / 6

### Exercice 11

Répondez aux questions en utilisant les pronoms "en" ou "y". (*Responder usando os pronomes "en" e "y"*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

1. Vous êtes allés à Paris? (oui-1) - \_\_\_\_\_

2. Vous avez des enfants? (oui-3) - \_\_\_\_\_

3. Vous prenez des médicaments contre le mal de mer? (non) - \_\_\_\_\_

4. Vous pensez à votre voyage? (oui-souvent) - \_\_\_\_\_

5. Il y a une banque dans le coin? (non) - \_\_\_\_\_

6. Vous participez à la réunion demain? (non) - \_\_\_\_\_

**Note:** \_\_\_\_\_ / 6



## Exercice 12

Compléter avec les pronoms possessifs: le mien, la tienne, les leurs, etc... (*Completar as frases com os pronomes possessivos*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

**La maison a brûlé. Les pompiers sont arrivés.**

**Quand les pompiers sont arrivés, la maison avait déjà brûlé.**

1. Ce sont ses chaussures? Oui, ce sont \_\_\_\_\_.
2. Ce dossier est à qui? C'est \_\_\_\_\_, je le cherchais.
3. Mon téléphone ne marche pas, tu peux me prêter \_\_\_\_\_?
4. Ce sont les enfants de Claire et Jean-Philippe? Oui ce sont \_\_\_\_\_, ils sont magnifiques.
5. Cette voiture est à vous? Oui, c'est \_\_\_\_\_, nous allons partir.

**Note: \_\_\_\_\_ / 5**

## Exercice 13

Compléter avec les pronoms relatifs composés (*Completar com pronomes relativos compostos*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

C'est une ville à \_\_\_\_\_ je pense souvent et dans \_\_\_\_\_ je me sens comme un poisson dans l'eau! Le musée du vin, pour \_\_\_\_\_ beaucoup de gens viennent, est extraordinaire ! Il est dans le centre, près du fleuve, à côté \_\_\_\_\_ on trouve la promenade des quais, où beaucoup de gens adorent se promener en été.

Les gens \_\_\_\_\_ je parle se sentent vraiment très bien dans cette ville. Cette ville, c'est Bordeaux!

**Note: \_\_\_\_\_ / 5**



### Exercice 14

Généraliser: compléter les phrases avec les mots suivants: “chacune”, “aucune”, “n’importe qui”, “toutes”, “généralement” (*Completar as frases com as seguintes palavras: “chacune”, “aucune”, “n’importe qui”, “toutes”, “généralement”*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

\_\_\_\_\_, s’il passe par ici, est surpris par le charme des maisons.  
 \_\_\_\_\_ n'est pareille. \_\_\_\_\_, les gens ne remarquent pas tout de suite,  
 mais \_\_\_\_\_ a un petit détail qui la différencie des autres. Cependant,  
 \_\_\_\_\_ ont été construites par le même architecte!

**Note:** \_\_\_\_\_ / 5

### Exercice 15

Compléter avec le subjonctif (*Completar com o subjuntivo*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

1. Il faut que tu \_\_\_\_\_ plus de salade. (manger)
2. Je voudrais que vous \_\_\_\_\_ plus attentifs. (être)
3. Je souhaite qu'il \_\_\_\_\_ étudier en France. (aller)
4. Il faut que nous \_\_\_\_\_ une décision. (prendre)

Subjonctif passé :

5. Je suis content qu’il \_\_\_\_\_ son diplôme. (avoir)
6. Nous regrettons qu’il \_\_\_\_\_ . (partir)

**Note:** \_\_\_\_\_ / 6

### Exercice 16

Compléter avec les pronoms relatifs “qui”, “que”, “dont”, “où” (*Completar com os pronomes relativos “qui”, “que”, “dont”, “où”*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

Je connais la fille \_\_\_\_\_ tu parles, et le salon de tatouage \_\_\_\_\_ elle travaille. Elle-même a un tatouage incroyable \_\_\_\_\_ tout le monde admire, \_\_\_\_\_ représente une déesse celte.

