

Participante: _____

Data: ____/____/____

Gerenciamento Profissional de Crises

Lista de Verificação de Desempenho Requerido do Praticante

Nível de Praticante solicitado: (escolha um) ____ Praticante ____ Praticante 1 ____ Praticante 2(P) ____ Praticante 2(S) ____ Praticante 2(PS)

TRANSPORTE: Pratique o fading in e fading out. Coloque um X em cada caixa para cada sequência completada.

Repetições: Certificações: 30 Repetições / Recertificações: 20 Repetições

1 – Transporte – Uma Pessoa

A ser praticado em grupos de dois, movendo-se em linhas: *Caminhada Independente, Costas Individual, Tríceps-Pulso Individual, Passeio no Parque Individual, Braçada.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2 – Transporte – Duas Pessoas

A ser praticado em grupo de três, movendo-se em linhas: *Caminhada Independente, Costas Duplo, Tríceps-Pulso, Passeio no Parque Duplo.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

SEGURANÇA PESSOAL: As seguintes técnicas devem ser praticadas em grupos de dois, em pé, no lugar. Siga cada técnica com uma braçada. (*ou seja, a liberação da roupa para uma braçada*). Coloque um X em cada caixa para cada sequência completada.

Repetições: Certificações: 5 Repetições / Recertificações: 3 Repetições

3 – Puxar para braçada

4 – Liberação de Roupa (*descascar*)

5 – Liberação de Puxar Cabelo (*descascar*)

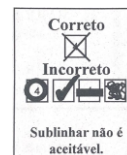
6 – Evitação de Soco Reto/Cruzado e Chute de Longa Distância (*esquiva para traz*)

7 – Remoção de Objeto

8 – Liberação de Mordidas por Aperto de Mandíbula

9 – Liberação de Mordidas por Aperto de Mandíbula/Nariz

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5



Lista de Verificação de Desempenho do Praticante Completa – Praticante 1 / 2(P) / 2(S) / 2(PS) Continue abaixo

IMOBILIZAÇÃO VERTICAL: As seguintes técnicas devem ser praticadas em grupos de dois, três ou quatro participantes. Colocar um X em cada caixa para cada sequência completada. Complete cada procedimento na ordem numerada.

Repetições: Certificações: 6 Repetições / Recertificações: 3 Repetições

10 – Imobilização Vertical com uma Pessoa para um adulto

(*Braçada Imobilização Vertical*)

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

11 – Imobilização Vertical com duas Pessoas para um adulto

(*Passeio no Parque Duplo Imobilização Vertical*)

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

12 – Imobilização Vertical com três Pessoas para um adulto

(*Passeio no Parque Duplo, Imobilização Vertical*)

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Lista de Verificação de Desempenho do Praticante 1 Completa – Praticante 2(P) / 2(PS) Continue abaixo

Praticante 2(S) Continue no Verso da Página

IMOBILIZAÇÃO PRONADA: As seguintes sequências devem ser praticadas em grupos de três ou quatro participantes. Colocar um X em cada caixa para cada sequência completada. Complete cada procedimento na ordem numerada.

Repetições: Certificações: 4 Repetições / Recertificações: 3 Repetições

13 – BARR Pronada com três Pessoas para Crianças (participantes olhando para frente)

(*Criança/adolescentes/adulto*)

1	2	3	4
---	---	---	---

14 – BARR Pronada com duas Pessoas para Adulto (participantes olhando para frente)

(*Passeio no Parque Duplo Imobilização Vertical*)

1	2	3	4
---	---	---	---

15 – BARR Pronada com três Pessoas para Adulto (posição de pernas)

(*Passeio no Parque Duplo, Imobilização Vertical*)

1	2	3	4
---	---	---	---

16 – BARR Pronada com três Pessoas para Adulto (participantes olhando para frente)

(*Passeio no Parque Duplo, Imobilização Vertical*)

1	2	3	4
---	---	---	---

Lista de Verificação de Desempenho do Praticante 2(P) Completa – Praticante 2 (S e PS) Continue para o verso

Gerenciamento Profissional de Crises

Lista de Verificação de Desempenho Requerido do Praticante

IMOBILIZAÇÃO SUPINADA: As seguintes sequências devem ser praticadas em grupos de quatro ou cinco participantes. Colocar um X em cada caixa para cada sequência completada. Complete cada procedimento na ordem numerada.

Repetições: Certificações: 4 Repetições / Recertificações: 3 Repetições

- | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 17 – BARR Supinada Adulto – Posições de Pernas em Pé | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 18 – BARR Supinada Adulto – Posições de Pernas no Tapete
(Agarra, palmas, ombros, canto) | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 19 – BARR Supinada Adulto – Posições de Pernas para o Canto
(Agarra) | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 20 – BARR Supinada Adulto – Posições de Braços em Pé
(Passeio no Parque Duplo para agarrar) | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 21 – BARR Supinada Adulto – Posições de Braços em Pé
(Passeio no Parque Duplo para agarrar) | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 22 – BARR Supinada Adulto com três
(Passeio no Parque Duplo, Imobilização Supinada com três Pessoas) | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 23 – BARR Supinada Adulto com quatro
(Passeio no Parque Duplo, Imobilização Supina com quatro Pessoas) | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |

Procedimentos Opcionais

As seguintes repetições de técnicas e procedimentos são opcionais. Elas não são necessárias para a certificação/Recertificação, mas podem ser completadas a critério do instrutor. Coloque um X em cada caixa para cada sequência completada.

SEGURANÇA PESSOAL: As sequências a seguir devem ser praticadas em grupos de dois, em pé, no lugar. Seguir técnica com uma “Braçada” (ou seja, liberação de pulso para uma “braçada”). Coloque um X em cada caixa para cada sequência completada. Complete cada procedimento na ordem numerada.

Repetições: Certificações: 4 Repetições / Recertificações: 3 Repetições

- | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 24 – Remoção de Objeto (Duas Pessoas) | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 25 – Empurra e Puxa para Braçada | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 26 – Liberação de Pulso com Duas Mãos | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |

IMOBILIZAÇÃO VERTICAL: As sequências a seguir devem ser praticadas em grupos de dois, três ou quatro participantes. Colocar um X em cada caixa para cada sequência completada. Complete cada procedimento na ordem numerada.

Repetições: Certificações: 6 Repetições / Recertificações: 3 Repetições

- | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 27 – Imobilização Vertical para Crianças com uma Pessoa
(Tríceps Pulso Individual, Imobilização Vertical, (Braçada Modificada) | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |

IMOBILIZAÇÃO PRONADA: As seguintes sequências devem ser praticadas em grupos de três participantes. Colocar um X em cada caixa para cada sequência completada.

Repetições: Certificações: 4 Repetições / Recertificações: 3 Repetições

- | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| 28 – BARR Pronada para Crianças com Duas Pessoas (participantes olhando para frente)
(Tríceps Pulso Duplo/Passeio no Parque Duplo, Imobilização Pronada com Duas Pessoas) | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |

IMOBILIZAÇÃO PRONADA: As seguintes sequências devem ser praticadas em grupos de três participantes. Colocar um X em cada caixa para cada sequência completada.

Repetições: Certificações: 4 Repetições / Recertificações: 3 Repetições

- | | | | |
|---|--|---|---|
| 29 – Abaixar Gentil com Uma Pessoa
(Braçada, Abaixar Gentil e Ignorar) | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table> | 1 | 2 |
| 1 | 2 | | |
| 30 – Abaixar Gentil com Duas Pessoas
(Passeio no Parque Duplo, Abaixar Gentil e Ignorar) | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table> | 1 | 2 |
| 1 | 2 | | |



Professional Crisis Management

Guia de estudo do exame

1. _____ é o nome da associação que promove esse gerenciamento de crise e certificação (que promove a certificação profissional de manejo de crises)
2. Problemas menores de comportamento, previsíveis ou imprevisíveis, muitas vezes podem ser eliminados usando _____ e estratégias de desaceleração.
3. Os profissionais (i.e., praticantes) usam apenas os procedimentos necessários para interromper a crise, ou seja, nada mais _____ do que o necessário.
4. Os profissionais devem realizar os procedimentos de PCM conforme ensinado. Os profissionais NÃO DEVEM _____ nenhum procedimento PCM.
5. Em relação às horas necessárias é diferente para cada nível de certificação. Nível P é um mínimo de _____ horas, P1 são _____ horas e P2P, P2S, P2PS são _____ horas.