**Note:** \_\_\_\_\_ / 4



### Exercice 17

Transformer les phrases en utilisant le futur antérieur pour le premier verbe et le futur simple pour le deuxième (*Transforme as frases usando o futuro anterior para o primeiro verbo e o futuro simples para o segundo*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

1. Je suis parti quand tu arrives.

---

2. Il a déjà dîné quand elle rentre.

---

3. Nous sommes partis quand vous vous réveillez.

---

4. Ils ont préparé le campement quand je reviens.

---

Note: \_\_\_\_\_ / 4

### Exercice 18

Réécrire le texte en mettant au passé simple les verbes au passé composé (*Reescreva o texto colocando os verbos do 'passé composé' no passado simples*)

1 point par réponse correcte (*1 ponto por resposta certa*)

L'année dernière, Frédéric **a voulu** se donner un objectif pour se mettre en forme: il espérait marcher jusqu'au sommet de la plus haute montagne de sa région. Frédéric **a commencé** à s'entraîner au printemps parce qu'il n'était pas très en forme. Pendant des semaines, il **a fait** de la course à pied dans les rues de son quartier pour améliorer sa condition physique. Lorsqu'il **est parti** enfin conquérir la montagne, vers la fin de l'été, ça **a été** une grande satisfaction personnelle d'y arriver, et de pouvoir voir toute la région depuis le sommet!

---



---



---



---



---

Note: \_\_\_\_\_ / 5



## NOTE FINALE

Exercice 1	Note: _____ / 6
Exercice 2	Note: _____ / 12
Exercice 3	Note: _____ / 5
Exercice 4	Note: _____ / 5
Exercice 5	Note: _____ / 5
Exercice 6	Note: _____ / 5
Exercice 7	Note: _____ / 5
Exercice 8	Note: _____ / 5
Exercice 9	Note: _____ / 6
Exercice 10	Note: _____ / 6
Exercice 11	Note: _____ / 6
Exercice 12	Note: _____ / 5
Exercice 13	Note: _____ / 5
Exercice 14	Note: _____ / 5
Exercice 15	Note: _____ / 6
Exercice 16	Note: _____ / 4
Exercice 17	Note: _____ / 4
Exercice 18	Note: _____ / 5
<b>TOTAL</b>	<b>Note: _____ / 100</b>



## Réponses

Exercice 1:

1. Je **voyagerai** aux Canaries
2. Ma mère **viendra** me rendre visite
3. Tu **auras** une promotion
4. Je **serai** papa
5. Ils **feront** des classes de français
6. Nous **pourrons** partir en vacances

Exercice 2 :

- Jean, **à propos** de la réunion, tu as discuté avec Pierre? **Car** il doit prendre une décision! Et **ensuite** on pourra commencer à préparer le dossier. **Même si** ce n'est pas parfait, c'est un début.
- Ça ne va pas fonctionner! **En effet** ce n'est pas possible, **non seulement** c'est mal fait mais ça ne correspond pas du tout.
- **Tandis que** tu contactes les clients, moi je vois avec les fournisseurs les délais. **Puis** nous verrons avec la comptabilité pour le prix.
- **Afin de** traiter votre demande, je vais **aussi** avoir besoin de votre numéro de commande.
- **Comme** je vous l'ai dit, il y a des problèmes, **mais** nous tentons de les résoudre le plus rapidement possible.

Exercice 3:

1. Des dégâts **ont été provoqués** par la tempête.
2. L'exposé d'histoire **est préparé** par Charles.
3. Les élèves **ont été réunis** dans la cour par les professeurs.
4. Une nouvelle réforme **va être annoncée** par le 1er ministre.
5. Un discours **sera prononcé** par le président pour la commémoration.

Exercice 4:

- C'est à qui ce livre? **Celui** qui est sur la table? Oui, **celui-ci**. Il est à Paul. Et ce stylo? **Celui-là**, il est à Alexis.
- Dans le groupe, il y a **ceux** qui habitent à Toulouse, et les autres à Marseille. Parmi les filles, il y a **celles** qui viennent en train et les autres, en voiture.

Exercice 5:

1. Elle prend sa douche **en chantant**. / Elle chante **en prenant** sa douche.
2. Ma voisine est passée devant moi **en me disant** bonjour. / Ma voisine m'a dit bonjour **en passant** devant moi.
3. Nous rencontrons Alexis **en allant** au cinéma. / **En allant** au cinéma, nous rencontrons Alexis.
4. Je suis tombé **en faisant** du vélo.
5. Vous avez eu votre diplôme **en ayant** des cours du soir.

Exercice 6:

1. Je **ne prends pas de** sucre dans mon café.
2. Tu **n'achètes pas de** pain au supermarché.
3. Il **ne mange pas de** poisson tous les jours.
4. Vous **n'utilisez pas d'**huile d'olive pour cuisiner.
5. Ils **n'achètent pas de** salade.