Test items: Bold and italic.

Critical test items: Bold, italic, and highlight.

6. ***Durante a intervenção em crise, todos os procedimentos do PCM sempre colocam o indivíduo em uma posição natural e confortável e os procedimentos horizontais sempre usam _____ para o conforto e proteção do indivíduo.***
7. ***A ênfase no conforto dos indivíduos garante que os praticantes de PCM mantenham uma relação _____ com seus clientes/alunos.***
8. ***O uso do PCM com "intervenção menos restritiva" resulta em mais oportunidades para o indivíduo _____ mesmo durante a intervenção em crise.***
9. ***Os procedimentos de transporte do PCM incluem o uso automático dos princípios comportamentais de _____ e _____, denominados Dynamic Holding® (Suporte dinâmico).***
10. ***O transporte poderia possivelmente _____ o comportamento de crise removendo o indivíduo de um lugar/situação que ele não gosta.***

11. Os critérios para Transporte exigem as mesmas condições da crise:

- _____ ***continua,***
- _____ ***continua(/o) e***
- _____ ***de alta magnitude e contínua.***

Test items: Bold and italic.

Critical test items: Bold, italic, and highlight.

12. Depois de usar uma liberação de segurança pessoal, se a equipe não usar imediatamente o transporte ou a imobilização, o indivíduo muito provavelmente _____.
13. Pessoas que são supervisionadas de forma próxima tendem a ser mais _____.
14. Mudanças no comportamento e fisiologia ocorrem de modo _____ durante o ciclo da crise.
15. Para cada nível do Ciclo de Crise, há quatro estratégias para a equipe usar:
- Funcionamento estável - estratégias _____,
 - Estratégias pré-crise - _____,
 - Crise - procedimentos de intervenção _____,
 - Estratégias pós-crise - _____.
16. Prevenção é utilizado para aumentar comportamentos de engajamento na tarefa (on task) que são _____ com o comportamento de crise.
17. Conhecimento sobre _____ irá ajudar a equipe qual a melhor forma de prevenir o comportamento-interferente.
18. Ao analisar o que ensinar, se o currículo não corresponder bem aos(às) _____ do indivíduo, isso pode resultar em aumento do comportamento-interferente.
19. Salas de aula e programas de tratamento com níveis mais altos de reforçamento positivo também apresentam níveis mais altos de _____.
20. Comportamento _____ é gerenciado imediatamente com respostas não-reativas.

Test items: Bold and italic.

Critical test items: Bold, italic, and highlight.

21. ***Estratégias de desaceleração são utilizadas quando o comportamento muda de um estado estável para _____.***
22. ***Comportamento de _____ é quando alguém para de fazer tarefas que foram planejadas***
23. ***Comportamento de desengajamento (off-task) pode acontecer quando o _____ não é suficiente/efetivo para o que está sendo solicitado na tarefa, ou a tarefa é muito difícil.***
24. ***Indivíduos em pré- crise nível 2 apresentam comportamentos de desengajamento (off-task) e também estado visível de _____.***
25. ***Reforçar qualquer melhora no comportamento em momentos breves e não programados ajuda a minimizar o _____ acidental de comportamentos de pré- crise.***
26. ***Quando lidando com _____, a equipe deve manter-se em medidas "não-reativas", que mantém baixas alterações emocionais. Equipe é responsiva, mas demonstrando pouco interesse.***
27. ***Em pré- crise nível 3 é muito mais desafiador para o indivíduo _____, controlar a si mesmo, ou lembrar de usar suas habilidades.***
28. ***A equipe pode aumentar a proximidade e mover-se para perto em uma forma não ameaçadora, evitando _____.***
29. ***Se indivíduos estão buscando _____ e a equipe decide ignorar seu comportamento, um _____ temporário no comportamento-interferente denominado explosão da extinção pode ocorrer.***