Exercice 7:

Avec de l'argent, je **pourrais** voyager librement, nous **irions** faire un tour du monde pour découvrir de nouvelles cultures, et vous vous **feriez** quoi?

Nous **aurions pu** éviter de nous arrêter sur la route, comme ça nous **serions arrivés** plus tôt.

Exercice 8:

1. J'**étais déjà arrivé** à la maison quand tu as appelé.
2. Il **avait fini** ses devoirs quand sa mère est rentrée.
3. Nous **avons mangé** quand vous êtes passés.
4. Ils **étaient partis** quand nous sommes retournés à la fête.
5. Vous **aviez pris** une voiture quand vous avez visité la Vallée de la Loire.

Exercice 9:

Futur :

- Si **je perds** le pari, **je mangerai** des escargots au dîner.
- Si **tu ne prends pas** ce bus, **tu arriveras** en retard.

Présent :

- **S'il faisait** beau, **nous irions** à la plage.
- Si **vous faisiez** du sport, vous **seriez** moins essoufflé.

Passé :

- Si **j'avais pu** m'organiser, **j'aurais pu** partir l'esprit tranquille en vacances.
- Si **nous étions partis** plus tôt, **nous serions déjà arrivés**.

Exercice 10:

Auriane demande **ce qu'on va faire** ce soir.

Théo répond **qu'on peut faire** un apéro.

Benjamin dit **que c'est bon** pour lui, que ça peut être chez lui.

Alexis a dit **qu'il jouait** super bien de la guitare.

Paul a répondu **qu'il n'avait** jamais touché une guitare.

Alexis a proposé **qu'ils essaient** à deux la semaine prochaine.

Exercice 11:

1. Oui **j'y suis allé** une fois.
2. Oui, **j'en ai** trois.
3. Non, **je n'en prends pas**.
4. Oui, **j'y pense** souvent.
5. Non, **il n'y en a pas**.
6. Non, **je n'y participerai pas**.

Exercice 12:

1. Oui, ce sont **les siennes**.
2. C'est **le mien**, je le cherchais.
3. Tu peux me prêter **le tien**?
4. Oui, ce sont **les leurs**.
5. Oui, c'est **la nôtre**.





Exercice 13:

C'est une ville à **laquelle** je pense souvent et dans **laquelle** je me sens comme un poisson dans l'eau! Le musée du vin, pour **lequel** beaucoup de gens viennent, est extraordinaire ! Il est dans le centre, près du fleuve, à côté **duquel** on trouve la promenade des quais, où beaucoup de gens adorent se promener en été.

Les gens **auxquels** je parle se sentent vraiment très bien dans cette ville. Cette ville, c'est Bordeaux!

Exercice 14:

**N'importe qui**, s'il passe par ici, est surpris par le charme des maisons. **Aucune** n'est pareille. **Généralement**, les gens ne remarquent pas tout de suite, mais **chacune** a un petit détail qui la différencie des autres. Cependant, **toutes** ont été construites par le même architecte!

Exercice 15:

1. Il faut que **tu manges** plus de salade.
2. Je voudrais que vous **soyez** plus attentifs.
3. Je souhaite qu'il **aille** étudier en France.
4. Il faut que nous **prenions** une décision.
5. Je suis content qu'il **ait eu** son diplôme.
6. Nous regrettons qu'il **soit parti**.

Exercice 16:

Je connais la fille **dont** tu parles, et le salon de tatouage **où** elle travaille. Elle-même a un tatouage incroyable **que** tout le monde admire, **qui** représente une déesse celte.

Exercice 17:

1. Je **serai parti** quand tu **arriveras**.
2. Il **aura déjà dîné** quand elle **rentrera**.
3. Nous **serons partis** quand vous vous **réveillerez**.
4. Ils **auront préparé** le campement quand je **reviendrai**.

Exercice 18:

L'année dernière, Frédéric **voulut** se donner un objectif pour se mettre en forme: il espérait marcher jusqu'au sommet de la plus haute montagne de sa région. Frédéric **commença** à s'entraîner au printemps parce qu'il n'était pas très en forme. Pendant des semaines, il **fit** de la course à pied dans les rues de son quartier pour améliorer sa condition physique. Lorsqu'il **partit** enfin conquérir la montagne, vers la fin de l'été, **ce fut** une grande satisfaction personnelle d'y arriver, et de pouvoir voir toute la région depuis le sommet!