Test items: ***Bold and italic.***

Critical test items: ***Bold, italic, and highlight.***

30. *Para indivíduos que estão motivados a fugir de tarefas, a equipe deve tentar minimizar o atraso entre o comportamento de crise e o(a) _____.*
31. *O sistema PCM se esforça para proteger o(a) _____ do indivíduo durante todas as fases do Ciclo da Crise.*
32. *Uma vez no Nível 1 Pós-Crise, o indivíduo deve ser rapidamente engajado em comportamentos de _____ e tarefas possivelmente planejadas.*
33. *Durante o Nível 2 Pós-Crise, a equipe deve observar e interromper os comportamentos _____ à medida que o indivíduo retorna às tarefas ou atividades.*
34. *Quando gerenciando tarefas e atividades em pós-crise nível 2, as tarefas devem ser familiares ao indivíduo, mas evite usar tarefas _____.*
35. *Durante o Nível 2 Pós-Crise, se o indivíduo se recusar ou parecer desinteressado nos(nas) _____, isso pode significar que ele precisa de mais tempo para se estabilizar.*
36. *Risco iminente de interrupção do transporte significa que o indivíduo provavelmente _____ ou irá ferir-se em questão de segundos.*

Test items: Bold and italic.

Critical test items: Bold, italic, and highlight.

37. Deve haver uma interrupção ou risco iminente de interrupção do(a) _____ para utilizar imobilização vertical.

38. Apenas _____ ou nível superior são autorizados a utilizar a imobilização vertical.

39. Quando houver uma interrupção da imobilização vertical, a equipe pode acelerar a imobilização vertical, reiniciar a aplicar o transporte, ou _____ o indivíduo, drecuar 1,5 metros e supervisionar de perto.

40. O critério para imobilização horizontal são:

- _____ ou interrupção ou risco iminente de interrupção do transporte ou imobilização vertical.
- a equipe deve sempre usar _____, este procedimento pode ser realizado apenas por profissionais nível _____ ou instrutores do mesmo nível.

41. Imobilizações horizontais do PCM requerem ao menos _____ profissionais para o procedimento PRONADA e ao menos _____ para o procedimento SUPINADA.

42. No BARR _____, durante o prompt físico mais restritivo (agarra), as palmas do indivíduo devem estar para cima. No BARR _____, durante o prompt físico mais restritivo (agarra), a palma do indivíduo deve estar para baixo.

Test items: Bold and italic.

Critical test items: Bold, italic, and highlight.

Glossário de termos do PCM

Prevention: Prevenção

- **Stable functioning:** Funcionamento estável

De-escalation: desaceleração

- **Junk behavior:** Comportamento Interferente

Crisis Intervention: Intervenção de Crise

Physical procedures: procedimentos físicos

Transportation: Transporte

- Independent Walk: Caminhada Independente
 - ❖ “Walk with me”: Caminha comigo ou anda comigo
 - ❖ “Walk with us”: Caminha conosco ou anda conosco
- Back: Costas
- Wrist-tricep: antebraço-tríceps
- Sunday Stroll: Passeio no parque
- One Arm Wrap Around: Braçada

Personal safety techniques: técnicas de segurança pessoal

- Push and pull: empurra e puxa
- Clothing grab-release: liberação de roupa (peeling technique: técnica de descascar)
- Hair-pull release: liberação de cabelo (peeling technique: técnica de descascar)
- Object block and removal: bloqueio e remoção de objeto (peeling technique: técnica de descascar)
- Jaw squeeze bite release: liberação de mordida pressionando a mandíbula.
- Jaw press nose squeeze bite release: liberação de mordida pressionando o nariz
- Two-person object block removal: bloqueio e remoção de objeto de duas pessoas
- Round punch and long-range kick avoidance: evitando soco-gancho e chute longo

Immobilization: Imobilização

- Vertical Immobilization: Imobilização Vertical
- Horizontal Immobilization: Imobilização Horizontal
 - Gently Lowering: abaixa gentilmente
 - Wiggle the thumb: balançar dedão
 - Adjust the grip at the wrist: ajustar a mão na agarra
 - Lift and scoop: levanta e gira
 - Knee down: Joelho para baixo
 - Adjust the legs (from below knees): ajustar pernas (abaixo do joelho)
 - Knee in: Joelho para dentro
 - ❖ Grips: agarra
 - ❖ Knee out: Joelho para fora
 - ❖ Knee up: Joelho para cima
 - ❖ Palms: Palmas
 - ❖ Back: Costas
 - ❖ Test: Teste
 - ❖ Move to the corners: frente
 - ❖ “Look at me. Hands in front. Stand up.”: “Olhe para mim, mãos para frente, vamos levantar”.

Re-integration: reintegração

GUIA DOS PAIS PARA IMOBILIZAÇÃO SEGURA, EFICAZ E HUMANA

O QUE É IMOBILIZAÇÃO FÍSICA?

A imobilização ocorre quando um aluno é fisicamente imobilizado ou transportado por profissionais capacitados quando apresenta comportamentos perigosos que possam causar danos a si mesmo ou a outros.

POR QUE UTILIZAMOS A IMOBILIZAÇÃO FÍSICA?

A imobilização física é usada quando um aluno se envolve em comportamentos perigosos e que possam causar danos a si mesmo, a outros alunos ou aos terapeutas.

QUANDO A IMOBILIZAÇÃO FÍSICA É NECESSÁRIA?

Os métodos de imobilização física só são implementados quando o aluno demonstra agressão contínua, automutilação ou perturbação grave (como atirar objetos, por exemplo etc.).

COMO REALIZAMOS A IMOBILIZAÇÃO FÍSICA?

Os métodos incluem procedimentos seguros e indolores de imobilização física. Esses procedimentos físicos envolvem segurar o braço do aluno e conduzi-lo até uma área mais segura.

A implementação de procedimentos pode ocorrer tanto de forma verticais quanto horizontais, onde braços e pernas podem ser imobilizados. Os procedimentos físicos utilizados serão sempre os menos restritivos possíveis e capazes de gerenciar com segurança o comportamento de crise. Em outras palavras, a intervenção em crises nunca utilizará procedimentos físicos mais restritivos do que o necessário para garantir a segurança e será sempre realizada com respeito e dignidade pelos nossos alunos.

COMO AJUDAMOS A GARANTIR UMA IMOBILIZAÇÃO FÍSICA SEGURA?

Os terapeutas são continuamente treinados, avaliados e certificados para realizar imobilizações de maneira que respeite a integridade física dos alunos, com segurança e movimentando-os de forma natural, evitando qualquer pressão nas articulações e sem comprometer a respiração ou o fluxo sanguíneo.

O método de imobilização física é reduzido quando o aluno demonstra três segundos de comportamento mais calmo e relaxado. Neste momento, os profissionais irão ajustar o procedimento de imobilização física para um procedimento menos restritivo (menos contato físico). Esta remoção do contato físico continuará até que o indivíduo esteja calmo e todo contato físico tenha sido removido, gradativamente.

Somente funcionários treinados e certificados pela Professional Crisis Management Association (PCMA) serão autorizados a aplicar procedimentos de imobilização física. A PCMA oferece o treinamento mais abrangente do mundo.

O QUE ACONTECE APÓS A IMOBILIZAÇÃO FÍSICA?

Após a imobilização física, o aluno é verificado quanto a lesões, transferido para uma área com menos estímulos e depois retornado ao local da terapia. O procedimento de imobilização física é documentado e os cuidadores são notificados.

AUTORIZAÇÃO PARA REALIZAR PROCEDIMENTOS FÍSICOS

Eu, _____, responsável legal do _____ autorizo a equipe _____ a aplicar as estratégias e procedimentos mencionados acima por profissionais que possuam certificação PCM no Nível P1, P2 ou Instrutor P quando necessário. Confirmo também que os procedimentos físicos foram demonstrados e que estou ciente de como e quando esses procedimentos serão realizados.

Assinatura do responsável

Data: ____ / ____ / ____







